



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università per Stranieri di SIENA
Nome del corso in italiano	Mediazione linguistica e culturale (<i>IdSua:1614462</i>)
Nome del corso in inglese	Linguistic and intercultural mediation
Classe	L-12 R - Mediazione linguistica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://dipartimento.unistrasi.it/1/207/Mediazione_linguistica_e_culturale.htm
Tasse	https://www.unistrasi.it/1/478/149/REGOLAMENTI_PER_LA_DIDATTICA.htm
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BUFFAGNI Claudia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Dipartimento di Studi Umanistici
Struttura didattica di riferimento	Dipartimento di Studi Umanistici (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BENUCCI	Antonella		PO	1	
2.	BIASCI	Gianluca		PA	1	
3.	BRUNO	Carla		PA	1	

4.	BUFFAGNI	Claudia	PA	1
5.	DE ROGATIS	Tiziana	PA	1
6.	DI TORO	Anna	PA	1
7.	GARZELLI	Beatrice	PO	1
8.	MARCUCCI	Giulia	PA	1
9.	PERSICHETTI	Alessandra Maria	PA	1
10.	RICOTTA	Veronica	PA	1
11.	ROSSI	Maria Antonietta	RD	1

Rappresentanti Studenti

NOCENTE Nicola n.nocente@studenti.unistrasi.it
 ESPOSITO Francesca f.esposito2@studenti.unistrasi.it
 CAPPERUCCI Martina m.capperucci@studenti.unistrasi.it

Gruppo di gestione AQ

Cecilia Bartalucci
 Claudia Buffagni
 Nicolò Calpestrati
 Marco Campigli
 Martina Capperucci
 Laura Fattorini
 Lisa Lorusso
 Lynn Mastellotto
 Cèlia Nadal Pasqual
 Alessandra Persichetti
 Silvia Pieroni
 Eugenio Salvatore

Tutor

Akeel ALMARAI
 Tiziana DE ROGATIS
 Claudia BUFFAGNI
 Giovanna FROSINI
 Beatrice GARZELLI
 Giulia MARCUCCI
 Alessandra Maria PERSICHETTI
 Valentino BALDI
 Daniela BROGI
 Caterina TOSCHI
 Imsuk JUNG
 Marco CAMPIGLI
 Luigi SPAGNOLO
 Carolina SCAGLIOSO
 Maria Antonietta ROSSI
 Veronica RICOTTA
 Laura RICCI
 Sabrina MACHETTI
 Cristiana FRANCO
 Orlando PARIS
 Valentina LUSINI
 Marianna MARRUCCI
 Emanuele ZAPPASODI

Il Corso di Studio in breve

21/05/2025

Il Corso di studio in Mediazione Linguistica e Culturale (classe L-12 Scienze della Mediazione Linguistica) si propone di formare una figura professionale in grado di svolgere funzioni di contatto linguistico, di traduzione e di mediazione qualificate, ricorrendo a competenze linguistiche, culturali, sociologiche ed economico-giuridiche, nel contesto di enti pubblici e privati, istituzioni scolastiche e formative, imprese e altri ambienti dove siano richieste attività di mediazione linguistico-culturale.

Fino all'a.a. 2019-20 prevede tre percorsi (Traduzione in ambito turistico imprenditoriale; Mediazione linguistica nel contatto interculturale; Mediatore per l'intercultura e la coesione sociale europea).

A partire dall'a.a. 2020/21 i percorsi sono invece due: Traduzione in ambito turistico imprenditoriale; Mediazione linguistica per il Contatto Interculturale e la Coesione Sociale.

- Traduzione in ambito turistico imprenditoriale, destinato alla formazione di figure professionali in grado di operare nel settore del turismo e della promozione culturale presso enti pubblici e imprese private, con funzioni di organizzazione, programmazione e realizzazione di attività plurilinguistiche;

- Mediazione linguistica per il Contatto Interculturale e la Coesione Sociale, che si pone l'obiettivo di formare figure professionali nel settore dei servizi sociali, capaci di operare in contesti diversi, interculturali e interlinguistici, per promuovere l'inclusione e l'integrazione dei migranti e di persone in stato di disagio, per favorirne l'integrazione contribuendo alla coesione sociale.

Nell'ambito delle competenze di base, comuni ai due percorsi, accanto alla conoscenza di almeno due lingue straniere, è prevista la conoscenza degli ambiti linguistico-letterario, storico-geografico, socio-antropologico, artistico ed economico-giuridico. A ciò si aggiunge la padronanza delle tecniche e degli strumenti fondamentali dell'informatica in campo umanistico, con particolare riguardo alla traduzione dalle lingue straniere studiate verso l'italiano. Inoltre, a seconda del curriculum, il laureato in Mediazione possiede ulteriori conoscenze specifiche relative ai seguenti domini: 1) nell'ambito della Traduzione Turistico-Imprenditoriale: conoscenze traduttologiche, conoscenze di base in campo economico-giuridico, storico-geografico e storico-artistico; 2) nell'ambito della Mediazione linguistica per il Contatto Interculturale e la Coesione Sociale: conoscenze pedagogico-didattiche, socio-psico-antropologiche, giuridiche e di storia contemporanea. Il laureato può accedere alla professione di traduttore o a professioni legate alla promozione turistica. Per il raggiungimento di tali obiettivi il Corso di studio si impegna ad offrire una sicura competenza linguistica, scritta ed orale, in almeno due lingue straniere oltre all'italiano, e un'adeguata conoscenza delle relative culture (in uscita: livello C1-C2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue europee, almeno livello B1-B2 per le altre lingue), oltre che una preparazione di base in campo linguistico-letterario, storico-geografico, artistico ed economico-giuridico, e una padronanza delle tecniche e degli strumenti fondamentali dell'informatica, con particolare riferimento alle sue applicazioni in campo umanistico. All'interno dei percorsi previsti gli studenti possono poi scegliere piani di studio orientati proseguire il proprio percorso con una laurea magistrale che gli consenta, alla fine del ciclo di studi quinquennale e previo conseguimento di crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di

settori (come previsto dalla legislazione vigente), l'accesso ai concorsi per l'insegnamento secondario nelle classi di concorso A24 e A25 (Lingue straniere) e A23 (Italiano per discenti stranieri).

A partire dal 2024-25, a seguito di una revisione del CDS, i due curricoli sono denominati "Mediazione per il turismo e l'impresa" e "Mediazione per le migrazioni, l'inclusione e il contatto tra culture". È stata inoltre ampliata la rosa di esami a scelta vincolata: per il curricolo in "Mediazione per il turismo e l'impresa" con l'inserimento di linguistica del contatto, linguistica romanza, marketing strategico; per il curricolo in "Mediazione per le migrazioni", con l'ingresso di arte e cultura della Corea, linguistica del contatto, cinema e migrazione. Altri esami di entrambi i curricoli sono invece stati ridenominati, così da rendere più esplicativi i propri contenuti: linguistica storica, teoria e contesti della mediazione, teoria e tecnica della

traduzione per il turismo e l'impresa, teoria dei linguaggi, economia del settore culturale, storia del pensiero politico moderno e contemporaneo, storia sociale delle migrazioni internazionali. Si è inoltre previsto un tirocinio caratterizzante, collegandolo strettamente a insegnamenti caratterizzanti dei due curricoli, al fine di contribuire alla migliore formazione professionalizzante dei laureati e ad un più stretto collegamento con il mondo del lavoro.

Link: https://dipartimento.unistrasi.it/1/207/Mediazione_linguistica_e_culturale.htm (Corso di laurea triennale)



► QUADRO A4.a
RD

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

20/01/2020

Il corso in Mediazione Linguistica e Culturale si propone di formare una figura professionale in grado di svolgere una funzione interlinguistica qualificata da competenze economiche, giuridiche, socio-antropologiche e culturali, nel contesto di enti pubblici e privati, istituzioni scolastiche e formative, imprese e altri ambienti dove sono necessarie competenze di mediazione linguistoculturale. I laureati potranno svolgere attività professionali nel campo dei rapporti internazionali, a livello interpersonale e di impresa; della ricerca documentale in ambito nazionale ed internazionale; in ambiti pubblici e privati che richiedano competenze specifiche nella gestione del contatto linguistico e culturale, quale l'analisi e la gestione di situazioni concrete di conflitto, tensione ed equivoco interculturale e sociale; della redazione, nelle lingue straniere studiate oltre che in italiano, in relazione alle competenze previste per i diversi idiomi, di testi quali memorandum, rapporti, verbali, corrispondenza, nonché traduzioni specialistiche in ambito economico, giuridico, sociologico o culturale (editoria del turismo o dell'arte), in particolare verso la propria lingua materna; di ogni altra attività di mediazione linguistica e interculturale nelle imprese e all'interno delle istituzioni, così come in ambito editoriale e giornalistico. Per il raggiungimento di tali obiettivi, il corso di studio in Mediazione Linguistica e Culturale si impegna ad offrire: una sicura competenza linguistica, scritta ed orale, in almeno due lingue oltre all'italiano, e una adeguata conoscenza delle relative culture; una buona capacità di inquadramento metalinguistico; specifiche conoscenze dei metodi dell'analisi linguistica e della traduzione; una preparazione di base in campo economico-giuridico, socio-geografico-antropologico, storico, storico-artistico e storico-letterario; la padronanza delle tecniche e degli strumenti di base dell'informatica, con particolare riferimento alle sue applicazioni in campo umanistico; adeguate conoscenze delle problematiche di ambiti di lavoro specificamente legati alla vocazione del territorio e alle sue dinamiche; strumenti per operare con autonomia organizzativa nella previsione di un buon inserimento nel mondo del lavoro; capacità di apprendimento atte ad intraprendere con sicurezza e autonomia studi di livello successivo. Il corso di studio è finalizzato al consolidamento delle competenze linguistiche delle lingue studiate, e comprende quindi attività linguisticoformative orientate a conseguire buone competenze orali e scritte della lingua italiana e delle altre lingue di studio. I livelli linguistici di uscita previsti sono i seguenti: almeno C1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue dell'Unione Europea o tradizionalmente insegnate nella scuola secondaria italiana, un livello paragonabile almeno al B1 per le altre lingue. Il corso di studio è inoltre finalizzato all'acquisizione delle conoscenze di base necessarie alla mediazione interlinguistica e interculturale e all'attività traduttiva. Specifici percorsi didattici si articolano allo scopo di offrire formazioni miranti a tipologie di attività differenziate: Traduzione in ambito turistico-imprenditoriale, Mediazione linguistica per il Contatto Interculturale e la Coesione Sociale. A completare l'iter formativo, il corso di studio include tirocini presso enti pubblici e privati, istituzioni e aziende, convenzionati con l'Ateneo, che richiedano competenze di mediazione linguistica e culturale.

► QUADRO
A4.b.1
RD

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di

Un laureato in Mediazione Linguistica e Culturale conosce e comprende i

comprendere	<p>processi della mediazione fra lingue e culture, dispone di una sicura conoscenza e capacità di comprensione dei modelli e metodi dell'analisi linguistica, unitamente alla competenza della lingua italiana e di almeno due lingue straniere e alla conoscenza delle relative culture. I livelli linguistici di uscita previsti sono i seguenti: almeno C1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue dell'Unione Europea o tradizionalmente insegnate nella scuola secondaria italiana; un livello paragonabile almeno al B1 per le altre lingue. Inoltre, a seconda del curriculum, il laureato in Mediazione possiede ulteriori conoscenze specifiche relative ai seguenti domini: 1) nell'ambito della Traduzione Turistico-Imprenditoriale: conoscenze traduttologiche, conoscenze di base in campo economico-giuridico, storico-geografico e storico-artistico; 2) nell'ambito della Mediazione linguistica per il Contatto Interculturale e la Coesione Sociale: conoscenze pedagogico-didattiche, socio-psico-antropologiche, giuridiche e di storia contemporanea. Conosce inoltre le tecniche e gli strumenti di base dell'informatica, con particolare riferimento alle sue applicazioni in campo umanistico, e le problematiche di ambiti di lavoro specificamente legati alla vocazione del territorio e alle sue dinamiche. È in grado di comprendere testi complessi su argomenti attinenti al campo generale della mediazione linguistica e culturale, e in particolare domina discussioni tecniche nel suo dominio di approfondimento. Al raggiungimento di questi obiettivi sono finalizzate l'elaborazione individuale dei contenuti proposti nelle attività di aula, la partecipazione attiva e consapevole alle attività seminariali e di laboratorio previste e lo studio individuale. I metodi di verifica dei risultati conseguiti variano a seconda delle attività (lezioni frontali, seminariali e laboratori) e dello scopo della verifica stessa. Si prevedono infatti sia elaborazioni originali di analisi dei contenuti disciplinari mediante la stesura di testi scritti, oggetto di discussione nei gruppi seminariali; sia produzioni di elaborati scritti da sottoporre a verifica intermedia e finale.</p> <p>La verifica finale della conoscenza e capacità di comprensione degli studenti avviene tramite prove scritte e orali ed è rivolta a valutare l'acquisizione da parte dello studente di conoscenze complesse, rielaborandole in una propria riflessione che presenta anche elementi di originalità.</p>
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>Un laureato in Mediazione Linguistica e Culturale sa esprimersi oralmente e nello scritto nelle lingue oggetto di studio secondo i livelli di competenza previsti dall'Ateneo per ciascuna lingua. Sa inoltre gestire le dinamiche comunicative della mediazione linguistico-culturale e operare con autonomia organizzativa per un buon inserimento nel mondo del lavoro. Sa inquadrare scrittori e artisti nel loro tempo, interpretandoli sulla scorta delle conoscenze storiche, artistiche e letterarie apprese e ponendoli a confronto con scrittori e artisti di altri periodi e altre provenienze. Ha sviluppato un approccio professionale che gli permette di applicare le conoscenze e le competenze acquisite a una vasta gamma di situazioni lavorative in enti pubblici e privati, istituzioni scolastiche e formative, imprese e altri ambienti dove siano necessarie competenze di mediazione linguistico-culturale. In particolare, è in grado di applicare le sue conoscenze ai fini della comprensione di testi scritti e orali di diverse tipologie e alla redazione in lingua straniera, oltre che in italiano, di testi quali memorandum, rapporti, verbali, corrispondenza, nonché traduzioni specialistiche in campo economico, giuridico, sociologico o culturale (editoria del turismo o dell'arte), anche in ambito multimediale.</p>

A seconda del percorso di studi, ha inoltre sviluppato competenze che gli permettono di operare in modo adeguato in diversi contesti: 1) nell'ambito della Traduzione Turistico-Imprenditoriale: sa applicare in campo turistico-imprenditoriale le conoscenze linguistiche e antropologico-culturali relative ai principali paesi europei ed extraeuropei studiati, interagendo con interlocutori di diversa lingua e cultura adeguatamente al contesto, svolgendo un incarico specifico, in un'ottica di problem-solving; 2) nell'ambito della Mediazione linguistica per il contatto Interculturale e la Coesione Sociale: sa usare gli strumenti metodologici acquisiti per sviluppare un pensiero critico non etnocentrico e per analizzare e intervenire nella risoluzione di situazioni concrete di tensione ed equivoco interculturale e sociale; sa inoltre applicare le conoscenze delle norme internazionali al fine di promuovere l'inclusione e l'integrazione dei migranti e di soggetti sociali discriminati. Il raggiungimento degli obiettivi è perseguito tramite un approccio didattico teso a sviluppare l'abilità di soluzione di problemi sul piano operativo. Gli studenti sono pertanto chiamati a risolvere, con gradualità, problemi sempre più complessi che permettono loro di acquisire abilità cognitive e operative di livello elevato.

La verifica della capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene tramite esami scritti o orali, la valutazione della relazione sull'attività di tirocinio presentata dallo studente e la prova finale in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

► QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area linguistico-traduttologica

Conoscenza e comprensione

Scopo delle attività formative afferenti a questa area è la conoscenza dei fondamenti della linguistica e la comprensione del funzionamento della lingua italiana e delle altre lingue studiate, anche in prospettiva traduttologica. Più nello specifico, lo studente imparerà a:

- conoscere e comprendere almeno due lingue straniere di cui una europea;
- conoscere gli aspetti fondamentali delle culture relative alle lingue straniere studiate;
- conoscere e comprendere teorie e applicazioni della semiotica;
- comprendere il funzionamento generale dei linguaggi e in particolare del linguaggio verbale umano;
- conoscere e comprendere le proprietà del linguaggio verbale e delle lingue;
- comprendere, interpretare e gestire i processi di mediazione linguistico-culturale in una prospettiva sociosemiotica;
- conoscere e comprendere i modelli e metodi dell'analisi linguistica;
- conoscere e comprendere le diverse forme del contatto linguistico;
- conoscere e comprendere le principali linee di evoluzione storica dell'italiano;
- conoscere e comprendere le tendenze evolutive in atto nel sistema linguistico italiano;
- conoscere e comprendere le caratteristiche delle principali varietà dell'italiano e delle altre lingue studiate;
- conoscere le caratteristiche dei testi in relazione ai contesti d'uso pragmatico;
- comprendere testi appartenenti a registri e lingue speciali in italiano e nelle altre lingue studiate;
- comprendere testi complessi scritti nelle lingue di studio su argomenti attinenti al campo generale della mediazione linguistica e culturale;
- comprendere e interpretare testi orali, scritti e trasmessi (anche multimediali), nelle lingue studiate;
- conoscere e comprendere le caratteristiche dei contesti in cui le lingue oggetto di studio vengono apprese/insegnate;
- conoscere e comprendere i fattori che maggiormente influenzano il processo di apprendimento di una lingua

straniera/seconda;

- conoscere le principali nozioni dell'informatica umanistica e delle sue metodologie di ricerca;
- conoscere i principi della storia della traduzione e i principali modelli traduttologici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Un laureato in Mediazione linguistica e culturale è in grado di applicare le conoscenze acquisite in questa area per svolgere le seguenti attività:

- sapersi esprimere nelle lingue oggetto di studio (sia oralmente sia nello scritto) secondo i livelli di competenza previsti dall'Ateneo per ciascuna lingua;
- gestire le dinamiche comunicative della mediazione linguistico-culturale;
- riflettere sulle questioni legate al contatto tra codici e lingue;
- descrivere in maniera autonoma i diversi meccanismi della comunicazione in relazione a diversi contesti;
- produrre un testo espositivo o argomentativo scritto;
- consultare dizionari elettronici e cartacei e corpora linguistici in italiano e nelle lingue studiate;
- selezionare strumenti informatici d'ausilio alla redazione di testi;
- saper tradurre testi di varie tipologie dalle lingue oggetto di studio verso l'italiano;
- adottare una prospettiva interculturale, per considerare e studiare le lingue e culture straniere in dialogo con la lingua e cultura italiana;
- commentare e interpretare testi complessi in lingua straniera inserendoli nel contesto di riferimento in una prospettiva multiculturale;
- sviluppare consapevolezza della varietà linguistica e culturale determinata dal contatto con l'altro;
- saper individuare le strategie per intervenire in situazioni di difficoltà di comprensione reciproca e/o di conflitto che coinvolgano le lingue e culture studiate.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA A STRANIERI [url](#)

GRAMMATICA ITALIANA [url](#)

ITALIANO PER USI ACCADEMICI [url](#)

LABORATORIO DI COMPRENSIONE TESTI E SCRITTURA [url](#)

LINGUA E CULTURA TURCA 1 [url](#)

LINGUA E CULTURA UCRAINA 1 [url](#)

LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 [url](#)

LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 1 [url](#)

LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 1 [url](#)

LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 1 [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 (*modulo di LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1*) [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 1 (*modulo di LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 1*) [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 (*modulo di LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1*) [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 [url](#)

LINGUA SWAHILI E CULTURE AFRICANE 1 [url](#)

LINGUISTICA DEL CONTATTO [url](#)

LINGUISTICA GENERALE [url](#)

LINGUISTICA ITALIANA [url](#)

LINGUISTICA ROMANZA [url](#)

LINGUISTICA STORICA [url](#)

TEORIA DEI LINGUAGGI [url](#)

TEORIA E CONTESTI DELLA MEDIAZIONE [url](#)

TEORIA E TECNICA DELLA TRADUZIONE PER IL TURISMO E L'IMPRESA [url](#)

Area storico-artistico-letteraria

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti afferenti all'area storico-artistico-letteraria consentono allo studente di acquisire metodi per l'analisi e l'interpretazione critica dei testi letterari, per comprendere lo sviluppo storico di fenomeni culturali e porli in relazione con forme letterarie europee ed extraeuropee. In particolare lo studente potrà:

- comprendere diverse interpretazioni critiche di testi poetici e narrativi;
 - conoscere le principali figure retoriche del testo;
 - comprendere i nessi che legano sul piano diacronico i fenomeni culturali e letterari di epoche diverse;
 - conoscere e comprendere i testi più significativi della letteratura italiana;
 - comprendere testi appartenenti ad ambiti linguistici e culturali differenti;
 - comprendere lo sviluppo storico di fenomeni culturali e letterari in una prospettiva comparativa;
 - conoscere e comprendere le coordinate fondamentali per approfondire il passaggio dall'età antica a quella medievale, moderna e contemporanea con riferimenti anche all'incontro tra l'Europa e le altre culture;
 - conoscere e comprendere le coordinate fondamentali dell'avvento della modernità in Europa, con riferimenti anche a contatti con altre civiltà;
 - conoscere e comprendere i caratteri e i processi della storia contemporanea;
 - conoscere e comprendere le linee fondamentali dello sviluppo storico dell'Asia orientale;
 - conoscere gli svolgimenti dell'arte in Europa dalla metà del XIX secolo alla metà del XX secolo, attraverso l'analisi dei contesti culturali, dei maggiori movimenti, delle singole personalità;
 - comprendere e interpretare il dato figurativo, nelle sue varie espressioni, inteso anche come sistema di comunicazione non-verbale e sovra-nazionale;
 - conoscere il bagaglio linguistico essenziale proprio della disciplina storico-artistica;
- conoscere aspetti storici e culturali di base sugli svolgimenti della pittura, della scultura e dell'architettura in Italia dal XV secolo all'epoca contemporanea attraverso l'analisi dei contesti, dei maggiori complessi monumentali, delle singole personalità artistiche e dei committenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite in questa area sono applicate dal laureato in Mediazione Linguistica e Culturale per svolgere le seguenti attività:

- individuare i presupposti linguistici e culturali di diverse tipologie di testi;
- inquadrare la figura dello scrittore nel suo tempo e individuare i temi principali delle sue opere;
- individuare all'interno di un'opera elementi costitutivi di una poetica;
- identificare il lessico concettuale, estetico e critico di un autore e/o di una poetica;
- analizzare un testo di critica letteraria;
- studiare la storia della cultura attraverso le diverse forme artistiche;
- ricostruire l'immaginario e il linguaggio degli scrittori della migrazione;
- definire la mappa della letteratura italiana della migrazione;
- delineare, attraverso il richiamo degli eventi fondamentali dell'età di mezzo, della storia moderna e dell'età contemporanea, il panorama istituzionale, economico, sociale, religioso e culturale della storia italiana, nel suo rapporto con la dimensione europea e internazionale;
- riflettere sulla storia dei rapporti tra Europa e Asia, nelle loro implicazioni politiche e culturali;
- orientarsi all'interno della storia dell'arte dal Medioevo all'epoca contemporanea, con particolare riguardo all'evoluzione dell'arte italiana;
- porre in relazione eventi e opere di discipline artistiche diverse.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARTE E CULTURA DELLA COREA A (*modulo di ARTE E CULTURA DELLA COREA*) [url](#)

LETTERATURA ITALIANA [url](#)

LETTERATURE COMPARATE E TRANSLINGUISMI [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE [url](#)

STORIA DELL'ARTE MODERNA [url](#)

STORIA DELL'ARTE MUSULMANA [url](#)

STORIA DELL'ASIA ORIENTALE E SUD-ORIENTALE [url](#)

STORIA DELLA CINA [url](#)

STORIA MEDIEVALE [url](#)

STORIA MODERNA [url](#)

Area socio-geografico-antropologico e giuridica

Conoscenza e comprensione

Attraverso le attività formative afferenti a quest'area lo studente approfondirà la dimensione dell'interculturalità, in particolare dei rapporti tra cultura italiana e culture europee e mondiali nell'era della globalizzazione, attraverso le diverse prospettive disciplinari dell'antropologia culturale, della geografia, della storia dell'arte, della giurisprudenza, della psicologia, della pedagogia e dell'industria culturale. Gli obiettivi sono i seguenti:

- conoscere le basi metodologiche ed epistemologiche delle succitate discipline, le principali teorie e scuole di pensiero, anche in rapporto ad altre discipline umanistiche (storia, letteratura, semiotica, linguistica, ecc.);
 - comprendere le relazioni tra esseri umani e ambiente e le relazioni culturali, socio-economico-politiche;
 - comprendere le dinamiche territoriali secondo un approccio mirato a sviluppare una visione critica;
 - comprendere i fenomeni sociali, da quelli locali a quelli connessi alla globalizzazione, in ottica spaziale;
 - approfondire le questioni legate all'interculturalità, specie in contesto di migrazione: conoscere il dibattito postcoloniale su temi cardine come razzismo, integrazione, cittadinanza e pluralismo giuridico;
 - conoscere e comprendere la variabilità culturale e l'evoluzione storica della nozione di persona, di soggetto giuridico e di identità, con attenzione alla comparazione tra società diverse;
 - conoscere gli aspetti sociali, culturali, medici e religiosi legati ai fenomeni migratori ed ai contesti multietnici e multiconfessionali (tra cui scuole, ospedali, uffici di pubbliche amministrazioni, mercato della cultura e dell'arte);
 - definire i nessi che legano la globalizzazione e la migrazione;
- conoscere le istituzioni internazionali ed europee che si occupano del lavoro e i fondamenti del diritto italiano del lavoro;
- conoscere le funzioni dell'Unione Europea e delle istituzioni che vi operano;
 - conoscere, comprendere e interpretare il diritto dell'Unione Europea in merito alla politica linguistica e culturale;
 - conoscere le principali dinamiche socio-economiche, giuridiche e politiche della società italiana e del settore turistico imprenditoriale italiano a confronto con quello di altri territori;
 - conoscere i fondamenti dell'economia della cultura.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Mediazione Linguistica e Culturale sapranno:

- usare gli strumenti concettuali e metodologici forniti per sviluppare un pensiero critico non etnocentrico, utile soprattutto in caso di conflitti, tensioni, equivoci interculturali e sociali;
- analizzare situazioni concrete alla luce delle diverse prospettive culturali con cui sono entrati in contatto;
- applicare le conoscenze delle norme internazionali, europee e italiane al fine di promuovere l'inclusione e

l'integrazione dei migranti e di favorirne la coesione sociale;

- analizzare criticamente le problematiche economiche del mondo dell'arte e della cultura;
- conoscere e interpretare le principali fonti normative e legislative, italiane ed europee, anche inerenti ai diritti e doveri linguistici;
- fornire informazioni e valutazioni su casi pratici in materia di diritti dei lavoratori; declinare il concetto di cittadinanza europea in prospettiva plurilingue e interculturale;
- applicare le metodologie della geografia umana per la comprensione e la soluzione dei problemi sociali implicati nei fenomeni migratori;
- applicare in ambito scolastico le conoscenze maturate in antropologia dei processi educativi e in pedagogia interculturale;
- applicare in ambito turistico-imprenditoriale le conoscenze linguistiche e antropologico-culturali relative ai principali paesi europei ed extraeuropei studiati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE DEI PAESI ARABI (*modulo di ANTROPOLOGIA CULTURALE DEI PAESI ARABI*) [url](#)

ARTE D'ITALIA NELL'IMMAGINARIO EUROPEO [url](#)

GEOGRAFIA (Base) [url](#)

MODULO GIURIDICO [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE [url](#)

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI [url](#)

STORIA DEL CINEMA [url](#)

STORIA DEL PATRIMONIO CULTURALE [url](#)

STORIA DEL PENSIERO POLITICO MODERNO E CONTEMPORANEO [url](#)

STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

STORIA SOCIALE DELLE MIGRAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Un laureato in Mediazione Linguistica e Culturale è capace di valutare in modo appropriato le informazioni contenute nella documentazione raccolta su un certo tema nel campo generale del contatto fra lingue e culture e in particolare entro il dominio corrispondente al curriculum scelto. È capace di riconoscere l'orientamento culturale e ideologico delle posizioni assunte all'interno di una discussione scientifica in riferimento almeno alle principali correnti di pensiero in materia del contatto fra lingue e culture. È fondamentalmente capace, in questo ambito, di valutare la maggiore o minore fondatezza di una tesi rispetto ai dati di fatto, di apprezzarne la tenuta argomentativa, di coglierne la rilevanza, di inquadrarla nel suo contesto, di esplicitarne almeno i più importanti presupposti e implicazioni ed è in grado di analizzarne i risvolti sociali ed etici, nell'ambito di un pensiero non etnocentrico e, a seconda del curricolo scelto, sa orientarsi anche in realtà caratterizzate da riferimenti culturali e valoriali diversi da quelli europei. Ha sviluppato delle

	<p>capacità critiche ed è consapevole di possedere o meno l'informazione sufficiente a formarsi un'opinione su un argomento, disponendo altresì degli strumenti per reperire tale informazione. Gli obiettivi vengono conseguiti tramite attività didattiche mirate a formare la capacità di raccogliere e interpretare dati attinenti al campo di studio ritenuti utili a determinare giudizi autonomi attraverso l'applicazione di una prospettiva critica. Coerentemente, la verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene tramite la valutazione delle prove scritte o orali previste per gli insegnamenti del piano di studio individuale dello studente. A ciò vanno aggiunte la valutazione della relazione sull'attività di tirocinio presentata dallo studente e la prova finale e la connessa valutazione dell'attività indirizzata alla sua preparazione.</p>
Abilità comunicative	<p>Un laureato in Mediazione Linguistica e Culturale possiede una padronanza scritta e orale della lingua italiana e di almeno due lingue straniere e ha maturato un'adeguata conoscenza delle relative culture. I livelli linguistici di uscita previsti sono i seguenti: almeno C1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue dell'Unione Europea o tradizionalmente insegnate nella scuola secondaria italiana, un livello paragonabile almeno al B1 per le altre lingue. In relazione ai livelli di competenza indicati dall'Ateneo, il laureato in Mediazione è in grado di interagire adeguatamente all'orale e allo scritto con i parlanti di tali lingue in funzione dello scopo della comunicazione e in rapporto ai suoi destinatari. Sa spiegare in italiano e nelle lingue oggetto di studio un punto di vista su un argomento e sa produrre testi articolati su argomenti relativi al dominio di approfondimento. Le abilità comunicative vengono sviluppate attraverso l'interazione comunicativa in classe, le attività seminariali e di workshop, l'elaborazione autonoma di testi di diverso tipo e lo svolgimento di compiti assegnati. La verifica dell'acquisizione delle abilità comunicative è demandata sia alla valutazione scritta o orale in sede d'esame delle capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a tipologie differenziate di destinatari relativa alle attività sopra menzionate, sia alla valutazione della relazione di tirocinio, sia alla valutazione della prova finale.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Un laureato in Mediazione Linguistica e Culturale ha acquisito un bagaglio di conoscenze e ha sviluppato una gamma di competenze tali da permettergli di intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia: sia in direzione di un approfondimento teorico nel campo generale della mediazione linguistica e culturale e della traduzione, e in particolare entro il dominio corrispondente al curriculum frequentato; sia in direzione di un approfondimento professionale tale da arricchire e specializzare le conoscenze e competenze acquisite in funzione di un'ampia gamma di applicazioni. Dall'ambito aziendale al turismo culturale, alle relazioni internazionali a livello interpersonale e di impresa, all'ambito editoriale e giornalistico, all'analisi e risoluzione di situazioni concrete di conflitto, tensione ed equivoco interculturale e sociale in ambiti pubblici e privati che richiedano competenze specifiche nella gestione del contatto linguistico e culturale. Il laureato in Mediazione Linguistica e Culturale è perciò in grado sia di intraprendere percorsi formali e informali di apprendimento volti a potenziare le proprie capacità professionali, anche in una prospettiva di life long learning, sia di proseguire gli studi universitari, in campo linguistico in senso lato, al livello</p>

richiesto dai Corsi di laurea magistrali nelle Università italiane. La capacità di apprendimento viene sviluppata attraverso varie attività di classe, seminariali e di studio individuale, come ad esempio un approfondimento ai testi disciplinari avanzati e specialistici, la presentazione di dati reperiti autonomamente, l'attività di tutorato nello svolgimento di progetti: la capacità di gestione autonoma e critica sarà oggetto di verifica in itinere e finale. La verifica finale delle capacità di apprendimento avviene tramite esami in forma scritta o orale e mediante la valutazione della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

07/02/2020

Le indicazioni emerse dalla consultazione con il Comitato di Indirizzo, e a partire dal 14 ottobre 2014, con la Consulta dei portatori di interesse, hanno sottolineato il ruolo specifico e irrinunciabile dei CdS dell'Università per Stranieri di Siena in risposta a esigenze primarie del territorio, quali:

§ la promozione del Sistema Italia nel mondo, sia attraverso l'attività di insegnamento della lingua italiana, sia la valorizzazione di vari aspetti della cultura italiana (dal patrimonio artistico, a quello naturale, a quello letterario, a quello produttivo), rappresentandone l'eccellenza;

§ una risposta culturalmente solida alle emergenze comunicative creatisi a seguito dell'ingresso e dello stanziamento in Italia di immigrati provenienti da varie parti del mondo: tale risposta si concretizza sia nell'apprendimento della lingua e cultura italiana ai fini dell'integrazione degli immigrati nella società italiana, sia nei processi di mediazione linguistica e culturale;

§ una risposta alla generale carenza di competenze linguistico-comunicative nelle lingue straniere da parte degli operatori nei settori produttivi.

La Consulta dei portatori di interesse ha espresso parere pienamente favorevole alla trasformazione dei corsi di studio, specificamente dedicati alla diffusione della lingua e della cultura italiana fra gli stranieri e alla definizione di percorsi e di strumenti per la creazione di specifiche figure professionali capaci di gestire il contatto della lingua e della cultura italiana con le altre lingue e culture.

La Consulta dei portatori di interesse, riconsultata periodicamente in seguito alla revisione dell'ordinamento articolato in ottemperanza al D.M. 17 del 22.09.2010 ha ribadito un parere pienamente favorevole.

La Consulta dei portatori di interesse, nella seduta dello scorso 11 dicembre 2019, ha espresso parere favorevole in merito alla modifica dell'Ordinamento RAD L12. Hanno partecipato, oltre ai componenti interni di Ateneo, i rappresentanti del territorio: azienda regionale per il diritto allo studio, rappresentante della camera di commercio di Siena, rappresentante del Monte dei Paschi di Siena, rappresentante dell'accademia senese degli Intronati e dell'accademia dei Fisiocritici di Siena.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il collegamento permanente dell'Ateneo con il contesto istituzionale, sociale e economico di riferimento è garantito dalla Consulta dei Portatori di Interesse (CPI), istituita con Decreto Rettoriale n. 494.14 del 29/10/2014 (con successive modifiche e integrazioni) e rispondente ai sensi dell'art.19 dell'attuale Statuto di Ateneo. La CPI svolge funzioni di raccordo sia con la programmazione dello sviluppo socioculturale e produttivo del territorio sia con la programmazione a livello nazionale dei processi di internazionalizzazione del Paese.

La CPI nel corso dell'ultimo anno è stata significativamente ampliata per rispondere alle mutate esigenze di rappresentatività, in ottemperanza dei Decreti Rettoriali n. 633 del 29 dicembre 2022 e n. 18 del 18 gennaio 2023 e della delibera del Senato Accademico del 21 dicembre 2022,

Le funzioni particolari della Consulta, i decreti di nomina e i verbali delle singole sedute che si sono succedute negli anni sono consultabili su

https://www.unistrasi.it/1/557/2838/Consulta_dei_Portatori_di_Interesse.htm.

Nel corso della riunione della Consulta del 15 febbraio 2023, il Rettore ha sottolineato più volte la missione civile e sociale dell'Università, la sensibilità per il tema di un reale diritto allo studio e per i problemi del territorio (ha ricordato lo stanziamento per i rifugiati pakistani); ha inoltre informato della crescita dell'Ateneo, con l'introduzione di nuove lingue (turco, swahili), assai significative nel Corso di Mediazione, e di un nuovo Corso di Dottorato (Storia dell'Arte, in collaborazione con l'Università degli Studi di Siena). La Direttrice Generale ha illustrato il Piano Integrato di Attività e Organizzazione per il triennio 2023/2025, tra i cui documenti ci sono il Piano Strategico 2022/2024, il Codice Etico e il Codice di Comportamento dell'Ateneo, questi ultimi di recente approvazione. Il prof. Marrani ha mostrato l'importanza dell'ampliamento della Consulta in special modo per comprendere il mondo dell'editoria e delle associazioni impegnate nel sociale. I portatori di interesse si sono espressi per rinnovare, ciascuno per la propria competenza, la disponibilità a una collaborazione sempre maggiore in ragione di una sinergia necessaria: in particolare, la dott.ssa Pallecchi (ARCI) ha sottolineato speciali esigenze per la mediazione in ambiente sanitario; il dott. Busini (Confindustria Toscana Sud) ha aperto alla possibilità di avvicinare gli studenti stranieri con difficoltà linguistiche al mondo del lavoro; la dott.ssa Cardinali (Archivio di Stato di Siena) ha offerto la disponibilità a collaborare per quanto riguarda il settore del vino, sul quale ha numerosa documentazione; la dott.ssa Carletti ha sottolineato l'importanza per i piccoli comuni di progetti come quello archeologico di San Casciano dei Bagni; il dott. Pellicci (AT) si è detto disposto a capire le problematiche legate ai trasporti e a collaborare per progetti legati alla transizione ecologica; la dott.ssa Micali (Azienda Regionale per il Diritto allo Studio) ha comunicato che l'Azienda sta intervenendo sui punti critici di mense, residenze universitarie e servizi abitativi. Per una descrizione più dettagliata si rinvia al verbale.

Oltre al rapporto con la CPI, l'Ateneo (in accordo con i propri scopi e in quanto università a statuto speciale) intrattiene un rapporto istituzionale e continuo col Ministero dell'Università e Ricerca e col Ministero dell'Istruzione (ora, dell'Istruzione e del Merito), col Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale (MAECI), col Ministero dell'Interno e con la Regione Toscana in merito ai temi di competenza, quali la definizione dei profili formativi professionali adeguati alla mediazione linguistico-culturale, oltre che all'insegnamento dell'italiano sul territorio nazionale e estero, alla formazione e certificazione linguistica, al rapporto con i Toscani nel mondo. Secondo quanto previsto dallo Statuto, l'Ateneo ha spesso collaborato alla formazione del personale docente di ruolo inviato all'estero dal MAECI, così come più recentemente ai progetti speciali volti alla predisposizione dei sillabi e curricoli destinati a specifici paesi e alla selezione di personale qualificato. A ciò sono finalizzati, ad esempio: il progetto Coasit (per l'Australia); il monitoraggio dei progetti Laureati per l'Italiano e Neo-Laureati per l'Italiano (con il MAECI), in fase di aggiornamento; i diversi corsi di formazione nei paesi europei e anche fuori dall'Europa (Cina, Turchia, Giappone, Vietnam, Argentina, Messico, Libano, Egitto).

In merito alla figura del mediatore linguistico-culturale, in particolare, l'Università per Stranieri di Siena ha inoltre collaborato alla revisione del profilo professionale a livello regionale e partecipa a diversi progetti locali, regionali, nazionali ed europei sulle tematiche della mediazione indirizzata a pubblici di origine straniera, sia per l'ambito scolastico in senso stretto che per altri tipi di percorsi formativi (per pubblici adulti, tra cui detenuti e rifugiati).

Nella seduta del 14 giugno 2023 la Consulta dei portatori di interesse ha espresso parere favorevole alla revisione prevista per il CDS L12, volta a differenziare maggiormente i percorsi dei due curricoli (p.es. con l'inserimento di marketing strategico nel curricolo dedicato al turismo e all'industria) così da orientare gli studenti a scelte operate sulla base di indicazioni chiare.

La Consulta dei portatori di interesse, nella seduta del 4 dicembre 2023, ampliata ai coordinatori dei CDS, ha approvato la modifica dell'ordinamento didattico del CDS in L-12 Mediazione linguistica e culturale e della nuova denominazione dei

due curricula curriculum 1: Mediazione per il turismo e l'impresa; curriculum 2: Mediazione per le migrazioni, l'inclusione e il contatto tra culture. Le modifiche saranno attive dall'a.a. 2024-25. Tali modifiche, non prevedendo cambiamenti strutturali, non si sono configurate come una revisione sostanziale del CDS e non sono pertanto state sottoposte ad un iter complessivo comprensivo dell'approvazione del CUN.

Nella seduta del 16 dicembre 2024, allargata ai coordinatori dei CdS e alle coordinatrici dei corsi di dottorato, la Consulta ha approvato le modifiche dell'offerta didattica del Dipartimento di Studi Umanistici ed in particolare il suo ampliamento con l'attivazione di un nuovo corso di studio di laurea magistrale LM 38 – Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione internazionale, che va a inserirsi idealmente al termine della laurea triennale in L12, offrendo l'opportunità ai laureati in Mediazione di specializzarsi nella comunicazione interlinguistica e interculturale, potendo specializzarsi nelle lingue e culture europee ed extraeuropee, sia in ambito della migrazione (Mediazione culturale in ambito della cooperazione) sia nel settore turistico (Comunicazione interculturale e turismo), in quest'ultimo caso con l'opportunità di approfondire le proprie competenze sull'area dell'Oriente e del Mediterraneo. Tale corso di laurea magistrale costituisce inoltre idealmente un ponte al Corso di dottorato in Studi di Traduzione. Dopo osservazioni puntuali e di riconoscimento da parte di diversi componenti della Consulta, con la richiesta di mantenere alta l'attenzione al continente africano (dott. Olschki e prof.ssa Dolfi), la Consulta dei portatori di interesse esprime parere positivo.

Link: https://www.unistrasi.it/1/557/2838/Consulta_dei_Portatori_di_Interesse.htm



Esperto linguistico per il management aziendale, la comunicazione internazionale e il turismo

funzione in un contesto di lavoro:

La figura professionale può svolgere la funzione di mediatore linguistico e culturale nell'accoglienza e nel marketing, sia in ambito nazionale che internazionale. Può assumere compiti di mediazione e supporto nella promozione e nell'organizzazione di eventi specifici del turismo culturale, come convegni, fiere e manifestazioni culturali e sportive, oltre che nel settore della ricettività alberghiera. È in grado di interagire oralmente in più lingue e di risolvere incomprensioni o conflitti generati da criticità linguistico-culturali. Nel contesto turistico-aziendale può inoltre gestire l'elaborazione e la traduzione di documenti (anche multimediali, p.es. con riferimento alla localizzazione di siti internet di aziende) in più lingue. È in grado di verificare la qualità dei testi prodotti sia sul piano contenutistico sia a livello linguistico. Il laureato sa operare nel campo della traduzione (anche audiovisiva, con particolar riguardo alla sottotitolazione), della comunicazione interlinguistica, della corrispondenza commerciale, della redazione e traduzione di testi, della gestione di documenti nelle lingue straniere studiate (sia europee sia extra-EU, in relazione ai livelli di competenza indicati dall'Ateneo), dell'organizzazione di eventi, della cura dei rapporti con il pubblico in contesto internazionale.

competenze associate alla funzione:

Centrale per il profilo è la competenza in almeno due lingue straniere e nelle relative culture (almeno C1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue dell'Unione Europea, B1 per le altre lingue). Ad essa si aggiungono solide conoscenze in ambito linguistico-letterario e specifiche conoscenze in campo economico-giuridico, sociogeografico-antropologico, semiotico, storico e storico-artistico. La padronanza degli strumenti fondamentali dell'informatica permettono al laureato di muoversi con sicurezza a livello internazionale, orientandosi tra istituzioni europee ed extraeuropee.

sbocchi occupazionali:

All'interno delle istituzioni pubbliche potranno operare nell'ambito delle relazioni con il pubblico e nella comunicazione con utenti e operatori stranieri. Nelle aziende di grandi dimensioni, nazionali e multinazionali, gli sbocchi previsti si situano soprattutto nei settori della comunicazione con altre imprese e nella gestione dei rapporti con filiali e partner esteri dell'azienda, oltre a contatti con uffici preposti all'organizzazione di eventi. Nelle piccole e medie imprese e negli studi professionali gli sbocchi tipici sono rappresentati dagli uffici di traduzione e di mediazione con clienti stranieri, mentre, nei contesti istituzionali, dalle segreterie di direzione e di amministrazione, dove i laureati potranno essere impiegati sia per le competenze linguistiche, sia per le competenze interculturali. Nell'ambito della ricezione e del turismo culturale, gli sbocchi tipici si situano nell'ambito del settore pubblico e privato, incluse le nuove frontiere del turismo globale (il turismo sanitario, il turismo sportivo, il turismo aziendale, il turismo responsabile). Il laureato ha poi tra gli sbocchi quello di insegnante di lingue nella formazione professionale e anche, a fronte di un'adeguata scelta degli esami nell'arco dell'intero percorso (Triennale + Magistrale + specifico percorso formativo previsto dalla normativa vigente), l'insegnamento delle lingue straniere nella scuola.

funzione in un contesto di lavoro:**competenze associate alla funzione:****sbocchi occupazionali:****descrizione generica:****Esperto nella mediazione interculturale in ambito sociale e in contesto migratorio****funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato, che dispone di specifiche competenze linguistiche e interculturali, è in grado di operare in contesti e strutture in cui emerge la necessità della mediazione sociale, interculturale ed interreligiosa e della rimozione delle cause dell'emarginazione e della discriminazione, con particolare riguardo al settore dell'immigrazione extra-comunitaria e del riconoscimento dei diritti delle fasce più deboli della popolazione e delle minoranze (etniche, linguistiche e religiose).

competenze associate alla funzione:

il profilo si caratterizza per la competenza in almeno due lingue straniere e nelle relative culture (almeno C1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue dell'Unione Europea, B1 per le altre lingue). Ad essa si aggiungono solide conoscenze in ambito linguistico-letterario e specifiche conoscenze in campo economico-giuridico, semiotico, linguistico e psico-socio-antropologico per la gestione del contatto nei fenomeni migratori, oltre alla padronanza degli strumenti fondamentali dell'informatica. Il laureato è in grado di muoversi con sicurezza in ambito pubblico e privato, in contatto con interlocutori europei ed extraeuropei, per favorire la comunicazione sociale ed interculturale, il dialogo interreligioso, la coesione ed integrazione sociale in situazioni problematiche o di conflitto tra tradizioni culturali, religiose e giuridiche contrastanti.

sbocchi occupazionali:

Gli sbocchi previsti si situano sia in ambito pubblico che privato: scuole, sanità, pubblici uffici, contesti istituzionali (questure, tribunali, centri di discussione ed elaborazione di politiche pubbliche), servizi (agenzie di pubblicità interetniche), imprese, carceri, centri di accoglienza e diverse tipologie di strutture di accoglienza, quartieri urbani o contesti caratterizzati da alta conflittualità sociale. Inoltre il laureato ha tra gli sbocchi quello di insegnante di lingue nella formazione professionale e anche, a fronte di una adeguata scelta degli esami nell'arco dell'intero percorso (Triennale + Magistrale + specifico percorso previsto dalla normativa vigente) l'insegnamento delle lingue straniere nella scuola.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)
2. Tecnici delle attività ricettive e professioni assimilate - (3.4.1.1.0)
3. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
4. Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)
5. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)
6. Insegnanti nella formazione professionale - (3.4.2.2.0)
7. Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate - (3.3.1.4.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

07/02/2020

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito anche all'estero, riconosciuto idoneo.

Sono requisiti d'accesso al corso di laurea:

- conoscenza delle strutture di base della lingua italiana;
- conoscenze culturali di base relative alla cultura italiana;
- conoscenza della lingua inglese (se scelta come lingua di studio) al livello B1 del Quadro comune europeo, attestata da certificazione posseduta da non oltre due anni al momento dell'iscrizione o acquisita entro il 31 dicembre dello stesso anno; o comunque possesso di una sua conoscenza pari a tale livello accertabile con la prova d'ingresso.
- conoscenza di base delle altre lingue europee comunemente insegnate nelle scuole superiori (se scelte come lingue di studio), per le quali non sarà prevista l'attivazione di corsi del livello A1 del Quadro comune europeo.
- verifica delle conoscenze tramite test individuali.

Le eventuali carenze in tali conoscenze saranno colmate entro il primo anno di corso anche mediante attività didattiche integrative organizzate secondo modalità stabilite nel Regolamento del corso di Laurea (OFA).



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

13/06/2024

Oltre al diploma di scuola secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo, nel rispetto degli accordi internazionali vigenti, dagli organi competenti dell'università, sono requisiti d'accesso al Corso di studio:

- la comprensione di testi scritti di genere letterario e argomentativo;
- la conoscenza delle strutture di base della lingua italiana;
- le conoscenze culturali di base relative alla letteratura e alla cultura italiana.

Il possesso del grado di preparazione adeguato viene verificato mediante test di ingresso obbligatorio ed eventuale colloquio nelle aree relative alla comprensione testuale, alla riflessione metalinguistica e alle conoscenze letterarie, storiche, geografiche ed artistiche. Lo studente può svolgere un'autovalutazione delle proprie competenze effettuando una simulazione grazie alla presenza sul sito dell'università dei test degli anni precedenti

(<http://elearning.unistras.it/atutor/index.php>). Per gli immatricolati che non avessero superato il test d'ingresso (obbligatorio, non selettivo e non vincolante per l'immatricolazione), l'Ateneo organizza un percorso di recupero volto all'assolvimento degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA). Tale percorso di recupero, stabilito sulla base di indicazioni fornite da una commissione didattica apposita, è articolato secondo modalità diverse in base alle lacune manifestate dallo studente e prevede una prova finale, che andrà necessariamente superata per poter accedere agli esami curricolari (mentre la frequenza delle lezioni resta comunque libera). Gli OFA andranno assolti entro il primo anno di corso. Gli studenti stranieri provenienti da paesi non appartenenti all'Unione europea dovranno possedere una conoscenza della lingua italiana certificata a livello B2, o sostenere un apposito esame, organizzato dal Centro CILS dell'Università per Stranieri di Siena, volto ad accertare il conseguimento di tale livello di competenza. Per gli studenti cinesi e altri studenti locutori nativi di lingua orientale e che non abbiano ricevuto un'istruzione secondaria superiore (diploma) in una lingua europea è ritenuto sufficiente il livello B1.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

15/11/2024

Le attività affini e integrative offerte appaiono pienamente funzionali al raggiungimento degli obiettivi formativi del percorso di studi: infatti, essi contribuiscono, da un lato, alla costruzione di una solida base culturale, grazie agli insegnamenti – comuni ad entrambi i curricoli del CdS – di area storica, storico-artistica, geografica e giuridica. Tali insegnamenti favoriscono inoltre la differenziazione tra i due percorsi. Ciò avviene tramite una specifica declinazione di insegnamenti affini e integrativi: si vedano L-LIN/02 (L-LIN/02 Teoria e Tecnica della traduzione per il Turismo e l'Impresa), gli insegnamenti storico-artistici (Storia del patrimonio culturale nel Curricolo per il Turismo e l'Impresa, Arte d'Italia nell'immaginario europeo nel Curricolo per le migrazioni, l'inclusione e il contatto; Storia del cinema nel curricolo per il Turismo e l'Impresa, Cinema e migrazione nel Curricolo per le migrazioni, l'inclusione e il contatto). Alcuni insegnamenti affini e integrativi si rivelano specifici di un singolo percorso formativo: si vedano, per il curricolo per il Turismo e l'Impresa, Economia del settore culturale e Marketing strategico e, per il curricolo per le Migrazioni, l'Inclusione e il Contatto, Antropologia culturale, Pedagogia generale, Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, Storia dell'Asia orientale e sud-orientale, Storia dell'arte musulmana, Antropologia culturale dei paesi arabi, Storia delle relazioni internazionali, Storia delle migrazioni internazionali.

Nell'ottica di arricchire ulteriormente la formazione degli studenti nelle lingue e culture, si è ampliata l'offerta degli insegnamenti di lingue e traduzioni e lingue e letterature straniere.

In conclusione, gli insegnamenti affini e integrativi svolgono un ruolo significativo nella costruzione dei profili formativi per i due curricoli del CDS in L12.



07/02/2020

La laurea in Mediazione linguistica si consegna previo superamento di una prova finale, che deve essere scritta in tutto o in parte in italiano, con abstract in una delle lingue di studio. Su richiesta, la prova potrà essere scritta integralmente in lingua straniera. La prova consiste in un elaborato scritto su un argomento scelto nell'ambito degli insegnamenti seguiti o delle attività di laboratorio e di tirocinio, secondo le modalità disposte dal Regolamento del Corso di studio.

Per essere ammesso alla prova finale che comporta l'acquisizione di 3 crediti, lo studente deve avere conseguito 177 crediti, comprensivi di quelli previsti per la conoscenza della lingua straniera.



13/06/2024

La prova finale consiste nella elaborazione di un testo scritto su un argomento scelto nell'ambito degli insegnamenti seguiti o delle attività di laboratorio e di tirocinio. Per l'elaborato vengono riconosciuti 3 CFU.

La stesura dell'elaborato è seguita da un tutor (scelto dallo studente) e da un revisore (scelto dal Direttore del Dipartimento o dal Coordinatore dell'area didattica, su proposta del tutor). Salvo i casi in cui ciò non sia richiesto, fa parte organica dell'elaborato un abstract in lingua straniera. Gli studenti hanno la possibilità di stendere gli elaborati, previo accordo con il tutor, in una lingua diversa dall'italiano, allegando in questo caso un abstract in lingua italiana. Il voto finale corrisponde alla media ponderata degli esami, espressa in centodecimi, con l'aggiunta di 0-7 punti assegnati all'elaborato. Al tutor spetta l'assegnazione di massimo 4 punti, al revisore di massimo 3 punti, come da delibera del Dipartimento di Studi Umanistici (DISU) dell'8/5/2024.

La proclamazione dei laureati avviene in una cerimonia per ciascun appello di Laurea alla presenza del Rettore o di un suo delegato e di altri due docenti o ricercatori dell'Università per Stranieri.

Link: https://www.unistrasi.it/1/476/3771/Modulistica_corsi_di_laurea.htm (Modulistica corsi di laurea)



► QUADRO B1 | Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico

Link: https://www.unistrasi.it/1478/149/REGOLAMENTI_PER_LA_DIDATTICA.htm

► QUADRO B2.a | Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://online.unistrasi.it/OrarioLezioni_1.asp

► QUADRO B2.b | Calendario degli esami di profitto

<https://didattica.unistrasi.it/ListaAppelliOfferta.do;jsessionid=4E73732E0F3C4F324811B2D0BBA0A7A3.esse3-unistrasi-prod-02>

► QUADRO B2.c | Calendario sessioni della Prova finale

https://www.unistrasi.it/1470/2183/Calendario_degli_appelli_di_Laurea.htm

► QUADRO B3 | Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA CULTURALE link	PERSICCHETTI ALESSANDRA CV	PA	9	54	
2.	M-DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA CULTURALE link	LUSINI VALENTINA CV	PA	9	54	
3.	M-DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA CULTURALE DEI PAESI ARABI (<i>modulo di ANTROPOLOGIA CULTURALE DEI PAESI ARABI</i>) link	PERSICCHETTI ALESSANDRA CV	PA	6	36	
4.	M-DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA CULTURALE DEI PAESI ARABI link			9		
5.	M-DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA CULTURALE DEI PAESI ARABI (<i>modulo di ANTROPOLOGIA CULTURALE DEI PAESI ARABI</i>) link	PERSICCHETTI ALESSANDRA CV	PA	3	18	
6.	L-OR/20	Anno di corso 1	ARTE E CULTURA DELLA COREA link			9		
7.	M-GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA (Base) link	TABUSI MASSIMILIANO CV	PO	6	36	
8.	M-GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA (Base) link	SIMONE ANDREA		6	36	
9.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI COMPRENSIONE TESTI E SCRITTURA link	SALVATORE EUGENIO ANTONIO CV	PA	3	36	
10.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI COMPRENSIONE TESTI E SCRITTURA link	LOGOZZO FELICIA CV	PA	3	36	
11.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI COMPRENSIONE TESTI E SCRITTURA (NON MADRELINGUA ITALIANA) link	DOCENTE FITTIZIO		3	36	
12.	L-FIL-	Anno di	LESSICOGRAFIA E LESSICOLOGIA ITALIANA link	BIASCI GIANLUCA CV	PA	6	36	

	LET/12	corso 1					
13.	L-FIL- LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA link	PATAT ALEJANDRO PABLO CV	RU	9	54
14.	L-FIL- LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA link	BALDI VALENTINO CV	PA	9	54
15.	L-FIL- LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA link			9	
16.	L- OR/13	Anno di corso 1	LINGUA E CULTURA TURCA 1 link			9	
17.	L- OR/13	Anno di corso 1	LINGUA E CULTURA TURCA 1 link			9	
18.	L- OR/13	Anno di corso 1	LINGUA E CULTURA TURCA 1 (<i>modulo di LINGUA E CULTURA TURCA 1</i>) link	AVSAR BORA	6	36	
19.	L- LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA E CULTURA UCRAINA 1 link			9	
20.	L- LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA E CULTURA UCRAINA 1 link			9	
21.	L- LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA E CULTURA UCRAINA 1 (<i>modulo di LINGUA E CULTURA UCRAINA 1</i>) link	DOCENTE FITTIZIO	6	36	
22.	L- OR/12	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 link			9	
23.	L- OR/12	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 link			9	
24.	L- OR/12	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 A (<i>modulo di LINGUA E LETTERATURA ARABA 1</i>) link	ABDELSAYED IBRAAM GERGIS MANSOUR	4	24	
25.	L- OR/22	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 1 link			9	
26.	L- OR/22	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 1 link			9	
27.	L- OR/22	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 1 B (<i>modulo di LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 1</i>) link	VIENNA MARIA GIOIA CV	PA	2	12
28.	L- OR/21	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 1 link			9	
29.	L- OR/21	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 1 link			9	
30.	L- OR/21	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 1 A (<i>modulo di LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 1</i>) link	SCIBETTA ANDREA CV	PA	4	24
31.	L- OR/22	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 1 link			9	
32.	L- OR/22	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 1 link			9	
33.	L- OR/22	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 1 B (<i>modulo di LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 1</i>) link			2	
34.	L- LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE CATALANA 1 link			9	
35.	L- LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE CATALANA 1 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE CATALANA 1</i>) link	NADAL PASQUAL CÈLIA CV	PA	6	36
36.	L- LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE CATALANA 1 link			9	
37.	L- LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 link			9	
38.	L- LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1</i>) link	DOCENTE FITTIZIO	6	36	
39.	L- LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 link			9	
40.	L- LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 link			9	
41.	L- LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1</i>) link	RENNÀ DORA CV	RD	6	36
42.	L-	Anno di	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 link			9	

	LIN/12	corso 1						
43.	L-LIN/09	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 1 link				9	
44.	L-LIN/09	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 1 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 1</i>) link	ROSSI MARIA ANTONIETTA CV	RD	6	36	✓
45.	L-LIN/09	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 1 link			9		
46.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 link			9		
47.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 link			9		
48.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1</i>) link	MARCUCCI GIULIA CV	PA	6	36	✓
49.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1</i>) link	CORSI DANIELE CV	PA	6	36	
50.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 link			9		
51.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 link			9		
52.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1</i>) link	CALPESTRATI NICOLÒ CV	RD	6	36	
53.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 link			9		
54.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 link			9		
55.	L-OR/09	Anno di corso 1	LINGUA SWAHILI E CULTURE AFRICANE 1 link			9		
56.	L-OR/09	Anno di corso 1	LINGUA SWAHILI E CULTURE AFRICANE 1 (<i>modulo di LINGUA SWAHILI E CULTURE AFRICANE 1</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		6	36	
57.	L-OR/09	Anno di corso 1	LINGUA SWAHILI E CULTURE AFRICANE 1 link			9		
58.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA DEL CONTATTO link	PISANO SIMONE CV	PA	6	36	
59.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE link	DARDANO PAOLA CV	PO	9	54	
60.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE link			9		
61.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE link	BRUNO CARLA CV	PA	9	54	✓
62.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	LINGUISTICA ITALIANA link	RICCI LAURA CV	PO	6	36	
63.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	LINGUISTICA ITALIANA link	SPAGNOLO LUIGI CV	PA	6	36	
64.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI link	LUSINI VALENTINA CV	PA	6	36	
65.	L-OR/23	Anno di corso 1	STORIA DELL'ASIA ORIENTALE E SUD-ORIENTALE (<i>modulo di STORIA DELL'ASIA ORIENTALE E SUD-ORIENTALE</i>) link	KIM KUKJIN CV	RD	3	18	
66.	L-OR/23	Anno di corso 1	STORIA DELL'ASIA ORIENTALE E SUD-ORIENTALE link			9		
67.	L-OR/23	Anno di corso 1	STORIA DELL'ASIA ORIENTALE E SUD-ORIENTALE (<i>modulo di STORIA DELL'ASIA ORIENTALE E SUD-ORIENTALE</i>) link	KIM KUKJIN CV	RD	6	36	
68.	L-OR/23	Anno di corso 1	STORIA DELLA CINA link			9		
69.	L-OR/23	Anno di corso 1	STORIA DELLA CINA (<i>modulo di STORIA DELLA CINA</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		6	36	
70.	L-LIN/21	Anno di corso 1	STORIA DELLA CULTURA RUSSA (<i>modulo di STORIA DELLA CULTURA RUSSA</i>) link			3		
71.	L-LIN/21	Anno di corso 1	STORIA DELLA CULTURA RUSSA link			9		
72.	L-	Anno di	STORIA DELLA CULTURA RUSSA (<i>modulo di STORIA DELLA CULTURA</i>)	MORABITO MARTINA		6	36	

	LIN/21	corso 1	<i>RUSSA</i> link	
73.	L-OR/13	Anno di corso 2	LINGUA E CULTURA TURCA 2 link	9
74.	L-OR/13	Anno di corso 2	LINGUA E CULTURA TURCA 2 link	9
75.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA E CULTURA UCRAINA 2 link	9
76.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA E CULTURA UCRAINA 2 link	9
77.	L-OR/12	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA ARABA 2 link	9
78.	L-OR/12	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA ARABA 2 link	9
79.	L-OR/22	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 2 link	9
80.	L-OR/22	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 2 link	9
81.	L-OR/21	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 2 link	9
82.	L-OR/21	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 2 link	9
83.	L-OR/22	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 2 link	9
84.	L-OR/22	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 2 link	9
85.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE CATALANA 2 link	9
86.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE CATALANA 2 link	9
87.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 link	9
88.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 link	9
89.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 link	9
90.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 link	9
91.	L-LIN/09	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 2 link	9
92.	L-LIN/09	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 2 link	9
93.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2 link	9
94.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2 link	9
95.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 link	9
96.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 link	9
97.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 link	9
98.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 link	9
99.	L-OR/09	Anno di corso 2	LINGUA SWAHILI E CULTURE AFRICANE 2 link	9
100.	L-OR/09	Anno di corso 2	LINGUA SWAHILI E CULTURE AFRICANE 2 link	9
101.	L-OR/12	Anno di corso 3	DIALETTOLOGIA ARABA link	9
102.	L-	Anno di	LINGUA E CULTURA TURCA 3 link	9

	OR/13	corso 3		
103.	L- OR/13	Anno di corso 3	LINGUA E CULTURA TURCA 3 link	9
104.	L- LIN/21	Anno di corso 3	LINGUA E CULTURA UCRAINA 3 link	9
105.	L- LIN/21	Anno di corso 3	LINGUA E CULTURA UCRAINA 3 link	9
106.	L- OR/12	Anno di corso 3	LINGUA E LETTERATURA ARABA 3 link	9
107.	L- OR/12	Anno di corso 3	LINGUA E LETTERATURA ARABA 3 link	9
108.	L- OR/22	Anno di corso 3	LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 3 link	9
109.	L- OR/22	Anno di corso 3	LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 3 link	9
110.	L- OR/21	Anno di corso 3	LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 3 link	9
111.	L- OR/21	Anno di corso 3	LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 3 link	9
112.	L- OR/22	Anno di corso 3	LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 3 link	9
113.	L- OR/22	Anno di corso 3	LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 3 link	9
114.	L- LIN/07	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE CATALANA 3 link	9
115.	L- LIN/07	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE CATALANA 3 link	9
116.	L- LIN/04	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 3 link	9
117.	L- LIN/04	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 3 link	9
118.	L- LIN/12	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 3 link	9
119.	L- LIN/12	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 3 link	9
120.	L- LIN/09	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 3 link	9
121.	L- LIN/09	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 3 link	9
122.	L- LIN/21	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 3 link	9
123.	L- LIN/21	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 3 link	9
124.	L- LIN/07	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 3 link	9
125.	L- LIN/07	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 3 link	9
126.	L- LIN/14	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 3 link	9
127.	L- LIN/14	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 3 link	9
128.	L- OR/09	Anno di corso 3	LINGUA SWAHILI E CULTURE AFRICANE 3 link	9
129.	L- OR/09	Anno di corso 3	LINGUA SWAHILI E CULTURE AFRICANE 3 link	9
130.	IUS/07 IUS/13 IUS/14	Anno di corso 3	MODULO DIRITTO EUROPEO DELLA MIGRAZIONE link	9
131.	IUS/07 IUS/13 IUS/14	Anno di corso 3	MODULO GIURIDICO link	9

► QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule

Link inserito: https://www.unistrasi.it/1/721/1111396/Intitolazione_24_aule.htm

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

► QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Servizi informatici e multimediali

Link inserito: http://www.unistrasi.it/1/78/10/Aule_Multimediali.htm

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori

► QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio

► QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca

Link inserito: http://www.unistrasi.it/1/109/299/Biblioteca_di_Ateneo.htm

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca

► QUADRO B5

Orientamento in ingresso

09/06/2025

All'interno dell'Area Management Didattico e URP dell'Università per Stranieri di Siena, la Struttura per l'Orientamento ed il Tirocinio cura l'integrazione tra la formazione universitaria, il mondo della scuola superiore e il mondo del lavoro.

In particolare, riduce la distanza tra scuola e università attivando momenti di confronto e di incontro con gli/le studenti/esse (saloni dello studente, lezioni aperte, didattica integrata, seminari sul sistema universitario, visite nelle scuole, presentazioni dell'offerta formativa, attività strutturate per studenti delle scuole secondarie superiori toscane, Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento – PCTO).

Vengono inoltre organizzati incontri all'inizio dell'anno accademico (quali la "Giornata della Matricola" realizzata il 06/11/2024) volti a presentare alle matricole gli insegnamenti, i percorsi di studio e le opportunità di mobilità offerte dall'ateneo.

Il 13 marzo 2024 si è svolto il consueto Open Day di Unistrasi, una giornata di lezioni aperte all'intera comunità di aspiranti matricole, con circa 176 partecipanti provenienti dalla Toscana e dal resto d'Italia, al fine di presentare l'offerta culturale dell'ateneo e i servizi del Diritto allo Studio Universitario toscano con riferimento alle borse di studio.

ADESIONE A "ORIENTAMENTO 2026"

L'Università per Stranieri di Siena partecipa al finanziamento di cui al DM 934/2022, promosso dal Ministero dell'Università e della Ricerca nell'ambito del PNRR sotto la denominazione di "Orientamento 2026", per la stipula di convenzioni tra scuole e università e la realizzazione di corsi di Orientamento al fine di arginare i fenomeni di dispersione scolastica e favorire la prosecuzione degli studi post-diploma.

Nell'anno 2024 (annualità progettuale di riferimento: a.s. 2023/2024) l'Ateneo ha organizzato ed erogato n. 14 corsi di orientamento in favore di n. 271 studenti dei Licei Linguistici "Grazia Deledda" di Genova e "Monna Agnese" di Siena. Il monitoraggio dei corsi erogati è avvenuto tramite piattaforma CINECA, in cui sono stati registrati i nominativi degli studenti partecipanti e le relative presenze (a seguito della cui verifica l'Ateneo ha rilasciato un attestato di partecipazione in data 11/06/2024), oltre ai dati dei docenti dell'Ateneo partecipanti all'iniziativa. La chiusura della rendicontazione è stata inoltre formalizzata tramite piattaforma ReGis in data 13/06/2024.

ATTIVITÀ PER LE SCUOLE SUPERIORI

Per il 2024 sono stati programmati i seguenti interventi di Orientamento destinati alle scuole superiori, nonché la partecipazione agli Open Days organizzati direttamente dagli istituti scolastici:

Scuola Luogo Data

IS T. Sarrocchi Siena 29/01/2024

IISS Galileo Galilei Poppi (AR) 31/01/2024

IIS P. Calamandrei Sesto Fiorentino (FI) 26/02/2024

Istituto San Giovanni Bosco Colle Val d'Elsa (SI) 29/02/2024

Liceo Poliziano (online) Montepulciano (SI) 01/03/2024

Liceo Piero della Francesca Arezzo 02/03/2024
IIS Sallustio Bandini Siena 08/03/2024
IIS Fermi Vittoria (RG) 15/03/2024
IIS Antonio Pesenti Cascina (PI) 20/03/2024
IIS Ferrara (online) Mazara del Vallo (TP) 22/03/2024
IIS Carducci (online) Comiso (RG) 25/03/2024
Liceo Giovanni da Castiglione Castiglion Fiorentino (AR) 10/04/2024
IISS Ernesto Balducci Pontassieve (FI) 12/04/2024
Liceo Filippo Buonarroti Pisa 17/04/2024
Liceo Enriques Livorno 22/04/2024
Liceo Piccolomini Siena 24/04/2024
Liceo Scientifico Galileo Galilei Siena 10/05/2024
Liceo Alessandro Volta Colle Val d'Elsa (SI) 15/05/2024
Liceo Enrico Medi Battipaglia (SA) 17/05/2024
Open Day "Obiettivo Orientamento" Prato 20/09/2024
Liceo Duccio di Buoninsegna Siena 21/09/2024

PCTO – PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

Nel 2024 si è svolto il corso PCTO "Invito al cinema giapponese" progettato dall'Università per Stranieri di Siena, al quale hanno partecipato gli studenti del Liceo "Galileo Galilei" di Siena, del Liceo "E. Fermi" di Cecina e del Liceo "Filippo Buonarroti" di Pisa

Sono state inoltre svolte attività di PCTO presso l'Ateneo da parte di n. 4 studentesse del Liceo Ginnasio Statale "Antonio Canova" di Treviso nel periodo 26-30 agosto 2024, e di n. 1 studente dall'Istituto d'Istruzione Superiore "Tito Sarrocchi" di Siena nel periodo 3-17 aprile 2024.

SPORTELLO DI ORIENTAMENTO ONLINE

L'Ateneo ha messo a disposizione dei futuri studenti uno sportello di orientamento online per aiutarli a scegliere consapevolmente il corso di studi universitario. Lo sportello è facilmente accessibile previa prenotazione telefonica o tramite e-mail, per fissare colloqui individuali o di gruppo e ricevere consulenze mirate sul percorso di studi e sugli sbocchi professionali a cui l'offerta didattica dell'Università per Stranieri di Siena dà accesso. È inoltre possibile richiedere incontri individuali con i/l/e docenti dell'ateneo, scrivendo a orientamento@unistrasi.it.

SALONI DELLO STUDENTE

Nel 2024 l'Università per Stranieri di Siena ha preso parte a numerosi saloni dell'orientamento in Italia: Salone dello Studente di Arezzo (7-8 febbraio 2024, Arezzo Fiere), Salone dello Studente di Salerno (7-8 marzo 2024, Stazione Marittima), Salone dello Studente di Ancona (20-21 marzo 2024, Palaprometeo Estra "Liano Rossini"), OrientaSicilia (Catania, 22-23-24 ottobre 2024, SiciliaFiera), Salone dello Studente di Firenze (6-7 novembre 2024, Stazione Leopolda), OrientaSicilia (Palermo, 12-13-14 novembre 2024, Ente Autonomo Fiera del Mediterraneo), Salone dello Studente di Bari (4-5-6 dicembre 2024, Fiera del Levante), Educational Tour (Assisi, 10 dicembre 2024)

PROGETTO OR.A.CO.LI. – ORIENTAMENTO ALLE SCELTE CONSAPEVOLI

L'Università per Stranieri di Siena è partner del progetto "OR.A.CO.LI. – Orientamento alle scelte consapevoli", a cui l'ateneo partecipa insieme alle Università degli Studi di Firenze, Università degli Studi di Pisa e Università degli Studi di Siena in collaborazione con l'Agenzia Formativa Copernico scarl e Formatica scarl, oltre all'Azienda Regionale per il Diritto allo Studio Universitario.

Il progetto, che si pone in continuità con "Orienta il tuo futuro" (2018-2022), è promosso dalla Regione Toscana nell'ambito dell'Avviso pubblico FSC per il finanziamento di progetti di orientamento verso l'università in una prospettiva connessa all'uscita nel mondo del lavoro ed alle specificità del tessuto economico produttivo regionale, realizzati con particolare attenzione alle realtà dove è minore la prosecuzione degli studi dopo la scuola secondaria superiore.

La sezione dedicata all'orientamento del portale di ateneo è costantemente aggiornata con le iniziative organizzate e promosse dalla Struttura per l'Orientamento ed il Tirocinio, in cui è possibile trovare informazioni sull'offerta didattica e le strutture dell'ateneo, modalità di colloqui di orientamento con docenti o con lo staff dell'orientamento, oltre ad informazioni su borse di studio, mense, residenze universitarie ecc.

L'attività di orientamento in ingresso agisce poi anche attraverso i CANALI SOCIAL UNISTRASI:

<https://www.facebook.com/Unistras>
<https://twitter.com/UniStraSiena>
<https://www.instagram.com/unistras/>

Descrizione link: Orientamento

Link inserito: <http://www.unistrasi.it/1/154/2209/Orientamento.htm>

► QUADRO B5	Orientamento e tutorato in itinere
-------------	------------------------------------

09/06/2025

L'Università per Stranieri di Siena attua iniziative di tutorato finalizzate a seguire gli studenti durante tutto il loro percorso di studio, al fine di favorire l'orientamento per il proseguimento degli studi, di sostenere una proficua progressione nella carriera universitaria e di supportare il futuro inserimento nel mondo del lavoro.

L'attività di tutorato in itinere è svolta dai professori e dai ricercatori nei confronti del singolo studente. A partire dal primo semestre del primo anno di corso, l'assegnazione del tutor è comunicata allo studente e al docente il quale, attraverso il tutorato individuale, fornisce sostegno per la scelta del piano di studi, suggerisce attività di recupero e indirizza nella selezione di argomenti inerenti alla prova finale.

Con l'obiettivo di monitorare le problematiche relative a casi di abbandono degli studi universitari, a partire dal 2019 è stato assegnato al prof. Luigi Spagnolo, delegato del Rettore alle Politiche studentesche per l'inclusione e la giustizia sociale, il compito di svolgere un'attenta indagine su questi casi, cercando di risalire alle motivazioni che stanno dietro la scelta di abbandonare gli studi, in modo da potere pianificare una serie di interventi. Grazie al monitoraggio sui ritardi nel percorso universitario, sono state intraprese azioni mirate per sostenere gli studenti nei casi di difficoltà di natura sia didattica che economica (grazie a un fondo che è stato implementato nell'anno di crisi pandemica). Il fine delle Politiche per l'inclusione e la giustizia sociale è anche quello di incrementare una coscienza critica sulle disuguaglianze, le discriminazioni, le varie forme di iniquità e di favorire servizi incentrati sul diritto allo studio e sulla riduzione delle barriere economiche e di altro tipo.

È inoltre a disposizione degli studenti in difficoltà lo sportello help@unistrasi.it, al quale possono rivolgersi segnalando la natura del problema e richiedendo un aiuto concreto e personalizzato: sul piano didattico, sono stati offerti ricevimenti aggiuntivi e spiegazioni personalizzate per risolvere le difficoltà di apprendimento, sul piano economico sono state concordate modalità di contribuzione personalizzata e agevolata.

L'Università per Stranieri di Siena ha aderito al Manifesto dell'Università Inclusiva promosso dall'Alto Commissariato ONU per i rifugiati (UNHCR) per favorire l'accesso dei rifugiati all'istruzione universitaria, promuovere l'integrazione sociale e la partecipazione attiva alla vita accademica. Infine, l'ateneo ha partecipato al progetto "Students4Students – Progetto di inclusione didattica" che prevedeva il tutoraggio gratuito a distanza per il contrasto alla dispersione scolastica.

TUTORATO

Il servizio specifico di tutorato, che si interseca con le attività del servizio delle Politiche studentesche per l'inclusione e la giustizia sociale, ha il fine di orientare e assistere costantemente gli studenti, di renderli attivamente partecipi del processo formativo e di rimuovere gli ostacoli a una proficua frequenza universitaria. Il delegato del Rettore per il Tutorato è il prof. Gianluca Biasci.

All'inizio di ciascun anno accademico le matricole sono assegnate a un docente, e vengono da questi seguite per tutto il corso degli studi. Sul sito dell'ateneo sono pubblicate, all'inizio di ciascun anno accademico, le liste degli studenti con il docente di riferimento.

Durante tutto il periodo di attività didattica vengono predisposte attività extra-curricolari quali: prove d'ingresso e corsi di recupero per studenti che presentino eventuali lacune, attività integrative a richiesta ed attività di auto-apprendimento.

Gli immatricolati di tutti i corsi di laurea triennale vengono sottoposti ad una prova d'ingresso seguita da percorsi di recupero organizzati per colmare le eventuali lacune rilevate. A seconda dell'esito della loro prova d'ingresso, in base alle lacune accertate, gli studenti immatricolati che non superano il test vengono indirizzati verso uno dei seguenti tre percorsi:

- 1) corso online per il recupero delle lacune prevalentemente grammaticali o di comprensione del testo;
- 2) corso online per il recupero delle lacune prevalentemente legate alle conoscenze multi-disciplinari: storia, letteratura italiana, geografia, storia dell'arte;
- 3) corso di italiano organizzato dal Centro linguistico CLUSS per studenti con palesi problemi linguistici causati da una insufficiente conoscenza della lingua italiana.

A partire dall'a.a. 2020-21 la prova d'ingresso si svolge online. L'ateneo monitora i numeri degli studenti che hanno evidenziato lacune, predisponendo le serie storiche, utili per verificare la tendenza e pianificare interventi mirati.

DISABILITÀ E DSA

Al fine di garantire un miglior servizio di accoglienza per gli studenti con disabilità e disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), l'Università per Stranieri di Siena, in linea con le indicazioni ministeriali in materia, svolge azioni mirate a assicurare pari condizioni nel diritto allo studio, intervenendo in particolare per il superamento di ostacoli di ordine didattico e pratico che possono limitarne l'inserimento nel mondo universitario. La Delegata del Rettore per la Disabilità e per Disabilità e DSA è la prof.ssa Carla Bruno.

Gli studenti con disabilità e disturbi specifici possono richiedere specifici strumenti compensativi, ausili e misure dispensative per lo svolgimento degli esami (inoltrando le domande agli indirizzi email disabilita@unistrasi.it o dsa@unistrasi.it).

A questo scopo, è attivo anche il servizio Sensus Access, che permette di convertire pagine web e documenti in formati alternativi accessibili, testuali e audio.

COUNSELING PSICOLOGICO

Il servizio gratuito di Counseling Psicologico per gli studenti e le studentesse dell'ateneo ha l'obiettivo di costruire uno spazio di accoglienza e di prima valutazione delle eventuali situazioni problematiche che possono presentarsi nel corso degli studi. Il servizio, grazie alla collaborazione di personale specializzato (psicologa e psicoterapeuta), cerca di rispondere a difficoltà manifestate in relazione al metodo di studio, alla gestione di stati d'ansia e stress e all'autostima, tramite l'ascolto e il supporto a studentesse e studenti in un percorso di consapevolezza, conoscenza di sé e crescita personale. Referente di ateneo del servizio di Counseling psicologico è la prof.ssa Carla Bruno. Tale servizio è attivo dal novembre 2017 e fornisce supporto psicologico a studenti che presentano una condizione di disagio nel corso degli studi. Esso consiste in una serie modulabile di incontri in presenza (massimo 6) con il counselor. L'università monitora la partecipazione al progetto e dispone delle serie storiche, utili per verifiche ed eventuali modifiche.

SPORTELLO DI ASCOLTO

L'ateneo ha disposto un servizio di sportello di primo ascolto gratuito in presenza rivolto a studentesse e studenti che attraversano momenti di difficoltà nello studio e rischiano di compromettere il rendimento e l'adattamento alla vita universitaria. Lo sportello è stato attivato nell'anno accademico 2021-22 ed è stato riattivato a partire da maggio 2023.

► QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

09/06/2025

L'Ateneo e il CdS promuovono opportunità di tirocinio curricolare ed extra-curricolare che mirano a rafforzare competenze trasversali e di base quali problem solving, autonomia, capacità di lavorare in gruppo, capacità di comunicazione e di organizzazione, capacità di espressione in lingua straniera attraverso delle prime forme di inserimento al lavoro. L'Ateneo stipula e gestisce convenzioni per tirocini presso enti pubblici e privati, nonché aziende, con sede in Toscana, nel territorio nazionale e all'estero.

L'ateneo promuove opportunità formative curricolari ed extra-curricolari che mirano a rafforzare competenze trasversali e di base quali problem solving, autonomia, capacità di lavorare in gruppo, capacità di comunicazione e di organizzazione, capacità di espressione in lingua straniera. Sono attivati tirocini presso imprese e istituzioni in Italia e all'estero, così da permettere agli studenti di accedere al mercato del lavoro, offrendo ai diversi interlocutori una possibilità di acquisire competenze attraverso la pratica concreta.

Gli studenti hanno la possibilità di scegliere, all'interno di una vasta gamma di attività (traduzioni, accoglienza immigrati, interpretariato, ricevimento clienti in strutture ricettive, corrispondenza in aziende import-export, mediazione linguistica e culturale con studenti non italofoni nelle scuole, etc...), quella che più corrisponde alle proprie aspirazioni professionali, in linea con il percorso di studi intrapreso. Le oltre 1000 convenzioni stipulate riguardano, in particolare:

- l'area turistico-imprenditoriale (hotel, punti di informazione, pro-loco, agenzie di viaggi, aziende, import-export, enti museali, etc)
- area sociale e dell'accoglienza (associazioni cooperative e CPIA e CTP)
- scuole di ogni ordine e grado, pubbliche e private
- sistema sanitario, amministrazione pubblica ed enti diplomatici (Comuni, Regioni, ASL, Prefetture, etc).

Inoltre, gli studenti possono concorrere ai bandi per tirocini presso le rappresentanze italiane all'estero (Ambasciate, Consolati, Istituti Italiani di Cultura), sulla base dell'accordo fra la CRUI e il Ministero degli Affari esteri, e altresì svolgere tirocini interni, sotto la guida diretta dei docenti dell'Ateneo (es., didattica accessibile, Lessico Etimologico Italiano, editoria, etc). Il 1° agosto 2012 l'Università per Stranieri di Siena ha siglato con la Regione Toscana un Protocollo d'Intesa che prevede l'accoglimento da parte dell'Università del progetto 'GiovaniSi!', nell'ambito del quale è previsto uno specifico intervento sui tirocini formativi extracurricolari volto a risolvere eventuali criticità dell'offerta, a garantire i diritti dei tirocinanti e a prevedere un contributo regionale nel caso di erogazione di una borsa di studio a titolo di rimborso spese. Il Protocollo prevede inoltre che i tirocini formativi si svolgano secondo le modalità operative definite nella 'Carta dei Tirocini e degli Stage di qualità in Regione Toscana'.

L'Ateneo aderisce inoltre al Consorzio AlmaLaurea per gli aspetti di job placement, ha gestito lo sportello POIP (Pratiche Orientative ed Individuazione Professionale) in collaborazione con la Regione Toscana, il Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale, l'Azienda Regionale per il Diritto allo Studio Universitario e l'Università degli Studi di Siena, e ha partecipato al progetto CampusONE in collaborazione con la CRUI.

In ambito internazionale, l'Ateneo promuove, tramite la pubblicazione di bandi di selezione per laureandi e laureati, attività formative nell'ambito dell'insegnamento della lingua italiana a stranieri presso Università, Scuole, Istituti Superiori, Istituti di Cultura, Associazioni in diversi Paesi del mondo. Inoltre, sempre nel campo dell'insegnamento e promozione della cultura italiana all'estero, l'Ateneo cura per conto del MAECI la selezione di neolaureati da inviare presso soggetti ospitanti in ogni parte del mondo. Sono inoltre attivi da diversi anni accordi per lo svolgimento di periodi di tirocinio curricolare ed extracurricolare e formazione presso università ed istituzioni in diversi Paesi europei ed extraeuropei, che vedono la partecipazione di studenti e laureati del nostro Ateneo. L'Ateneo fornisce inoltre informazioni e supporto per studenti interessati ad altre tipologie di tirocini all'estero, aiutandoli ad individuare sedi ed istituzioni dove svolgere attività rispondenti al proprio profilo e agli interessi segnalati (cfr. anche quadro B5 Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti).

Nel 2023 l'Ateneo ha adottato il regolamento sul job placement e, nel febbraio 2024, ha modificato in modo organico il regolamento sui tirocini, al fine di migliorare il servizio offerto agli studenti.

Le relazioni finali dei tutor dei tirocini curriculari attestano un riscontro positivo delle strutture ospitanti, con feedback particolarmente alti alla voce formazione; a volte le strutture sono interessate a proseguire l'esperienza con un contratto di lavoro; e confermano una sinergia produttiva tra preparazione degli studenti, profilo di uscita dell'università e esigenze del mondo lavorativo.

Descrizione link: Tirocino

Link inserito: <http://www.unistrasi.it/1/155/551/Tirocino.htm>

► QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

L'Università per Stranieri di Siena promuove, cura e favorisce il processo di internazionalizzazione dell'ateneo, che considera una delle sue priorità strategiche per quanto riguarda la didattica e la ricerca scientifica. In questa prospettiva, ha tra i propri compiti fondamentali lo sviluppo degli scambi internazionali di studenti e docenti attraverso la stipula di accordi bilaterali di collaborazione culturale e scientifica interuniversitaria.

Sono attivi: - rapporti di cooperazione internazionale didattico-scientifica con università ed istituti di paesi europei ed extra-europei; - mobilità degli studenti e dei docenti nell'ambito del programma comunitario Erasmus+ e di accordi bilaterali stipulati con università partner europee ed extra-europee; - corsi intensivi per la preparazione linguistica degli studenti internazionali in mobilità universitaria; - collaborazioni con enti ed istituzioni educative italiane ed estere per la realizzazione di stage, tirocini ed opportunità di lavoro; - partecipazione a progetti internazionali di collaborazione, ricerca e formazione attivati dal Dipartimento di Studi Umanistici e i Centri di Ricerca dell'Università per Stranieri di Siena. Per quanto riguarda la mobilità in ambito europeo, nell'ambito dell'Area Management Didattico e URP, la Struttura per l'Internazionalizzazione organizza e gestisce il Programma Erasmus+, promuovendo iniziative di mobilità, in entrata e in uscita, di studenti (per studio e per traineeship), docenti e staff. Al fine di diffondere tali iniziative, la Struttura per l'Internazionalizzazione, in collaborazione con i docenti Coordinatori dei CdS e con il/la Delegato/a del Rettore alla mobilità degli studenti, realizza incontri informativi finalizzati a promuovere presso gli studenti la partecipazione al programma Erasmus+ e a coadiuvare coloro che partecipano al Programma nella preparazione della loro esperienza formativa.

Per quanto riguarda i servizi offerti agli studenti Erasmus+ in entrata, va inoltre segnalato che, in collaborazione con il Centro Linguistico CLUSS, la Struttura per l'Internazionalizzazione cura l'organizzazione dei corsi intensivi di italiano per studenti vincitori di mobilità Erasmus+ in Italia (EPLUS). Tali corsi si svolgono da luglio a settembre per gli studenti che svolgeranno il loro Erasmus in Italia nel primo semestre, e a gennaio e febbraio per il secondo semestre.

All'interno dell'Area Management Didattico e URP, la Struttura per l'Internazionalizzazione, si occupa della redazione, pubblicazione e promozione di bandi annuali per la selezione di studenti interessati a partecipare a programmi di mobilità internazionale per studio e ricerca tesi presso le università partner dislocate in paesi extra-europei quali: Algeria, Argentina, Australia, Brasile, Cina, Colombia, Corea del Sud, Egitto, Giappone, Kazakistan, Messico, Taiwan, Uzbekistan e Vietnam.

Gli accordi internazionali attivati dall'Ateneo sono censiti sulla piattaforma CINECA "Accordi internazionali": <https://accordi-internazionali.cineca.it/>.

Come suggerito dal D.M. n. 270/2004, art. 3, comma 10, il quale stabilisce che, sulla base di apposite convenzioni, le università italiane possono rilasciare i titoli anche congiuntamente con altri atenei italiani o stranieri, l'ateneo ha stipulato accordi bilaterali per l'organizzazione di corsi di laurea internazionali finalizzati al rilascio del Doppio Titolo.

Al momento l'Università per Stranieri di Siena ha stipulato i seguenti accordi finalizzati al rilascio di Doppio Titolo:

Per il corso di laurea in Lingua e cultura italiana in contesti globali:

- Licence LLCER d'Etudes Italiennes dell'Université de Normandie – Caen (Francia);
- Bachelor Degree in Italian della Hanoi University (Vietnam);
- Bachelor in Lingua e Letteratura Italiana della Jilin International Studies University (Cina) – Doppio Titolo solo in entrata.

Per il corso di laurea in Mediazione Linguistica e Culturale:

- Bachelor of Arts in Germanistik/Italoromanistik della Friedrich-Alexander Universität Erlangen-Nürnberg (Germania);
- Licence mention Langues, Littératures, Civilisations Étrangères et Régionales (LLCER) parcours Études Italiennes dell'Université Paris Nanterre (Francia);
- Laurea in "Lingua Italiana" della Zhejiang International Studies University (Cina) – Doppio Titolo solo in entrata.

Per il corso di laurea Magistrale in Scienze Linguistiche e Comunicazione Interculturale:

- Master of Korean Studies/Master of Korean Language Education della Busan University of Foreign Studies (Corea);
- Masterstudiengang Hauptfach Romanistik-Italienisch–Nebenfach Europäische Kulturstudien della Universität des Saarlandes (Germania);
- Master Degree in Italienstuden della Ludwig-Maximilians-Universität di Monaco (Germania).

Per il corso di laurea Magistrale in Competenze testuali per l'editoria, l'insegnamento e la promozione turistica:

- Masterstudiengang Hauptfach Romanistik-Italienisch–Nebenfach Europäische Kulturstudien della Universität des Saarlandes (Saarbrücken, Germania).

È inoltre attiva una collaborazione con ESN (Erasmus Student Network) - Gruppo Erasmus Siena (G.E.S.) che offre i propri servizi per assistere e supportare le attività di mobilità e coinvolgere ed integrare nel tessuto socio-culturale cittadino i nostri studenti in mobilità, sia in entrata che in uscita.

Descrizione link: Mobilità Internazionale

Link inserito: <https://www.unistrasi.it/1/577/Internazionale.htm>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Albania	UniversitÃ di Tirana		24/08/2023	solo italiano
2	Algeria	UniversitÃ© de Blida 2 - Lounici Ali		19/01/2023	solo italiano
3	Argentina	Universidad CatÃ³lica de Salta		12/12/2022	solo

				italiano
4	Argentina	Universidad Nacional de CÃ³rdoba	25/11/2021	solo italiano
5	Argentina	Universidad del Salvador	12/12/2022	solo italiano
6	Australia	University of Wollongong	16/12/2015	solo italiano
7	Austria	Alpen-Adria-UniversitÃ¤t Klagenfurt	01/01/2018	solo italiano
8	Austria	Karl-Franzens UniversitÃ¤t	01/01/2014	solo italiano
9	Austria	UniversitÃ¤t Wien	01/01/2020	solo italiano
10	Belgio	International Opera Academy di Gent	22/05/2017	solo italiano
11	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	01/01/2023	solo italiano
12	Belgio	Universiteit Gent	01/01/2022	solo italiano
13	Belgio	University of Namur	01/07/2016	solo italiano
14	Belgio	UniversitÃ© de LiÃ¨ge	01/01/2014	solo italiano
15	Belgio	UniversitÃ© libre de Bruxelles	01/01/2015	solo italiano
16	Brasile	Federal Fluminense	14/09/2016	solo italiano
17	Brasile	PontifÃ¡cia Universidade CatÃ³lica do Rio Grande do Sul	09/05/2023	solo italiano
18	Brasile	State University of MaringÃ¡	24/09/2024	solo italiano
19	Brasile	Universidade Federal de Santa Catarina	24/09/2024	solo italiano
20	Brasile	Universidade TecnolÃ³gica Federal do ParanÃ¡	29/11/2019	solo italiano
21	Brasile	Universidade de RibeirÃ£o Preto	30/05/2017	solo italiano
22	Brasile	Universidade de Sao Paulo	04/10/2016	solo italiano
23	Brasile	UniversitÃƒ Federale del Mato Grosso - Universidade Federal do Mato Grosso	24/06/2022	solo italiano
24	Brasile	UniversitÃƒ di Brasilia	30/05/2020	solo italiano
25	Bulgaria	South-West University Neofit Rilski	04/02/2015	solo italiano
26	Camerun	UniversitÃƒ di Douala	20/11/2019	solo italiano
27	Camerun	UniversitÃ© de Maroua	11/03/2022	solo italiano
28	Canada	Lakehead University	17/11/2023	solo italiano
29	Cina	Beijing International Studies University	31/01/2013	solo italiano
30	Cina	Beijing Language and Culture University	20/11/2018	solo italiano
31	Cina	Chonging University	09/09/2014	solo italiano
32	Cina	Cyprus University of Technology	21/06/2019	solo italiano
33	Cina	Guangzhou Academy of Fine Arts	10/10/2024	solo

				italiano
34	Cina	Hainan College of Foreign Studies	27/05/2021	solo italiano
35	Cina	Henan Agricultural University	04/05/2020	solo italiano
36	Cina	Hubei University	16/07/2021	solo italiano
37	Cina	Hubei University of Technology	24/09/2018	solo italiano
38	Cina	JILIN INTERNATIONAL STUDIES UNIVERSITY (JISU)	15/01/2020	solo italiano
39	Cina	Jiangxi College of Foreign Studies	24/10/2023	solo italiano
40	Cina	Liceo Shanghai Cao Yang No. 2 High School	30/05/2017	solo italiano
41	Cina	Nanjing Normal University	07/07/2017	solo italiano
42	Cina	Nankai University	26/01/2017	solo italiano
43	Cina	Shanghai International Studies University	13/06/2024	solo italiano
44	Cina	Sichuan Normal University	24/10/2023	solo italiano
45	Cina	Tianjin Foreign Studies University	21/06/2016	solo italiano
46	Cina	University of International Business and Economics	29/07/2022	solo italiano
47	Cina	University of Jinan	22/07/2017	solo italiano
48	Cina	Yanshan University	15/03/2021	solo italiano
49	Cina	Zhejiang International Studies University	04/12/2023	doppio
50	Cipro	University Of Cyprus	209649-EPP-1-2014-1-CY-EPPKA3-ECHE 01/01/2014	solo italiano
51	Cipro	University of Central Lancashire	01/01/2023	solo italiano
52	Colombia	Universidad Ean	04/08/2015	solo italiano
53	Colombia	Universidad Nacional de Colombia	10/01/2023	solo italiano
54	Corea del Sud	Busan University of Foreign Studies BUFS	13/12/2016	solo italiano
55	Corea del Sud	Chonnam National University	12/12/2022	solo italiano
56	Corea del Sud	Chungbuk National University	09/04/2021	solo italiano
57	Corea del Sud	Chungnam National University	12/12/2022	solo italiano
58	Corea del Sud	Duksung Women's University	05/07/2023	solo italiano
59	Corea del Sud	Ewha Women's University	10/12/2018	solo italiano
60	Corea del Sud	Hankuk University of Foreign Studies (HUFS)	08/11/2019	solo italiano
61	Corea del Sud	Incheon National University	09/12/2024	solo italiano
62	Corea del Sud	Jeonbuk National University	05/09/2024	solo italiano
63	Corea del Sud	Kookmin University	21/11/2019	solo italiano

64	Corea del Sud	Kyung Hee University		29/11/2019	solo italiano
65	Corea del Sud	Pusan National University		04/05/2023	solo italiano
66	Corea del Sud	Shinhan University		19/09/2022	solo italiano
67	Corea del Sud	Soonchunhyang University		15/01/2019	solo italiano
68	Cosovo	UniversitÃ Hasan Prishtina		13/06/2019	solo italiano
69	Croazia	University of Pula		01/01/2018	solo italiano
70	Croazia	UniversitÃ degli Studi Juraj Dobrila di Pola		15/12/2017	solo italiano
71	Croazia	UniversitÃ di Spalato - SveucliliÃ¾te u Splitu		12/12/2022	solo italiano
72	Croazia	UniversitÃ di Zagabria		01/01/2014	solo italiano
73	Egitto	Helwan Universiy		20/09/2022	solo italiano
74	Estonia	Tallinn University	68286-EPP-1-2014-1-EE-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
75	Francia	UniversitÃ© de Corse Pascal-Paoli		01/01/2014	solo italiano
76	Francia	UniversitÃ© de Strasbourg		01/01/2014	solo italiano
77	Francia	UniversitÃ© Jean Moulin (Lyon 3)		01/07/2016	solo italiano
78	Francia	UniversitÃ© Nanterre (Paris 10)		01/01/2014	doppio
79	Francia	UniversitÃ© Paris Sorbonne (Paris 4)		01/01/2016	solo italiano
80	Francia	UniversitÃ© Paul ValÃ©ry Montpellier 3		01/01/2019	solo italiano
81	Francia	UniversitÃ© Sorbonne Nouvelle		01/01/2018	solo italiano
82	Francia	UniversitÃ© de Caen Basse-Normandie		01/01/2014	solo italiano
83	Francia	UniversitÃ© de Haute Alsace UHA		01/01/2024	solo italiano
84	Francia	UniversitÃ© de Haute Bretagne Rennes II		01/01/2014	solo italiano
85	Francia	UniversitÃ© de Nantes		01/01/2014	solo italiano
86	Francia	UniversitÃ© de Poitiers		01/01/2014	solo italiano
87	Francia	UniversitÃ© de Rouen		01/01/2014	solo italiano
88	Francia	UniversitÃ© de Tours		01/01/2021	solo italiano
89	Georgia	Caucasus University LTD		07/11/2019	solo italiano
90	Georgia	Georgian American University		21/12/2018	solo italiano
91	Georgia	Ivane Javakhishvili Tbilisi State University		28/06/2019	solo italiano
92	Germania	Albert Ludwigs UniversitÃ¤t		01/01/2014	solo italiano
93	Germania	Friedrich Alexander UniversitÃ¤t Erlangen-NÃ¼rnberg (FAU)		17/01/2017	doppio
94	Germania	Friedrich-Schiller-UniversitÃ¤t Jena		01/01/2024	solo italiano

95	Germania	Georg-August-Universitt Göttingen		14/10/2019	solo italiano
96	Germania	Humboldt Universitt		01/01/2014	solo italiano
97	Germania	Katholische Universitt Eichsttt-Ingolstadt		01/01/2023	solo italiano
98	Germania	Ludwig Maximilians Universitt		01/09/2016	solo italiano
99	Germania	Ruhr Universitt		01/01/2014	solo italiano
100	Germania	Ruprecht-Karls-Universitaet Heidelberg	29870-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
101	Germania	Technische Universitt (TUD)		01/01/2014	solo italiano
102	Germania	Universitat Mannheim		01/01/2014	solo italiano
103	Germania	Universitt Duisburg- Essen		01/01/2017	solo italiano
104	Germania	Universitt Potsdam		01/01/2024	solo italiano
105	Giappone	Chukyo University		30/08/2017	solo italiano
106	Giappone	J.F.Oberlin University		07/11/2014	solo italiano
107	Giappone	Kyoto Sangyo University		13/01/2011	solo italiano
108	Giappone	Kyoto University of Foreign Studies		23/11/2018	solo italiano
109	Giappone	Meiji University		09/04/2013	solo italiano
110	Giappone	Seinan Gakuin University		24/07/2014	solo italiano
111	Giappone	Soka University		04/12/2023	solo italiano
112	Giappone	Waseda University		09/01/2007	solo italiano
113	Grecia	Aristotle University of Thessaloniki		01/01/2023	solo italiano
114	Grecia	Tecnologiko Ekpaideutiko Idrima (TEI) Epirou		01/01/2018	solo italiano
115	Grecia	University of Patras		01/01/2014	solo italiano
116	Grecia	Universit Nazionale Capodistriana di Atene		01/01/2017	solo italiano
117	Irlanda	National University of Ireland (Galway)		01/01/2018	solo italiano
118	Irlanda	University College Cork		30/10/2019	solo italiano
119	Kazakistan	L.N.Gumilyov Eurasian National University		18/12/2023	solo italiano
120	Lettonia	University of Latvia		01/01/2014	solo italiano
121	Libano	Holy Spirit University of Kaslik		29/03/2019	solo italiano
122	Libano	Lebanese American University		02/03/2021	solo italiano
123	Libano	Universit Libanaise		01/01/0020	solo italiano
124	Lituania	Vilnius University		01/01/2014	solo italiano

125	Lituania	Vytautas Magnus Universitetas		01/01/2014	solo italiano
126	Macedonia	SS. Cyril and Methodius University in Skopje		01/01/2019	solo italiano
127	Malta	University of Malta		01/01/2017	solo italiano
128	Messico	Universidad Autonoma de Aguascalientes		12/11/2018	solo italiano
129	Messico	Universidad Juarez Autonoma de Tabasco		30/06/2016	solo italiano
130	Messico	Universidad La Salle Pachuca		05/09/2023	solo italiano
131	Messico	Universidad de Guadalajara		10/10/2017	solo italiano
132	Norvegia	Bergen University		01/01/2019	solo italiano
133	Perù	Universidad Católica Sedes Sapientiae		12/06/2019	solo italiano
134	Polonia	Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawla II	PL LUBLIN02	01/01/2022	solo italiano
135	Polonia	Nicolaus Copernicus University		01/01/2023	solo italiano
136	Polonia	Politechnika Śląska - Silesian University of Technology		01/01/2014	solo italiano
137	Polonia	University of Łódź		01/01/2014	solo italiano
138	Polonia	University of Silesia in Katowice		01/01/2024	solo italiano
139	Polonia	Uniwersytet Jagielloński	46741-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
140	Polonia	Uniwersytet Wrocławski	49729-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
141	Polonia	Warsaw University		01/01/2014	solo italiano
142	Portogallo	Universidade de Aveiro		01/01/2019	solo italiano
143	Portogallo	Universidade de Évora		01/01/2021	solo italiano
144	Portogallo	Universidade de Lisboa		01/01/2020	solo italiano
145	Portogallo	Universidade do Minho		11/01/2018	solo italiano
146	Portogallo	University of Coimbra		01/01/2020	solo italiano
147	Regno Unito	Durham University		01/01/2014	solo italiano
148	Regno Unito	University College London	28618-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
149	Regno Unito	University of Manchester		01/01/2014	solo italiano
150	Regno Unito	University of York		01/01/2016	solo italiano
151	Regno Unito	University of Edinburgh		01/01/2014	solo italiano
152	Repubblica Ceca	Masarykova Univerzita - Brno		01/01/2015	solo italiano
153	Repubblica Ceca	University of South Bohemia - Ceske Budejovice		01/01/2014	solo italiano
154	Repubblica Ceca	Univerzita Palackeho V Olomouci	46413-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	01/01/2016	solo italiano

155	Romania	Universitatea din Bucuresti		01/01/2017	solo italiano
156	Romania	Universitatea Vasile Alecsandri de Bacau		16/02/2023	solo italiano
157	Russia	Derzhavin Tambov State University		11/09/2019	solo italiano
158	Russia	Herzen State Pedagogical University of Russia		04/07/2018	solo italiano
159	Russia	Lomonosov Moscow State University		28/02/2022	solo italiano
160	Russia	Lomonosov Moscow State University		01/03/2022	solo italiano
161	Russia	Moscow City University		27/07/2020	solo italiano
162	Russia	Moscow State Linguistic University		15/01/2019	solo italiano
163	Russia	Novosibirsk State University		26/06/2014	solo italiano
164	Russia	Peoples' Friendship University		30/04/2015	solo italiano
165	Russia	Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration (RUDN)		16/06/2015	solo italiano
166	Russia	Russian State University for the Humanities (RGGU)		18/03/2015	solo italiano
167	Russia	Universita Statale di San Pietroburgo		02/03/2021	solo italiano
168	Russia	Yaroslav-the-Wise Novgorod State University		14/10/2019	solo italiano
169	Siria	Universita di Aleppo		12/04/2023	solo italiano
170	Siria	Universita di Damasco		14/02/2023	solo italiano
171	Slovacchia	Univerzita Mateja Bela		01/01/2014	solo italiano
172	Slovenia	University of Primorska di Koper		01/01/2014	solo italiano
173	Slovenia	Univerza V Ljubljani	65996-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	01/08/2016	solo italiano
174	Spagna	Universidad de Lleida		01/01/2024	solo italiano
175	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	28579-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
176	Spagna	Universidad Carlos III de Madrid		11/01/2018	solo italiano
177	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
178	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
179	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
180	Spagna	Universidad De Malaga	28699-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2017	solo italiano
181	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/02/2016	solo italiano
182	Spagna	Universidad De Navarra	29477-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
183	Spagna	Universidad De Oviedo	29551-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
184	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2015	solo italiano

185	Spagna	Universidad Pablo de Olavide		01/01/2017	solo italiano
186	Spagna	Universidad de Cadiz		11/01/2018	solo italiano
187	Spagna	Universidad de Castilla-La Mancha		01/01/2014	solo italiano
188	Spagna	Universidad de Sevilla		01/01/2020	solo italiano
189	Spagna	Universidad de Vigo		01/01/2014	solo italiano
190	Spagna	Universidad del Pais Vasco		01/01/2015	solo italiano
191	Spagna	Universidade de Santiago de Compostela		01/01/2014	solo italiano
192	Spagna	Universitat Pompeu Fabra		01/01/2014	solo italiano
193	Spagna	Universitat de València		01/07/2016	solo italiano
194	Stati Uniti	Chapman University		09/10/2023	solo italiano
195	Stati Uniti	George Mason University		24/10/2022	solo italiano
196	Stati Uniti	Georgetown University		20/10/2021	solo italiano
197	Stati Uniti	Kansas State University		17/09/2013	solo italiano
198	Stati Uniti	University of Southern California		16/01/2023	solo italiano
199	Svezia	Dalarna University		01/01/2017	solo italiano
200	Svizzera	Universitat Bern		01/01/2014	solo italiano
201	Svizzera	Universität de Bâle / Universitàt Basel		01/01/2015	solo italiano
202	Svizzera	Universität de Genève		01/01/2014	solo italiano
203	Svizzera	ZHAW à IUED Institut für Übersetzen und Dolmetschen		01/01/2023	solo italiano
204	Taiwan	Da-Yeh University		29/03/2021	solo italiano
205	Taiwan	Fu Jen Catholic University		20/06/2012	solo italiano
206	Taiwan	National Central University		18/12/2023	solo italiano
207	Taiwan	National United University		24/08/2023	solo italiano
208	Turchia	Ankara University		01/01/2014	solo italiano
209	Turchia	Ankara University - Ankara Üniversitesi		24/10/2022	solo italiano
210	Turchia	Apor Vilmos Catholic College		01/01/2024	solo italiano
211	Turchia	Bogaziçi Üniversitesi		01/01/2014	solo italiano
212	Turchia	Fatih Sultan Mehmet Vakif University	TR ISTANBU39	01/01/0020	solo italiano
213	Turchia	HACETTEPE University		01/06/2015	solo italiano
214	Turchia	Istanbul University		01/01/2014	solo italiano

215	Turchia	Mersin Universitesi	220970-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3- ECHE	01/10/2014	solo italiano
216	Turchia	University of Gazi		01/06/2015	solo italiano
217	Ungheria	Eotvos Lorand University - Budapest		01/01/2014	solo italiano
218	Uzbekistan	Chirchik State Pedagogical University		04/11/2024	solo italiano
219	Uzbekistan	Samarkand State Institute of Foreign Languages		30/05/2024	solo italiano
220	Uzbekistan	Silk Road International University of Tourism and Cultural Heritage		20/01/2025	solo italiano
221	Uzbekistan	Turan International University		09/12/2024	solo italiano
222	Uzbekistan	Università delle Lingue Mondiali dell'Uzbekistan - Uzbekistan State World Languages University		28/11/2022	solo italiano
223	Vietnam	Hanoi University		11/03/2015	solo italiano
224	Vietnam	Università delle Lingue e degli Studi Internazionali		01/01/2024	solo italiano

► QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

09/06/2025

All'interno dell'Area Management Didattico e URP dell'Università per Stranieri di Siena, la Struttura per l'Orientamento ed il Tirocinio si occupa di favorire l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro in collaborazione con le aziende e gli enti che prevedono inserimenti lavorativi nei profili in uscita dei CdS, con la Camera di Commercio di Siena, con i Centri per l'Impiego e le Associazioni di Categoria, a supporto degli studenti neo-laureati per agevolarne l'inizio della carriera professionale e orientarli verso esperienze professionali conformi alle proprie aspirazioni e attitudini. La Struttura facilita il collocamento lavorativo degli studenti orientandone le scelte professionali, favorendo i primi contatti con le aziende e assistendo aziende ed enti pubblici nella ricerca e selezione di studenti e neo-laureati.

La Struttura per l'Orientamento ed il Tirocinio ricerca aziende con posizioni aperte nei profili attinenti alle figure professionali dei CdS di Ateneo e, anche attraverso la gestione della Bacheca Annunci istituita in collaborazione con AlmaLaurea, agevola l'incontro di domanda e offerta fra azienda e candidato. I laureandi e i laureati possono accedere alla "Bacheca" registrandosi, compilando un questionario, aggiornando il loro Curriculum Vitae e inviando la loro candidatura agli annunci di lavoro disponibili.

L'ateneo promuove inoltre le opportunità di lavoro per attività di insegnamento dell'italiano all'estero e le opportunità di lavoro provenienti dai Centri per l'Impiego.

Nel 2023 è stato rinnovato il progetto "Osservatorio regionale dei percorsi di transizione al lavoro dei laureati e delle laureate delle Università della Toscana" per il biennio 2023-25. In questo modo Unistrasri prosegue i lavori, avviati nel 2020, sulla realizzazione di un database sugli sbocchi occupazionali dei laureati che permetta di:

- disporre di un quadro informativo aggiornato e approfondito che risalga sufficientemente indietro nel tempo;
- realizzare analisi a livello di micro-dati (genere, anno di nascita, provincia di nascita, diploma di scuola superiore, durata legale del corso di studi, media dei voti ecc.), incrociando le caratteristiche dei laureati, le informazioni sul percorso di carriera e gli esiti occupazionali;
- valutare l'efficacia delle politiche regionali facendo agganciare ai micro-dati le informazioni sugli interventi del Fondo Sociale Europeo e del Diritto allo Studio Universitario;
- effettuare analisi diacroniche oltre che fotografare immagini sulla condizione occupazionale dei laureati a cadenze definite;
- analizzare la mobilità geografica dei laureati nel mercato del lavoro nazionale.

Nel 2022 Unistrasri ha stipulato un protocollo d'intesa con la Fondazione Monte dei Paschi di Siena nell'ambito del programma "Ikigai", volto a supportare percorsi di crescita personale e professionale di giovani della provincia di Siena, Arezzo e Grosseto attraverso forme di orientamento, accompagnamento tecnico e sostegno economico a progetti di formazione e start-up d'impresa.

Nello stesso anno si è delineata la collaborazione con ARTI – Agenzia Regionale Toscana per l'Impiego per la realizzazione di interventi in favore degli studenti iscritti all'ateneo, e in particolare: seminari di orientamento e formazione sulla ricerca attiva del lavoro e promozione dei servizi offerti dai Centri per l'impiego.

Tali attività si sono ulteriormente sviluppate nel corso del 2024, a seguito del protocollo d'intesa siglato in data 24/02/2025 e all'organizzazione di workshop in favore delle studentesse e degli studenti di Unistrasri, volti sia a presentare l'offerta di servizi del Centro per l'Impiego senese sia a dare una formazione concreta e strutturata su tematiche di particolare interesse: le tecniche per la realizzazione del curriculum vitae, la preparazione a un colloquio di lavoro, le borse EURES per la mobilità professionale in Europa.

Per migliorare l'efficacia delle attività di accompagnamento al lavoro, l'ateneo effettua un monitoraggio dell'impiego dei suoi laureati attraverso il Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea, di cui l'Università per Stranieri di Siena è socia.

L'ateneo ha partecipato alla prima e alla seconda fase del Progetto FixO (Formazione e Innovazione per l'Occupazione) del Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale, al programma FixO YEI; è risultata vincitrice del Piano di Sviluppo del Career Service di ANPAL Servizi spa, ha gestito lo sportello POIP (Pratiche Orientative ed Individuazione Professionale) in collaborazione con la Regione Toscana, il Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale, l'Azienda Regionale per il Diritto allo Studio Universitario e l'Università degli Studi di Siena; ha partecipato al progetto CampusONE in collaborazione con la CRUI.

Descrizione link: Inserimento nel mondo del lavoro: Job Placement
Link inserito: http://www.unistrasri.it/1/156/548/Inserimento_nel_mondo_dellavoro_Job_Placement.htm

► QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

L'Università per Stranieri di Siena è particolarmente attiva nell'organizzazione di iniziative tese alla divulgazione di temi culturali e sociali di rilevante interesse. Il CdS collabora annualmente alla realizzazione di una serie di incontri e di eventi organizzati a scopo didattico-culturale.

Il Centro per le lingue straniere CLASS organizza annualmente un ciclo di film nelle quattordici lingue straniere offerte dall'Ateneo con sottotitoli in italiano o inglese; dal 2022 è stata inoltre inaugurata la rassegna di proiezione di cortometraggi in lingua straniera "Corti sotto le stelle", iniziativa quest'ultima aperta alla cittadinanza. Le numerose attività che fanno capo al centro prevedono altresì incontri con esperti del settore della traduzione (doppiatori e sottotitolatori) riguardanti diverse lingue, con i quali si sono strette convenzioni: diversi studenti hanno svolto l'attività di tirocinio nel settore della traduzione audiovisiva (doppiaggio e sottotitolaggio) e, più in generale, nell'ambito traduttivo. Un esempio è la giornata di studi "Incontri con le letterature di fantascienza dal mondo" (sulla traduzione di letteratura fantascientifica, in collaborazione con la casa editrice Future Fiction), quest'anno alla sua seconda edizione. Prosegue la collaborazione con l'AOUS: il Centro CLASS organizza, con la collaborazione dei docenti e CEL che vi afferiscono, corsi di lingua inglese, spagnola, tedesca e cinese a professionisti operanti nell'ambito ospedaliero. I riscontri sono lusinghieri e si preannuncia un ampliamento delle attività ad altre lingue.

Il Centro CLASS promuove inoltre Summer school (V edizione dell'International Summer school "Corso di formazione sugli studi coreani"), cicli di lezioni (ciclo di seminari di lingua e traduzione inglese, ciclo di conferenze in lingua portoghese), workshop, giornate di formazione e la quarta edizione del ricco ciclo di seminari 'Asian Community and Europe', con numerosi incontri tenuti da alcuni dei maggiori esperti al mondo di Cina, Corea e Giappone, grazie al finanziamento della 'Eurasia Foundation (from Asia)'.

Le attività, inseribili nella terza missione dell'Ateneo, settore strettamente collegato alla vocazione del corso di laurea, vedono anche forme innovative di intervento nel sociale: esempi sono la collaborazione del Centro CLASS con l'Unione Italiana Ciechi per la formazione in inglese di gruppi di non vedenti, avviata nel 2021, il Laboratorio Impariamo il Braille tenuto da Massimo Vita (Unione Italiana Ciechi e Ipovedenti – Siena) e le attività di mediazione linguistico-culturale legate all'emergenza ucraina, che ha condotto alla stipula di nuovi accordi di tirocinio con scuole ed enti del territorio.

In ambito traduttivo si segnala l'attività del Centro studi sulla traduzione (CeST) che dal 2022 ospita seminari, laboratori e incontri con traduttori, attività che spesso coinvolgono a vario titolo docenti di lingue e di letteratura del CDS.

Molte sono le iniziative, anche trasversali a più lingue, organizzate in seno al Dipartimento.

Per la formazione di docenti, studenti e personale amministrativo nel settore delle pari opportunità, nell'ambito della cosiddetta Terza Missione e aperti anche al pubblico esterno, il Comitato Unico di Garanzia dell'ateneo organizza incontri, conferenze e campagne di interesse culturale e sociale.

A partire dall'a.a. 2022-23 è stato istituito il corso trasversale di genere UniStrasiGenderLab 'Le parole per dirlo', a cura della prof.ssa Tiziana de Rogatis e, a partire dal 2024, anche della prof.ssa Silvia Antosa. A partire dal 2023 il CDS offre insegnamenti curricolari di Lingua e Cultura turca, Lingua e Cultura ucraina e Lingua swahili e culture africane. Poiché l'Ateneo offre, in via sperimentale (extracurricolare) inoltre insegnamenti di lingua vietnamita e dal 2024, di lingua e cultura neogreca, è offerta agli studenti del CdS di studiare anche tali lingue e culture.

L'Università per Stranieri di Siena ha attive convenzioni con l'Accademia Chigiana e con la società sportiva Emma Villas volley Siena, che settimanalmente mettono a disposizione di personale, studenti e docenti dell'Università ingressi gratuiti per i loro eventi.

Tra i numerosi eventi realizzati si ricordano:

- la Notte della Poesia nella quale docenti e studenti leggono e commentano testi poetici italiani e di altre tradizioni;
- Bright Night, la Notte di Ricercatrici e Ricercatori;
- le attività dell'Associazione Ex Alunni dell'Università per Stranieri di Siena;
- le iniziative del Giorno della Memoria;
- la seconda edizione del Progetto Gaia: educazione alla consapevolezza globale e alla salute psicosomatica;
- "Lotto marzo. Nessuna torna indietro". Reading transmediale per la giornata della donna (11/03/25);
- Aspettando il 25 aprile: un incontro dedicato alla Festa nazionale della Liberazione;
- Giardini e dintorni, nuova serie di sei incontri, rassegna promossa dal Centro studi d'ateneo sul paesaggio in Toscana;
- iniziative legate alla divulgazione delle importanti scoperte degli scavi di San Casciano dei Bagni;
- la nuova edizione del Progetto Gaia: IO2 –STRESS + RISULTATI,
- il Laboratorio di improvvisazione teatrale, Ludoscrittura e scrittura creativa,
- il seminario La memoria del Corpo in collaborazione con l'Associazione MOTUS Danza,
- ESN (Erasmus Student Network) progetto che si occupa di assistere gli studenti che hanno completato il periodo di studi all'estero;
- Parole in Cammino, Festival dell'italiano e delle lingue d'Italia;
- la quarta edizione del Ciclo di Seminari sugli studi asiatici.
- Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne
- Iniziative per i festeggiamenti del Capodanno Cinese
- "Le storie degli altri" laboratorio creativo di teatro e scrittura, aperto ai temi della medicina narrativa e della mediazione in ambito ospedaliero (in collaborazione con Medecin sans frontières)
- Seminari di formazione alla didattica inclusiva

Presso l'Ateneo si possono sostenere esami di certificazione nelle diverse lingue (TRINITY, IELTS, DELE, DELF/DALF, GOETHE, HSK, TORFL, CAPLE, TOPIK, IRL): l'offerta viene costantemente ampliata. Tramite il Centro CLASS l'Università organizza inoltre iniziative di formazione agli esami di certificazione per docenti e studenti. Si segnala l'attività della Sala Confucio, attiva dal 2014, che, in collaborazione con il CLASS e l'Istituto Confucio di Pisa, ospita corsi di lingua e cultura cinese aperti al pubblico (anche rivolti a chi ha difficoltà di lettura e in modalità mista), conferenze e proiezioni di film. L'Ateneo offre altresì regolarmente corsi per l'ottenimento di certificazioni informatiche (ECDL, ECDL plus). Si tengono inoltre corsi CLIL (Content and Language Integrated Learning) in collaborazione con le scuole del territorio. L'Ateneo offre infine corsi per docenti delle scuole e per dipendenti pubblici nell'ambito del bonus formazione previsto dalla Legge 13 luglio 2015, n. 107 (c.d. Buona Scuola); tra questi, si segnalano i corsi di lingua straniera del Centro e il percorso formativo 'Apprendimenti e insegnamenti diversi' (ciclo di incontri dedicati alle difficoltà e ai disturbi dell'apprendimento nella scuola e all'università).

Nel corso dell'a.a. 2024-2025 è proseguita, in collaborazione tra i Centri CLUSS e CLASS, l'attività 'Servizio Tandem': gli studenti stranieri che studiano l'italiano e gli studenti italiani che studiano le 16 lingue straniere offerte nell'Ateneo possono fissare incontri periodici per praticare la lingua oggetto di studio in coppia con studenti madrelingua. Parallelamente è proseguito anche il 'Tandem online' tra studenti italiani e stranieri delle università partner. Entrambe le iniziative hanno riscosso molto successo tra gli studenti del CDS. Nell'ambito delle lingue straniere sono inoltre attive iniziative di tandem e e-tandem, spesso associate a periodi di mobilità breve (Blended Short Mobility), anche nell'ambito di progetti trilaterali (BIP).

Dal 2015 il nostro Ateneo è partner dell'Elba Book Festival, dedicato all'editoria indipendente, e collabora in particolare al Premio Claris Appiani per la traduzione letteraria e al premio Gregor von Rezzori-Città di Firenze. Entrambe le iniziative, di grande prestigio, sottolineano la centralità del ruolo del traduttore e la sua responsabilità nel promuovere le altre culture in Italia.

► QUADRO B6

Opinioni studenti

11/09/2025

A partire dall'AA. 2013/2014 l'Ateneo effettua sistematicamente la rilevazione delle valutazioni di studenti e studentesse attraverso i modelli di questionario proposti dall'ANVUR (e, da qualche anno, sulla base delle "Linee guida per la rilevazione, elaborazione, gestione e comunicazione delle opinioni degli studenti sulla didattica" elaborate dal PQA). Tali questionari, raccolti e processati dai servizi informatici e successivamente elaborati e schematizzati dagli uffici amministrativi, permettono di documentare il livello di soddisfazione di studenti e studentesse e di acquisire informazioni utili per il miglioramento continuo della programmazione, dell'offerta formativa, della didattica e dei servizi di supporto alla didattica (RRC 2024).

§ D.CDS.4.1.3, p. 66).

Tale rilevazione relativa all'A.A. 2024-2025 ha coperto tutti gli insegnamenti attivati, oltre ai corsi di lettore delle lingue straniere. Sono state mantenute anche per questo A.A. le piccole variazioni nelle modalità di compilazione dei questionari, introdotte negli scorsi tre A.A. su richiesta e a vantaggio di studenti e studentesse: le domande (trasversali agli insegnamenti) relative alle strutture d'ateneo sono state scorporate, inserite in un questionario indipendente e proposte una volta per semestre in forma di post-login al portale della didattica. Le risposte offerte nei singoli semestri sono state poi processate dai Servizi Informatici e riunite in modo da fornire risultati ponderati e attendibili per l'intero A.A.

La compilazione dei questionari

Grazie alle analisi della Commissione Paritetica, espresse in particolare nella Relazione 2022 (CPDS 2022, p. 7), che hanno fatto emergere delle criticità nelle modalità di calcolo della percentuale di compilazione dei questionari, l'Ateneo ha avviato un miglioramento nella procedura di presentazione dei questionari e di calcolo delle percentuali di compilazione di cui si dà conto, tra l'altro, nella Relazione Annuale della Commissione Paritetica del 2023 (CPDS 2023, p. 9) e nella SUA-CDS 2024/2025 (§ B6, pp. 38-39), con monitoraggio della procedura da parte della Commissione Paritetica 2024 (CPDS 2024, p. 5)

In sintesi, viene data la possibilità a studenti e studentesse di scegliere se compilare o meno il questionario, potendosi iscrivere all'esame sia in un caso sia nell'altro (in precedenza vigeva l'obbligo di compilazione); i questionari sono dunque proposti a prescindere dal momento in cui si decide di iscriversi all'esame. La percentuale di compilazione dei questionari è perciò calcolata in modo da poter registrare il reale interesse studentesco per lo strumento, avendo al numeratore il numero di questionari di studenti e studentesse che, posti di fronte alla libera scelta di compilare o non compilare il questionario, hanno deciso di farlo, e al denominatore il numero totale di questionari proposti.

Il risultato del 2024/2025 appare molto elevato e in linea con l'A.A. precedente: sono stati infatti compilati 3992 questionari su 4166 proposti, con una percentuale di compilazione del 95,82% (leggermente inferiore rispetto al 96,36% di compilazione tra tutti i Cds di Ateneo).

L'opinione degli studenti

La rilevazione dell'opinione di studenti e studentesse frequentanti e non frequentanti ha coperto tutti i corsi di insegnamento attivati e i corsi di lettore di lingua. Sommando le risposte 'Decisamente Sì' e 'più Sì che No', le indicazioni emerse dalle opinioni di studenti e studentesse mostrano la loro complessiva soddisfazione per il Corso di studio, con un giudizio positivo che conferma quello degli anni passati.

Le percentuali di studenti frequentanti salgono rispetto agli AA.AA. precedenti, probabilmente per la conclusione definitiva dell'emergenza pandemica e per la rinnovata sensibilità della popolazione studentesca verso le attività in sede e in presenza. Il numero dei questionari nei quali studenti e studentesse si dichiarano frequentanti è di 3354 (84,02% contro il 78,23 del 2023/2024), a fronte di 638 che non frequentano o che frequentano meno del 50% delle lezioni.

Docenti e insegnamenti

La valutazione sui/sulle docenti e sulla loro attività didattica si mantiene molto elevata. L'88,55% di studenti e studentesse si dichiara complessivamente soddisfatto di come sono stati svolti gli insegnamenti del Cds. Rimangono molto elevati i dati sulla chiarezza nell'esposizione degli argomenti, la stimolazione dell'interesse verso la disciplina, il rispetto degli orari delle lezioni, la disponibilità a fornire chiarimenti, superiori (a volte ampiamente) al 90% di risposte positive, come peraltro già accaduto negli AA.AA. precedenti.

Si mantiene stabile (come negli AA.AA. 2023/24 e 2021/2022, dopo un dato più elevato nel 2022/2023) il risultato relativo alla proporzionalità del carico di studio rispetto ai crediti assegnati, con l'82,92% di risposte positive.

Restano positivi due ulteriori dati: il 96,30% degli intervistati apprezza la coerenza degli insegnamenti rispetto a quanto dichiarato sulla guida dello studente e sul sito web d'ateneo; l'89,67% apprezza la chiarezza con cui vengono definite e spiegate le modalità d'esame. Resta inferiore al 90% (87,45%) il dato relativo alla soddisfazione per utilità e adeguatezza del materiale didattico proposto.

Per l'A.A. 2024/2025 si registra una stabilità sostanziale nei pareri sull'utilità delle conoscenze preliminari di studenti e studentesse, con un dato negativo che risulta leggermente in crescita (18,76%) rispetto al 17,52% e al 17,26% dei due AA.AA. precedenti.

Servizi: biblioteca, aule, attrezzature e guida dello studente

Quanto ai servizi offerti dalla Biblioteca, si conserva un tasso di soddisfazione generale intorno all'85% come nell'A.A. precedente. Calano leggermente rispetto agli scorsi tre AA.AA. i dati delle risposte positive sugli orari di apertura (87,62%) e sul materiale librario a disposizione (86,22%), mentre continua a crescere la soddisfazione relativa ai posti disponibili in Biblioteca (81,05% contro una media di circa il 77% nel 2023/2024 e del 65% nel 2022/2023), frutto della combinazione tra minore numero di iscritti/e e impegno dell'Ateneo per aumentare gli spazi dedicati allo studio (nel corso del 2024/2025 è stata ad esempio disponibile per l'intero A.A. la sala di lettura "Michela Murgia" inaugurata nel dicembre 2023).

Riguardo alle infrastrutture dell'Ateneo, rimane superiore al 90% la soddisfazione per l'aula in cui si è svolto il corso. Il dato è leggermente inferiore rispetto ai due AA.AA. precedenti probabilmente a causa dall'incremento dell'offerta formativa di Ateneo, con l'introduzione del Cds L11, che ha imposto una redistribuzione, evidentemente talvolta da migliorare, degli spazi per la didattica.

Rimane elevato il gradimento per le attrezzature presenti in aula (89,77%), sebbene in leggero calo – forse fisiologico dato che l'aggiornamento delle attrezzature d'aula compiuto tra 2020 e 2021 può apparire già superato per via del velocissimo progredire delle tecnologie disponibili – rispetto ai tre AA.AA. precedenti (92,75% nel 2023/2024, 95,20% nel 2022-23, 95,36% nel 2021-22); d'altra parte si mantiene molto elevato il gradimento per l'utilizzo da parte dei/delle docenti di queste attrezzature (96,47%, perfettamente in linea con i tre AA.AA. precedenti).

Rimane infine costante e superiore all'80% l'apprezzamento per i servizi WiFi offerti dall'Ateneo, mentre cala progressivamente quello per le aule Multimediali (82,30% contro dati superiori all'85% nei tre AA.AA. precedenti). Quest'ultima constatazione ha consigliato e imposto all'Ateneo un intervento, attualmente in corso, di ammodernamento delle attrezzature delle due aule multimediali disponibili al secondo piano della sede centrale. In linea con questi dati appare il gradimento per le funzionalità della piattaforma Moodle (81,17%), mai sondato prima dell'A.A. 2024/2025 e che risente probabilmente dell'esigenza di studenti e studentesse di fruire di servizi sempre tecnologicamente all'avanguardia.

Suggerimenti

Tra i suggerimenti forniti da studenti e studentesse (3681 risposte), il 27,5% (con dati percentualmente in linea con i due AA.AA. precedenti) richiede un alleggerimento del carico didattico complessivo; allo stesso modo risulta in linea con gli AA.AA. precedenti la soddisfazione per il rapporto tra carico di studio e CFU di ciascun insegnamento (82,92%, in consonanza con dati tra l'82% e l'87% nei tre AA.AA. precedenti). In questo ambito, è stato incrementato lo sforzo, a livello di Ateneo e di singolo Cds, di monitorare la corretta e adeguata compilazione delle schede insegnamento da parte dei/delle docenti (monitoraggio in carico alla Giunta di Dipartimento come da Verbale del Consiglio di Dipartimento DISU del 14.01.2025, § 12, pp. 16-17 [PDF allegato]).

Allo stesso modo, sono proseguiti gli sforzi per favorire e incrementare un'attenta azione di consulenza e supporto a studenti e studentesse, sia da parte della struttura per le "Prove di verifica delle conoscenze, Tutorato e OFA" (vedi Monitoraggio e Riesame 2024 del servizio), sia da parte del centro CLASS attraverso varie iniziative: lo sportello di sostegno a studenti e studentesse di lingue straniere dei primi anni della triennale, realizzato attraverso attività di tirocinio di colleghi/e più esperti/e (del terzo anno o dei corsi magistrali); il potenziamento di attività quali tandem linguistici (in presenza e online) con studenti di altra madrelingua e tutoraggio fornito dai docenti; lo sportello help@unistrasi.it (Monitoraggio e Programmazione del servizio) per studenti e studentesse fuori corso; il consolidamento del progetto OrSciTe (Orientamento sulla scrittura della tesi triennale) per il supporto alla stesura della tesi di laurea. A riscontro di queste iniziative (vedi RRC 2024, D.CDS.2.1, p. 32), a cui si lega anche la formalizzazione del documento di Gestione delle criticità didattiche da parte del Dipartimento DISU, diminuisce il numero di richieste di attività di supporto didattico: 547 contro le 695 del 2023/2022, le 552 del 2022-23 e le 709 del 2021-22.

Diminuiscono anche le richieste di coordinamento tra i vari insegnamenti (326, meno rispetto ai tre AA.AA. precedenti, in cui erano state 432 nell'A.A. 2023/2024, 346 nell'A.A. 2022/2023 e 508 nell'A.A. 2021/2022). In questa direzione, come nell'A.A. 2023/2024 (SUA-CDS 2024/2025, § B6, p. 39) la Coordinatrice del Cds, in accordo con il Coordinatore dell'Area della Didattica e i docenti afferenti al Corso e in collaborazione con il Centro linguistico CLASS (al cui Collegio Docenti partecipa la Coordinatrice del Cds.), ha lavorato per migliorare il coordinamento tra i vari insegnamenti (area di miglioramento segnalata nell'RRC 2024, D.CDS.2.5, p. 47), anche in termini di organizzazione di prove intermedie e finali (vedi lo stesso luogo dell'RRC 2024 appena citato).

Rimane percentualmente in linea con gli AA.AA. precedenti la richiesta di migliorare la qualità del materiale didattico messo a disposizione (408 risposte, l'11% del totale delle segnalazioni), come peraltro resta alto il gradimento (87,45%, in linea con gli AA.AA. precedenti) per il materiale didattico sondato in una domanda specifica del questionario (vedi sopra).

Conclusioni

Complessivamente, e in conclusione, va rilevata la costanza dell'elevato apprezzamento per il lavoro del personale docente (94,06%), per la gestione degli insegnamenti erogati (85,24%) e per le aule e le attrezzature fornite a supporto dell'attività didattica (92,28%), con dati in tutto sovrapponibili a quelli dell'A.A. precedente.

► QUADRO B7

Opinioni dei laureati

11/09/2025

La compilazione del presente quadro si è attenuta alle Linee Guida per la compilazione delle Schede Sua.

La rilevazione delle opinioni di n. 231 laureati intervistati sull'efficacia complessiva del processo formativo del corso di studi L12 (anno solare 2024), effettuata dal consorzio AlmaLaurea su un totale di 240, mette in luce dati significativi. La comparazione è stata effettuata con i dati relativi al medesimo CdS per l'anno precedente e con i dati relativi al rapporto AlmaLaurea 2024 realizzato su 4873 studenti intervistati (su un totale di 5148) laureati in Italia nel CdS L12.

L'87,5% risulta complessivamente soddisfatto del corso di laurea, percentuale cresciuta in maniera sensibile rispetto a quella dell'anno passato (85,1%), e ancora ben al di sopra del dato nazionale per lo stesso CdS che si attesta all'82,1%. Il 93,1% risulta complessivamente soddisfatto dei rapporti con i docenti in generale e tale percentuale, invariata rispetto all'anno passato, appare assai positiva e conferma l'apprezzamento per l'attenzione costante verso attività di ricevimento e orientamento in uscita messi in atto dai docenti del corso di studio. Tale dato risulta assai superiore rispetto a quanto registrato per i laureati in L12 in Italia (86,8%). Il 90,9% degli intervistati del CdS è inoltre soddisfatto del rapporto con gli altri studenti: percentuale migliore rispetto all'anno passato (90,1%) e anche rispetto al dato registrato da AlmaLaurea (90,3%) sui laureati in L12 in Italia.

La soddisfazione sull'adeguatezza delle aule è pari al 96,9%, percentuale sensibilmente superiore rispetto al 92,6% dell'anno precedente, e ancora di gran lunga migliore della media nazionale per lo stesso CdS (76,2%). Il numero dei laureati che hanno utilizzato le postazioni informatiche (86,1%) risulta in leggera flessione rispetto all'anno precedente (86,5%), anche se è da registrare un incremento nella valutazione del numero delle stesse postazioni che risultano adeguate per il 58,8% degli studenti contro il 55,7% dell'anno precedente. Questi dati sono nettamente migliori rispetto alla media nazionale per quel che riguarda l'utilizzo (76,4%), mentre invece risultano peggiori per quanto riguarda il giudizio degli studenti sull'adeguatezza delle stesse (63,9%). Rispetto al giudizio di soddisfazione sull'adeguatezza dei servizi bibliotecari registrato presso l'Università per Stranieri di Siena nel 2023 (95,8%), si rileva per il 2024 un dato molto simile (95,6%) ancora leggermente migliore rispetto alla percentuale registrata da AlmaLaurea tra i laureati di L12 in Italia (94,3%).

Per quanto riguarda il carico di studi si registra un forte incremento nelle risposte positive che risultano arrivare all'84%, rispetto al 75,6% della rilevazione precedente, superando anche il dato nazionale registrato da AlmaLaurea per i laureandi di L12 (83,3%). Il 58,9% (2023: 52,9%) si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di questo Ateneo; il 6,1% (2023: 10,6%) ad un altro corso dello stesso Ateneo; il 9,5% (2023: 12,8%) allo stesso corso ma in un altro Ateneo, mentre il 21,6% (2023: 21,9%) si iscriverebbe in un altro corso presso un altro Ateneo. Tali dati, rispetto a quelli dell'anno passato, rilevano una buona tenuta della soddisfazione per l'iscrizione al CdS e in generale al nostro Ateneo.

Il 68,8% ha frequentato più del 75% degli insegnamenti previsti, il 22,5% ha frequentato tra il 50% e il 75% degli insegnamenti previsti, il 5,6% tra il 25% e il 50%. Il totale dei frequentanti gli insegnamenti previsti arriva al 96,9% (in una forbice compresa tra il 25% e il 100%): è leggermente peggiorato rispetto al dato dell'anno precedente (99,3% in totale nel 2023) ma si mantiene più alto rispetto all'analogico dato relativo ai laureati nel CdS L12 in Italia (95,2%).

Il 41,6% ha usufruito di borse di studio facendo registrare un dato ben inferiore rispetto all'anno passato (48,2%). Tale dato è comunque ancora superiore a quello evidenziato dalla misurazione AlmaLaurea sui laureati nel CdS L12 in Italia (37,3%). Il 48,9% degli intervistati ha svolto periodi di studio all'estero migliorando di molto il dato dell'anno precedente (42%): se confrontato con la misurazione di AlmaLaurea sui laureati nel CdS L12 in Italia (26,8%), la situazione presso il nostro Ateneo appare davvero soddisfacente. Tale percentuale, assai positiva, è riconducibile al costante impegno dedicato dall'Università per stranieri di Siena nell'incentivare e agevolare i soggiorni di studio all'estero dei propri studenti e laureati. Infine, il 94,4% ha svolto tirocini e stage riconosciuti dal CdS (percentuale appena superiore rispetto a quanto avvenuto nel 2023: 93,8%), mentre tra gli intervistati laureati in Mediazione linguistica e culturale in Italia tale dato scende al 67,4%. Il 67,1% degli intervistati ha esercitato attività lavorative durante gli studi, registrando un notevole incremento rispetto all'anno precedente (2023: 61,3%), ma ancora inferiore rispetto al dato nazionale (70,8%). L'Ateneo aderisce al consorzio Alma Laurea sul cui sito web è possibile consultare i dati relativi all'indagine sul profilo dei laureati 2024.

Descrizione link: AlmaLaurea

Link inserito: <https://www2.almalaeura.it/cgi-bin/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2024&corstipo=L&ateneo=tutti&facolta=tutti&gruppo=tutti&livello=1&area4=1&pa=tutti&classe=10003&postcorso=tutti&isstella=0&presiui=tutti&disaggregazione=&LANG=it&CON>



► QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

11/09/2025

Durata legale del corso: 3 anni

Laurea in corso: 2024-25

I dati di ingresso, di percorso e di uscita sono sintetizzati nel pdf allegato, si riferiscono alla coorte 2021-22 mostrando le provenienze (residenza e tipo di scuola frequentata) degli iscritti, la numerosità degli studenti, il numero di esami sostenuti, il numero dei crediti ottenuti e il conseguimento della laurea.

Numerosità:

Si riportano i dati riferiti alla coorte del 2021-22, nello specifico: il numero degli iscritti immatricolati, più trasferimenti in ingresso) al 1° anno nell'a.a. 2021-22. Sono poi stati estratti per l'a.a. 2022-23 quanti degli immatricolati al 1° anno si sono iscritti al 2° e al 3° anno; e infine, per l'a.a. 2023-24 quanti degli immatricolati al 1° anno si sono iscritti al 2°.

Il confronto del numero degli immatricolati nel corso degli anni accademici presi in esame evidenzia quanto segue: gli immatricolati mostrano una riduzione costante: da 361 nel 2021-22 a 304 nel 2022-23 a 326 nel 2023-24 a 270 nel 2024/25, come messo in rilievo nella SMA 2024/25 e nel RRC 2024.

Relativamente al numero di coloro che dal 1° anno si sono iscritti al 2°, il dato scende in termini assoluti da 477 immatricolati al 1° anno il 2020-21 a 343 iscritti al 2° anno il 2021-22, corrispondenti al 71,9%; da 361 a 267 il 21-22 e 22-23, corrispondenti al 74%, da 304 a 218 il 2022-23 e 2023-24, corrispondenti al 71,7%, da 326 a 230 il 2023/24 e 2024/25, corrispondenti al 70,5%, evidenziando in termini assoluti un miglioramento rispetto agli iscritti al 2° anno nell'anno precedente (dato parziale). Le percentuali di coloro che dal 1° si sono iscritti al 2° anno nel periodo considerato sono stabilmente intorno al 70%, con lievi oscillazioni. Per quanto riguarda i dati riferiti al passaggio dal 2° al 3° anno: rispettivamente 343 e 290 (coorte 2020-21), corrispondenti all'84,5%, 267 e 236 (coorte 2021-22), corrispondenti all'88,4%, 218 e 214 (coorte 2022-23), corrispondenti al 98,16%; quest'ultima mostra un deciso miglioramento (dato parziale). Le percentuali di coloro che dal 2° si iscrivono al 3° anno nel periodo considerato sono stabilmente almeno attorno all'85%, con una decisa tendenza al miglioramento

Conseguimento della laurea:

Si considera come anno di laurea il 2024, che rappresenta l'anno di laurea in corso della coorte 2021-22. Nel 2020-21 al 3° anno vi erano 290 iscritti: di questi, 121 hanno conseguito la laurea in corso, corrispondenti al 41,7%, e 71 in ritardo di un anno, corrispondenti al 24,48%. Nel 2021-22 vi erano 236 iscritti: di questi, 93 hanno conseguito la laurea in corso, corrispondenti al 39,40%. Non sono ancora disponibili altri dettagli su questo dato. Le percentuali dei laureati in corso sono sostanzialmente stabili nel periodo considerato, con una lieve flessione.

Crediti conseguiti:

Si considerano i crediti conseguiti nell'a.a. 2021-22 dagli iscritti al 1° anno nel medesimo anno. Per l'a.a. 2022-23 si considerano i crediti conseguiti dagli studenti iscritti al 2° anno e allo stesso modo per l'a.a. 2023-24 si considerano i crediti conseguiti dagli studenti iscritti al 3° anno. Si calcola un numero medio di crediti conseguiti in ciascun a.a. (2021-22, 2022-23, 2023-24) in riferimento rispettivamente agli iscritti al 1°, 2° e 3° anno.

La media dei crediti conseguiti al 1° anno è diminuita in modo consistente tra il 2020-21 e il 2021-22 (da 39,46 a 37,38), anche a causa della pandemia, per poi riprendersi nel 2022-23, giungendo a 40,51, e ridiscendere lievemente, nel 2023-24, a 37,48.

La media dei crediti conseguiti al 2° anno appare in crescita anche durante la pandemia: 37,97 nel 2020-21, 40,95 nel 2021-22, 40,37 nel 2022-23, 21,25 (dato ancora parziale) nel 2023-24.

Il dato appare sostanzialmente costante anche per il 3° anno: 42,26 per la coorte 2020-21, 40,57 per la coorte 2021-22, 19,05 per la coorte 2022-23 (dato parziale).

Esami sostenuti:

Si considerano gli esami sostenuti nell'a.a. 2021-22 dagli iscritti al 1° anno nel 2020-21. Successivamente, per l'a.a. 2022-23, vengono considerati gli esami sostenuti dagli studenti iscritti al 2° anno e così similmente per l'a.a. 2023-24 vengono considerati gli esami sostenuti dagli studenti iscritti al 3° anno. Si fa presente che vi sono esami con diverso numero di cfu, per questo tale indicatore non si sovrappone con quello relativo ai cfu. Si calcola la media degli esami sostenuti in ciascun

a.a. (2021- 22, 2022-23, 2023-24) con riferimento agli iscritti al 1°, 2° e 3° anno.

La media di esami sostenuti dagli studenti il 1° anno appare sostanzialmente costante: 6,38 nel 2020-21, 6,05 nel 2021-22, 6,44 nel 2022-23, 6,07 nel 2023-24. Il dato parziale per il 2024-25 – limitato ai dati della sessione invernale ed estiva – appare positivo: 4,62.

Anche la media degli esami sostenuti al 2° anno ha un andamento positivo: da 5,6 nel 2020-21 si passa a 6,24 nel 2021-22 e a 6,21 nel 2022-23. Per il 2023-24 è disponibile il dato parziale di 3,35.

Infine, al terzo anno aumenta il numero di esami medi conseguiti: 6,75 per la coorte 2020-21, 7,84 per la coorte 2021-22, 3,51 per la coorte 2022-23 (dato parziale).

Provenienze:

Si dà conto delle provenienze degli immatricolati, distinguendo tra studenti italiani e studenti provenienti dall'estero. Per gli studenti italiani, si differenzia poi anche tra quelli provenienti dalla stessa provincia, da altra provincia della stessa regione e da altre regioni italiane.

Nel 2024-25 si sono registrati 270 immatricolati: di questi, 175 sono italiani, 91 extracomunitari, 4 comunitari. Degli italiani, 128 provengono dalla Toscana, 67 da altre regioni italiane: 18 dalla Sicilia, 13 dalla Puglia, 9 dal Lazio, 8 dalla Basilicata, 4 dalla Campania, 3 dalle Marche, 2 ciascuno da Lombardia, Umbria e Calabria, 1 ciascuno da Sardegna e Piemonte.

Degli studenti provenienti da Paesi esteri, spiccano gli studenti originari della Cina (36) e del Marocco (38), 6 dalla Tunisia, 2 dalla Siria, 1 ciascuno da Giappone, Giordania, Albania, Moldavia, Algeria, Madagascar, Senegal, e Colombia. Nel complesso, la prevalenza di studenti italiani si mantiene costante, ma appare molto rilevante anche la percentuale di stranieri.

Con riferimento alla scuola di provenienza, appare ancora importante, con il 18%, quella degli studenti aventi conseguito la maturità presso un liceo linguistico, seguita da istituti tecnici, licei scientifici e titoli stranieri, ciascuno dei quali registra il 13%, e a seguire da altri tipi di scuole. Il dato non è però esaustivo (19% senza risposta).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, di percorso e di uscita

► QUADRO C2	Efficacia Esterna
-------------	-------------------

11/09/2025

Coerentemente con quanto dichiarato nel Rapporto di Riesame Ciclico (D.CDS.4.2), il CdS monitora sistematicamente e analizza gli esiti occupazionali dei laureati del CdS. Nell'ambito della SUA, l'analisi dell'efficacia esterna, ovvero delle potenzialità del CdS sia in termini di acquisizione di professionalità che di monitoraggio della situazione lavorativa, si fonda essenzialmente sulle rilevazioni di AlmaLaurea (<https://www.almaurea.it/i-dati/tutti-i-dati>), basate sulle dichiarazioni dei laureati stessi a un anno dal conseguimento del titolo. Nelle specifiche per l'estrapolazione dei dati (vedi allegato) si sono considerati tutti gli iscritti (non limitandosi agli anni recenti) per comparabilità con le analisi precedenti. Si è inoltre considerato il Rapporto 2025 di Alma Laurea sul profilo e sulla condizione occupazionale dei laureati dell'Università per Stranieri di Siena, che tuttavia riguarda tutti i laureati triennali e non è specifico per CdS (allegato). Dove pertinente, i dati vengono raffrontati con le informazioni sul contesto regionale estrapolate dal Rapporto 2025 di AlmaLaurea sul profilo e sulla condizione occupazionale dei laureati della Regione Toscana (allegato), con particolare riferimento ai CdS di primo livello.

PRELIMINARI: COLLETTIVO INDAGATO E FORMAZIONE

Il collettivo analizzato ha coinvolto 218 intervistati (su 279 laureati) di L12, per la maggior parte donne (85,3%). L'età media alla laurea è di 23,7 anni e la media del voto di laurea 102,8; la durata media degli studi è di 4,1 anni (l'indice di ritardo è dunque dello 0,34%).

Per quanto riguarda la prosecuzione degli studi, sale lievemente al 67,4% (dal 65,5% dello scorso anno) il numero degli studenti che si sono iscritti a un corso di laurea di secondo livello (dato in costante salita negli ultimi anni); al momento dell'indagine ne risultano di fatto iscritti il 65,6%. Il 62,6% del campione indagato considera la prosecuzione come 'naturale' rispetto alla laurea triennale (il 36,4% si è iscritto nel medesimo ateneo); il 39,5% la dice utile per migliorare la

possibilità di trovare lavoro e il 21,1% la ritiene necessaria. Si attesta al 32,1% la percentuale di chi non si è mai iscritto a un secondo corso di laurea.

Si tratta di dati equiparabili a quelli degli anni precedenti. Sale tuttavia la percentuale di quanti, tra coloro che non si sono iscritti a un secondo corso di laurea, dichiarano motivi lavorativi (58,6% rispetto al precedente 44,7%) e interesse per altri tipi di formazione post-laurea (17,1%). Quanto a quest'ultima, il 21,6% del campione indagato ha in effetti preso parte ad almeno un'attività di formazione post-laurea, con un 11,5% di stage in azienda e il 5,5% di master universitari di primo livello.

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE

Le laureate e i laureati che lavorano costituiscono complessivamente il 39% del campione intervistato (in ulteriore aumento rispetto al 31,8% dell'anno precedente); tra loro il 14,7% è contemporaneamente iscritto a un corso di secondo livello. Il tasso di occupazione secondo la definizione ISTAT, coerentemente in progressivo aumento, raggiunge il 39% (31,8% lo scorso anno, 25,2% l'anno precedente); torna tuttavia a prevalere rispetto alla rilevazione precedente, il tasso di occupazione maschile (46,4%) rispetto a quello femminile (37,9%).

Ai fini della valutazione della condizione occupazionale, è anche utile considerare il tasso di occupazione relativo ai soli laureati triennali che a un anno dalla laurea non si sono mai iscritti a un altro corso di laurea: così fa il Rapporto AlmaLaurea 2025 che, sulla base di questo sottogruppo (si tratta del 31,6% dei laureati totali) rileva un tasso di occupazione del 72,2%. Questo valore è in crescita rispetto ai precedenti rapporti Alma Laurea e non è lontano dal tasso regionale (81,8%).

Il numero assoluto dei laureati di L-12 a un anno dalla laurea che sono occupati in un lavoro è 85 (in aumento negli anni): tra questi, il 50,6% ha iniziato a lavorare dopo la laurea mentre il 32,9% prosegue un lavoro già iniziato in precedenza (dato in lieve aumento). Il tempo intercorso tra l'inizio della ricerca e il reperimento del lavoro è di 3,8 mesi.

Nel 37,6% dei casi si tratta di lavoro a tempo determinato, ma il lavoro a tempo indeterminato sale al 27,1% (rispetto al 15,5% della precedente rilevazione). I contratti formativi costituiscono il 12,9% e 'altre forme contrattuali' il 15,3%. La percentuale dei senza contratto resta sotto la soglia del 5% (4,7% nell'attuale rilevazione, rispetto al 2,8% della precedente). Il 40% dei lavori sono part-time (per il 18,8% involontario); lo smart-working ha una diffusione del 10,6%. Il numero medio di ore settimanali lavorate risulta di 30,1.

Quanto alle caratteristiche della professione svolta, la voce 'altre professioni' raccoglie il 36,5% dei casi seguita dalle professioni esecutive nel lavoro d'ufficio (22,4%) e dalle professioni tecniche (22,4%); in ulteriore lieve crescita anche le professioni intellettuali e di elevata specializzazione (18,8%, un valore alto per una laurea triennale). L'83,5% è nel settore privato. Nel complesso, il settore dei servizi prevale (91,8%), in special modo nel ramo commerciale (49,4%), seguito a distanza da 'trasporti, pubblicità e comunicazioni' (11,8%) e 'istruzione e ricerca' (11,8%). Nel ramo dell'industria è impiegato il 3,5% del campione (dato in calo), così come nel ramo dell'agricoltura (dato stabile).

Il 68,2% degli intervistati lavora nel Centro Italia ma si rileva un 8,2% di lavoratori all'estero.

La retribuzione netta mensile media è di 1.075 euro, in lieve calo rispetto allo scorso anno. Tale retribuzione è in media inferiore per le donne.

SODDISFAZIONE PER LA LAUREA

Tra i laureati che proseguono il lavoro iniziato prima della laurea (42,9% del totale, una percentuale significativamente maggiore del 23,8% della precedente rilevazione), ben l'83,3% dichiara di aver verificato un miglioramento quanto a competenze professionali ma solo il 16,6% di aver avuto un miglioramento nella posizione lavorativa o nella mansione svolta. Nessuno dichiara di averne tratto un beneficio economico.

L'88,2% degli intervistati utilizza in maniera elevata (48,2%, dato in significativo aumento) o ridotta (40%) le competenze acquisite con la laurea. La formazione professionale acquisita all'università è ritenuta molto adeguata nel 52,9% dei casi: anche questa una valutazione in miglioramento.

Quanto all'efficacia del titolo di laurea (che combina la richiesta della laurea per l'esercizio del lavoro svolto e l'utilizzo, nel lavoro, delle competenze apprese all'università), la grande maggioranza dei laureati (82,1%) dichiara che il titolo è efficace, molto (50%) o abbastanza (32,1%): un dato soddisfacente anche rispetto a quello regionale (titolo molto efficace o efficace per il 65,3% degli occupati).

Il livello medio di soddisfazione per il lavoro svolto è di 7,3 su una scala da 1 a 10. Il 20% degli occupati prosegue d'altra parte, fisiologicamente, nella ricerca di un lavoro.

Dal punto di vista dell'efficacia esterna, il quadro complessivo è dunque più che soddisfacente per una laurea triennale, con diversi punti in miglioramento e nessuna rilevazione di nuovi elementi critici rispetto agli anni precedenti. Il CDS proseguirà naturalmente nel monitoraggio e chiederà ai servizi di Job placement di ateneo di continuare a impegnarsi nel sostegno dell'orientamento in uscita con iniziative specifiche per gli studenti di L12 – con utilizzo di piattaforme digitali,

fiere e meeting dedicati – approfondendo lo scambio con soggetti pubblici e privati presenti sul territorio locale e nazionale, per agevolare ulteriormente l'incontro tra domanda e offerta di lavoro in particolare per chi non è interessato alla prosecuzione degli studi.

Fonti:

- 1) Questionari Alma Laurea (<https://www.almaurea.it/i-dati/tutti-i-dati>);
- 2) Rapporto AlmaLaurea 2024 sul profilo e sulla condizione occupazionale dei laureati dell'Università per Stranieri di Siena e della Regione Toscana.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Efficacia Esterna

► QUADRO C3	Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare
-------------	--

11/09/2025

Le attività di stage/tirocinio, in accordo con le finalità formative del CdS in Mediazione Linguistica e Culturale L-12, prevedono lo sviluppo di competenze nell'ambito del contatto linguistico e culturale, di traduzione e di mediazione presso imprese ed enti. I servizi di tirocinio sono gestiti a livello centrale per tutti i CdS, sotto la supervisione del Delegato del Rettore Prof. L. Paladini che opera in collaborazione con il management didattico.

Per il CdS L-12 l'Ateneo gestisce un elevato numero di convenzioni per attività di tirocinio sia in Italia che all'estero (Ambasciate, Consolati, Istituti Italiani di Cultura). Le convenzioni sono regolarmente aggiornate sulla base dei feedback degli studenti e delle effettive richieste di tirocinio pervenute per i singoli enti. L'alto numero di convenzioni conferma l'impegno del CdS a monitorare costantemente gli accordi di Tirocinio, in linea con gli Obiettivi 2024 di Ateneo per l'Orientamento e il Tirocinio

<https://www.unistrasi.it/public/articoli/1111365/Obiettivi%20orientamento%20e%20tirocinio%202024.pdf>.

Le convenzioni attualmente in essere sono 854 così ripartite nei nove ambiti:

- 1.Associazioni/Cooperative: 136 convenzioni in Toscana e altre 15 regioni;
- 2.Imprenditoria/Aziende: 250 convenzioni in Toscana e altre 16 regioni
- 3.Hotel e Strutture ricettive : 136 convenzioni in Toscana e altre 14 regioni;
- 4.Punti di informazione e pro-loco: 33 convenzioni in Toscana e altre 8 regioni;
- 5.Agenzie di viaggio: 56 convenzioni in Toscana e altre 10 regioni;
- 6.Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) e Centri Territoriali Permanenti (CTP): 34 convenzioni, principalmente in Toscana ma anche in altre 13 regioni;
- 7.Scuole e Università: 126 convenzioni in Toscana e altre 15 regioni;
- 8.Amministrazione/Enti pubblici: 66 in 17 regioni
- 9.Ester: 83 convenzioni stipulate in 31 Paesi di cui 22 extra UE.

Gli elenchi degli Enti Convenzionati, suddivisi per ambiti sono reperibili al seguente link:

https://www.unistrasi.it/1/155/551/Tirocinio_e_stage.htm

Monitoraggio e risultati

Dai dati AlmaLaurea sul 2024 (231 rispondenti su 240 laureati L-12) si evince un trend incoraggiante rispetto alla media nazionale per lo stesso CdS: il 94,4 % ha svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (media nazionale 67,0%). La quota maggiore di tirocini curriculari viene svolta al di fuori dell'Università (54,1 % vs. 40,0% la media nazionale) e il 26,8% dell'attività di lavoro svolta viene riconosciuta dal corso (18,2% media nazionale).

L'Università si avvale di schede di valutazione e questionari per valutare, monitorare e migliorare i percorsi formativi, raccogliendo feedback in modalità telematica da parte di soggetti ospitanti (Scheda di valutazione destinata al tutor aziendale fine stage; Verifiche del tutor di Ateneo tramite interviste presso i soggetti ospitanti) e tirocinanti (Questionario di valutazione finale stage, Interviste).

Anno 2024

311 Questionari di valutazione: 156 soggetti tirocinanti e 155 tutor aziendali.

Si fornisce per ciascuna area di valutazione il codice della domanda e il dato delle risposte "decisamente sì" e "più sì che

no”.

Opinioni dei soggetti ospitanti

Nel complesso, i tutor aziendali forniscono un giudizio molto positivo sulle attività dei tirocinanti (B5 91,61% e 7,10%) valutandone positivamente l'impegno rispetto ai compiti assegnati (B2 92, 90% e 5,16%). Le competenze iniziali dei tirocinanti sono state considerate adeguate alle esigenze aziendali (B1 83,77% e 12,99%) e sono state ulteriormente sviluppate in vari ambiti durante il tirocinio (cfr. Domanda B3). In generale, gli obiettivi formativi del tirocinio sono stati ampiamente raggiunti (B4 86,36% e 12,99%). Il buon esito del tirocinio si riflette anche nel fatto che il 9,21% delle aziende ha proposto un'offerta di lavoro ai tirocinanti con contratti a tempo determinato, di apprendistato o contratto occasionale (Domande B6 e B7). Inoltre, i soggetti ospitanti si dichiarano soddisfatti della gestione del tirocinio (C1 91,28% e 8,05%). Non si rilevano criticità da parte dei tutor nel servizio di gestione dei tirocini.

Diversi esprimono soddisfazione per la buona riuscita della collaborazione.

Tra i suggerimenti per implementare la già buona gestione del tirocinio si segnalano:

- maggiore interazione attraverso protocolli di intesa tra Università ed Enti;
- sviluppare una modulistica più sintetica;
- informare in modo ancor più dettagliato i tirocinanti sulla parte burocratica.

Tra i suggerimenti per le aree di miglioramento per i tirocinanti:

- sviluppare maggiore sicurezza e autonomia nelle relazioni professionali;
- sviluppare un approccio proattivo, soprattutto al front-desk;
- approfondire le conoscenze tecniche specifiche del settore, comprese competenze generali e specialistiche, come l'uso di strumenti informatici e conoscenze tecniche nei settori fiscale, amministrativo e contabile.

Opinioni dei soggetti tirocinanti

Studenti e studentesse sono complessivamente soddisfatti del tirocinio (B3 79,49% e 18,59%) ritenendolo generalmente coerente sia con gli obiettivi del Progetto Formativo (B1 69,23% e 28,21%) che con il percorso di studi (51,28% e 36,54%) e adeguato in relazione alle proprie competenze (52,56% e 39,74%).

La valutazione dell'Ateneo che ha promosso il tirocinio è molto positiva (C1) per quanto riguarda la chiarezza delle informazioni fornite sul tirocinio (70,51% e 23,08%), gli strumenti di comunicazione e di ricerca delle offerte di tirocinio (60,26% e 33,33%), l'assistenza durante il tirocinio (79,49% e 18,59%) e la modalità di attivazione e gestione dei tirocini (75,64% e 21,15%).

Anche gli enti ospitanti hanno ottenuto percentuali di gradimento elevate per l'adeguatezza della strumentazione (D1 69,23% 26,92%), i rapporti con colleghi e superiori (82,69% e 16,03%) e il coinvolgimento da parte di chi lavora nella struttura (81,41% e 15,38%). Parimenti alta è la soddisfazione rispetto alla disponibilità al dialogo e all'affiancamento del tutor aziendale nelle attività di tirocinio (D3 87,18% e 11,54% / 74,36% e 22,44%).

Commenti, suggerimenti migliorativi e criticità emerse durante il tirocinio riflettono un mix di esperienze positive e critiche costruttive (E4), tra cui:

- Si apprezza molto l'utilità dell'esperienza, in quanto contribuisce allo sviluppo di competenze professionali e personali;
- Si segnalano talvolta alcuni problemi di comunicazione e coordinazione o all'interno del contesto di tirocinio o nello scambio università/impresa.

Il monitoraggio dei tirocini è garantito da:

- Monitoraggio di tirocini specifici (cfr. Rapporto di Riesame ciclico 2024 6.1.2)
- Monitoraggio qualità attraverso questionari (cfr. Almalaurea)
- Stipula di un protocollo di intesa con l'Agenzia Regionale Toscana per l'Impiego per favorire contatto azienda-territorio (cfr. Rapporto di Riesame ciclico 2024 8.1.1)
- Aggiornamento del Regolamento Generale d'Ateneo per lo svolgimento dei Tirocini curricolari e non curricolari (cfr. Rapporto di Riesame ciclico 2024 10.1.2)

Il miglioramento della qualità relativa ai tirocini è garantito da:

- Istituzione di una Commissione per valutare il rinnovo delle convenzioni con l'obiettivo di indirizzare gli studenti verso tirocini sempre più caratterizzanti. Tale miglioramento vedrà pieno sviluppo nel corso del 2025 (cfr. Riesame Orientamento e Tirocinio 2024 punto 6, p. 6

<https://www.unistrasi.it/public/articoli/1111365/Riesame%20orientamento%20e%20tirocinio%202024.pdf>.

PDF Obiettivi 2024 di Orientamento (in ingresso, in itinere e in uscita) ed il Tirocinio:

<https://www.unistrasi.it/public/articoli/1111365/Obiettivi%20orientamento%20e%20tirocinio%202024.pdf>

PDF Riesame Orientamento e Tirocinio:

<https://www.unistrasi.it/public/articoli/1111365/Riesame%20orientamento%20e%20tirocinio%202024.pdf>

Allegato C3 L12- questionario tutor

Allegato C3 L12- questionario studenti

Descrizione link: Link alla pagina dell'ufficio tirocini e stage

Link inserito: https://www.unistrasi.it/1/155/551/Tirocinio_e_stage.htm

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



► QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

09/06/2025

La struttura organizzativa e gestionale dell'Ateneo è basata su Aree, intese come insiemi funzionali di attività, orientati a raggiungere gli obiettivi di servizio della struttura tecnico-amministrativa. A ciascuna area fa capo uno Staff di Personale che, sotto il coordinamento del Responsabile incaricato dell'area, garantisce l'espletamento delle attività. Attività, procedimenti, obiettivi possono essere eventualmente raggruppati entro ciascuna Area sulla base di criteri di omogeneità, sempre nell'intento di garantire efficacia, efficienza, funzionalità attraverso la dialettica fra la specializzazione delle competenze del personale e la condivisione delle responsabilità in rapporto agli obiettivi cui è preposta ogni Area. Per la proposta, l'attivazione e l'attuazione della didattica, nonché per l'assicurazione della qualità, intervengono i seguenti organi di governo e strutture organizzative:

- Organi accademici (Rettore, Senato Accademico, Consiglio di Amministrazione)
- Consulta dei portatori di interesse
- Commissione Paritetica Docenti-Studenti
- Dipartimento di Studi Umanistici che si occupa della progettazione dell'offerta formativa
- Gruppo di lavoro permanente sulla didattica (GLD)
- Gruppo di Riesame
- Presidio di Qualità
- Nucleo di valutazione
- Area Management Didattico e URP (Segreteria Amministrativa Studenti, Servizi Internazionalizzazione, Servizi Stage e Tirocini, Jobs Placement, Accoglienza) che svolge, secondo le determinazioni del Dipartimento di Studi Umanistici, dei Corsi di Dottorato e della Scuola di Specializzazione, funzioni di supporto per l'attuazione dell'offerta formativa con l'ausilio dei seguenti servizi di contesto:
 - Centro servizi audiovisivi e multimediali
 - Centro servizi informatici
 - Centro CLASS per le Lingue Straniere
 - Biblioteca
- Area Assicurazione Qualità: ha l'obiettivo di armonizzare tutte le azioni volte al miglioramento continuo e alla piena soddisfazione degli standard di qualità, nel rispetto e in attuazione della normativa vigente. Ha il compito di assistere gli Organi di Ateneo preposti all'assicurazione della Qualità e al Ciclo della Performance (Nucleo di Valutazione/OIV).
- Struttura per il supporto tecnico-amministrativo al Presidio di Qualità: ha l'obiettivo di assicurare il supporto tecnico-amministrativo al Presidio di Qualità attraverso l'organizzazione, la predisposizione, la classificazione e l'archiviazione di tutti gli atti e i documenti del Presidio, l'elaborazione, la raccolta e l'organizzazione dei flussi informativi tra il Presidio di Qualità e gli altri organi e articolazioni dell'Ateneo e l'attività di supporto segretariale.

► QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

17/06/2025

Il Dipartimento di Studi Umanistici è l'unico Dipartimento dell'Ateneo e si articola in un'area della Didattica e una della Ricerca. È previsto un Coordinatore dell'area didattica, eletto dal Consiglio del Dipartimento e scelto tra i professori di

ruolo di prima e seconda fascia a tempo pieno. È presente inoltre un Coordinatore (con funzioni di Presidente) per ogni Corso di studio.

Il Consiglio plenario del Dipartimento, di cui fanno parte tutti i docenti di ruolo dell'Ateneo, è preposto all'organizzazione e alla gestione dei Corsi di Studio. Le attività dei singoli corsi sono disciplinate dal Regolamento di Dipartimento e dai Regolamenti dei Corsi di studio e vengono trattate e deliberate all'interno del Consiglio del Dipartimento.

Il Gruppo di lavoro permanente sulla didattica, formato dal Direttore di Dipartimento, dal Coordinatore della didattica e dai Coordinatori dei CdS, elabora proposte e indicazioni per la gestione dei CdS e coordina le attività per l'AQ a livello di CdS, quali la compilazione della Scheda SUA e l'elaborazione del Rapporto di Riesame ciclico e la scheda di monitoraggio annuale.

Per l'AQ il Corso di Studio si avvale anche di un Gruppo di Riesame che ha il compito di:

- redigere la Scheda SUA-CdS;
- definire le azioni di miglioramento identificando tempi e responsabilità;
- monitorare i risultati delle azioni di miglioramento intraprese;
- elaborare il Rapporto di Riesame ciclico e la scheda di monitoraggio annuale.

Nell'analisi dei dati e nella stesura dei documenti relativi al CdS viene periodicamente coinvolta la Commissione Paritetica docenti-studenti. È prevista inoltre la possibilità di chiedere la partecipazione di invitati ad hoc nelle riunioni del Gruppo di Riesame per l'approfondimento di temi specifici.

Il Presidio di Qualità svolge funzioni di indirizzo per l'AQ fornendo indicazioni e pareri ai CdS e agli organi di governo e analizzando criticamente processi e documenti elaborati a livello di CdS.

Link inserito: https://www.unistras.it/1/534/1111221/CORSO_di_laurea_in_Medazione_linguistica_e_culturale.htm

► QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

11/06/2025

Il ciclo annuale di gestione delle attività didattiche del CdS segue le fasi e i tempi di lavoro descritti nel pdf allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

► QUADRO D4

Riesame annuale

► QUADRO D5

Progettazione del CdS

► QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

► QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



► Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università per Stranieri di SIENA
Nome del corso in italiano	Mediazione linguistica e culturale
Nome del corso in inglese	Linguistic and intercultural mediation
Classe	L-12 R - Mediazione linguistica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://dipartimento.unistrasi.it/1/207/Mediazione_linguistica_e_culturale.htm
Tasse	https://www.unistrasi.it/1/478/149/REGOLAMENTI_PER_LA_DIDATTICA.htm
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

► Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

BUFFAGNI Claudia

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio di Dipartimento di Studi Umanistici

Struttura didattica di riferimento

Dipartimento di Studi Umanistici (Dipartimento Legge 240)



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BNCNNL59P68I726Y	BENUCCI	Antonella	L-LIN/02	10/G1	PO	1	
2.	BSCGLC58D12G702T	BIASCI	Gianluca	L-FIL-LET/12	10/F3	PA	1	
3.	BRNCRL76E56G713L	BRUNO	Carla	L-LIN/01	10/G1	PA	1	
4.	BFFCLD69R54I462X	BUFFAGNI	Claudia	L-LIN/14	10/M1	PA	1	
5.	DRGTZN69R60F839Z	DE ROGATIS	Tiziana	L-FIL-LET/14	10/F4	PA	1	
6.	DTRNNA70R58C351A	DI TORO	Anna	L-OR/21	10/N3	PA	1	
7.	GRZBRC70P45E625H	GARZELLI	Beatrice	L-LIN/07	10/I1	PO	1	
8.	MRCGLI78D41B832S	MARCUCCI	Giulia	L-LIN/21	10/M2	PA	1	
9.	PRSLSN70T69H501Q	PERSICHETTI	Alessandra Maria	M-DEA/01	11/A5	PA	1	
10.	RCTVNC87M58M088T	RICOTTA	Veronica	L-FIL-LET/12	10/F3	PA	1	
11.	RSSMNT83H53F912Q	ROSSI	Maria	L-LIN/09	10/E1	RD	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Mediazione linguistica e culturale

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
NOCENTE	Nicola	n.nocente@studenti.unistrasi.it	
ESPOSITO	Francesca	f.esposito2@studenti.unistrasi.it	
CAPPERUCCI	Martina	m.capperucci@studenti.unistrasi.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bartalucci	Cecilia
Buffagni	Claudia
Calpestrati	Nicolò
Campigli	Marco
Capperucci	Martina
Fattorini	Laura
Lorusso	Lisa
Mastellotto	Lynn
Nadal Pasqual	Cèlia
Persichetti	Alessandra
Pieroni	Silvia
Salvatore	Eugenio



COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
FUSARO	Agnese		Docente di ruolo
RICOTTA	Veronica		Docente di ruolo
MARRUCCI	Marianna		Docente di ruolo
ALMARAI	Akeel		Docente di ruolo
LUSINI	Valentina		Docente di ruolo
SCAGLIOSO	Carolina		Docente di ruolo
MARCUCCI	Giulia		Docente di ruolo
GARZELLI	Beatrice		Docente di ruolo
BALDI	Valentino		Docente di ruolo
FRANCO	Cristiana		Docente di ruolo
FROSINI	Giovanna		Docente di ruolo
LOGOZZO	Felicia		Docente di ruolo
MACHETTI	Sabrina		Docente di ruolo
JUNG	Imsuk		Docente di ruolo
ROSSI	Maria Antonietta		Docente di ruolo
BUFFAGNI	Claudia		Docente di ruolo
PERSICHETTI	Alessandra Maria		Docente di ruolo
PARIS	Orlando		Docente di ruolo
PISANO	Simone		Docente di ruolo
ZAPPASODI	Emanuele		Docente di ruolo
TOSCHI	Caterina		Docente di ruolo
BIASCI	Gianluca		Docente di ruolo
SPAGNOLO	Luigi		Docente di ruolo
BROGI	Daniela		Docente di ruolo
CAMPIGLI	Marco		Docente di ruolo
RICCI	Laura		Docente di ruolo
DE ROGATIS	Tiziana		Docente di ruolo

 | **Programmazione degli accessi** 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No

 | **Sede del Corso** 

**Sede: 052032 - SIENA
P.zza Carlo Rosselli 27/28 53100**

Data di inizio dell'attività didattica

29/09/2025

Studenti previsti

272

 | **Eventuali Curriculum** 

Mediazione per il turismo e l'impresa

TURIM

Mediazione per le migrazioni, l'inclusione e il contatto tra culture

MIGR

 | **Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor** 

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
BIASCI	Gianluca	BSCGLC58D12G702T	
RICOTTA	Veronica	RCTVNC87M58M088T	
MARCUCCI	Giulia	MRCGLI78D41B832S	
DE ROGATIS	Tiziana	DRGTZN69R60F839Z	
ROSSI	Maria Antonietta	RSSMNT83H53F912Q	

PERSICCHETTI	Alessandra Maria	PRSLSN70T69H501Q
DI TORO	Anna	DTRNNA70R58C351A
GARZELLI	Beatrice	GRZBRC70P45E625H
BENUCCI	Antonella	BNCNNL59P68I726Y
BUFFAGNI	Claudia	BFFCLD69R54I462X
BRUNO	Carla	BRNCRL76E56G713L

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
FUSARO	Agnese	
RICOTTA	Veronica	
MARRUCCI	Marianna	
ALMARAI	Akeel	
LUSINI	Valentina	
SCAGLIOSO	Carolina	
MARCUCCI	Giulia	
GARZELLI	Beatrice	
BALDI	Valentino	
FRANCO	Cristiana	
FROSINI	Giovanna	
LOGOZZO	Felicia	
MACHETTI	Sabrina	
JUNG	Imsuk	
ROSSI	Maria Antonietta	
BUFFAGNI	Claudia	
PERSICCHETTI	Alessandra Maria	
PARIS	Orlando	
PISANO	Simone	
ZAPPASODI	Emanuele	

TOSCHI	Caterina
BIASCI	Gianluca
SPAGNOLO	Luigi
BROGI	Daniela
CAMPIGLI	Marco
RICCI	Laura
DE ROGATIS	Tiziana



▶ Altre Informazioni R&D

Codice interno all'ateneo del corso	L2_ML
Massimo numero di crediti riconoscibili	48 max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Numero del gruppo di affinità 1

▶ Date delibere di riferimento R&D

Data di approvazione della struttura didattica	07/11/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/11/2024
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	10/12/2019 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

▶ Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La revisione dell'offerta didattica è frutto di un'attenta analisi della prima esperienza delle lauree e lauree specialistiche nell'ottica della valorizzazione dei precedenti punti di forza e dell'eliminazione dei punti di criticità.

La decisione di riproporre con opportune ristrutturazioni il Corso di laurea in Mediazione linguistica e culturale già istituito ai sensi del D. M. 509/99 è motivata dalla sua piena adeguatezza alle esigenze sia della comunità scientifica che del territorio, confermata dal parere ampiamente positivo del Comitato di Indirizzo consultato in itinere, ed è in linea con le finalità specifiche dell'Ateneo. Il Comitato Regionale di coordinamento delle Università ha approvato le proposte di trasformazione.

La Facoltà di Lingua e cultura italiana possiede i requisiti necessari in termini di risorse di docenza e di strutture per istituire il corso proposto.

Dall'analisi degli iscritti e immatricolati nell'ultimo quinquennio si evince che il corso soddisfa ampiamente i criteri di numerosità minima previsti per le lauree del gruppo C.

L'articolazione in 3 curricula risponde all'esigenza di migliorare il raccordo con le lauree magistrali, di fornire specifiche

competenze professionali ma anche solide basi teoriche e metodologiche negli ambiti di riferimento secondo le indicazioni del DM 26/7/07.

Il curriculum C, frutto di convenzione con l'Istituto nazionale dei sordi, costituisce un'iniziativa pionieristica nel panorama universitario italiano.

► Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Trattasi di modifica di corso già istituito ed attivato ai sensi del D.M. 509/99 e successivamente riorganizzato ai sensi de D.M.270/2004.

Il Nucleo, dopo avere preso in esame il verbale della seduta del DADR del 28.01.2015, avente per oggetto modifiche agli ordinamenti didattici, percorsi di studio, condivide le motivazioni addotte per le modifiche agli attuali ordinamenti / percorsi, e li approva.

Ritiene pienamente condivisibile l'attenzione posta alle esigenze manifestate dagli studenti e raccomanda di proseguire nel loro monitoraggio al fine del continuo miglioramento dell'offerta formativa soprattutto nelle sue relazioni con il mondo del lavoro.

► Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RD



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R&D

► Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	052032	2025	972501069	ANTROPOLOGIA CULTURALE semestrale	M-DEA/01	Docente di riferimento Alessandra Maria PERSICHETTI CV Professore Associato (L. 240/10)	M-DEA/01	54
2	052032	2025	972501070	ANTROPOLOGIA CULTURALE semestrale	M-DEA/01	Valentina LUSINI CV Professore Associato (L. 240/10)	M-DEA/01	54
3	052032	2025	972501074	ANTROPOLOGIA CULTURALE DEI PAESI ARABI (modulo di ANTROPOLOGIA CULTURALE DEI PAESI ARABI) <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Docente di riferimento Alessandra Maria PERSICHETTI CV Professore Associato (L. 240/10)	M-DEA/01	18
4	052032	2025	972501073	ANTROPOLOGIA CULTURALE DEI PAESI ARABI (modulo di ANTROPOLOGIA CULTURALE DEI PAESI ARABI) <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Docente di riferimento Alessandra Maria PERSICHETTI CV Professore Associato (L. 240/10)	M-DEA/01	36
5	052032	2023	972501756	ARTE D'ITALIA NELL'IMMAGINARIO EUROPEO semestrale	L-ART/02	Marco CAMPIGLI CV Professore Associato (L. 240/10)	L-ART/02	36
6	052032	2024	972501261	DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA A STRANIERI semestrale	L-LIN/02	Raymond SIEBETCHEU YOUMBI CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/02	36
7	052032	2023	972501757	DIRITTO DEL LAVORO ITALIANO E SOVRANAZIONALE (modulo di MODULO GIURIDICO (T)) <i>semestrale</i>	IUS/07	Luca CASAROTTI CV		18
8	052032	2023	972501759	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (modulo di MODULO	IUS/14	Luca CASAROTTI CV		18

				GIURIDICO (T)) <i>semestrale</i>			
9	052032	2023	972501760	DIRITTO INTERNAZIONALE (modulo di MODULO GIURIDICO (T)) <i>semestrale</i>	IUS/13	Luca CASAROTTI CV	<u>18</u>
10	052032	2025	972500241	GEOGRAFIA (Base) <i>semestrale</i>	M-GGR/01	Andrea SIMONE	<u>36</u>
11	052032	2025	972500239	GEOGRAFIA (Base) <i>semestrale</i>	M-GGR/01	Massimiliano TABUSI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	M- GGR/01 <u>36</u>
12	052032	2025	972500268	LABORATORIO DI COMPRENSIONE TESTI E SCRITTURA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Felicia LOGOZZO CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/01 <u>36</u>
13	052032	2025	972500266	LABORATORIO DI COMPRENSIONE TESTI E SCRITTURA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Eugenio Antonio SALVATORE CV Professore Associato (L. 240/10)	L-FIL- LET/12 <u>36</u>
14	052032	2025	972500274	LABORATORIO DI COMPRENSIONE TESTI E SCRITTURA (NON MADRELINGUA ITALIANA) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Fittizio DOCENTE	<u>36</u>
15	052032	2023	972501766	LABORATORIO DI INFORMATICA - MODULO A <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Salvatore PAONE	<u>12</u>
16	052032	2023	972501765	LABORATORIO DI INFORMATICA - MODULO A <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Salvatore PAONE	<u>12</u>
17	052032	2023	972501781	LABORATORIO DI INFORMATICA - MODULO B <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Luigi SPAGNOLO CV Professore Associato (L. 240/10)	L-FIL- LET/12 <u>24</u>
18	052032	2023	972501790	LABORATORIO DI INFORMATICA - MODULO B <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giulia VIRGILIO	<u>24</u>
19	052032	2025	972501085	LESSICOGRAFIA E LESSICOLOGIA ITALIANA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/12	Docente di riferimento Gianluca BIASCI CV Professore Associato (L. 240/10)	L-FIL- LET/12 <u>36</u>

20	052032	2025	972500369	LETTERATURA ITALIANA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/10	Valentino BALDI CV Professore Associato (L. 240/10)	L-FIL- LET/11	54
21	052032	2025	972500371	LETTERATURA ITALIANA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/10	Alejandro Pablo PATAT CV Ricercatore confermato	L-FIL- LET/10	54
22	052032	2024	972501269	LETTERATURE COMPARATE E TRANSLINGUISMI A (modulo di LETTERATURE COMPARATE E TRANSLINGUISMI) <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/14	Docente di riferimento Tiziana DE ROGATIS CV Professore Associato (L. 240/10)	L-FIL- LET/14	36
23	052032	2024	972501270	LETTERATURE COMPARATE E TRANSLINGUISMI B (modulo di LETTERATURE COMPARATE E TRANSLINGUISMI) <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/14	Docente di riferimento Tiziana DE ROGATIS CV Professore Associato (L. 240/10)	L-FIL- LET/14	18
24	052032	2025	972501100	LINGUA E CULTURA TURCA 1 (modulo di LINGUA E CULTURA TURCA 1) <i>semestrale</i>	L-OR/13	Bora AVSAR		36
25	052032	2024	972501288	LINGUA E CULTURA TURCA 2 (modulo di LINGUA E CULTURA TURCA 2) <i>semestrale</i>	L-OR/13	Fittizio DOCENTE		36
26	052032	2023	972501815	LINGUA E CULTURA TURCA 3 (modulo di LINGUA E CULTURA TURCA 3) <i>semestrale</i>	L-OR/13	Fittizio DOCENTE		36
27	052032	2025	972501109	LINGUA E CULTURA UCRAINA 1 (modulo di LINGUA E CULTURA UCRAINA 1) <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Fittizio DOCENTE		36
28	052032	2023	972501818	LINGUA E CULTURA UCRAINA 3 (modulo di LINGUA E CULTURA UCRAINA 3) <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Fittizio DOCENTE		36
29	052032	2025	972500524	LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 A (modulo di LINGUA E LETTERATURA ARABA 1) <i>semestrale</i>	L-OR/12	Ibraam Gergis Mansour ABDELSAYED		24
30	052032	2024	972501298	LINGUA E LETTERATURA	L-OR/12	Ibraam Gergis Mansour		24

			ARABA 2 A (modulo di LINGUA E LETTERATURA ARABA 2) <i>semestrale</i>		ABDELSAYED		
31	052032	2024	972501300	LINGUA E LETTERATURA ARABA 2 B (modulo di LINGUA E LETTERATURA ARABA 2) <i>semestrale</i>	Fittizio DOCENTE	12	
32	052032	2023	972501822	LINGUA E LETTERATURA ARABA 3 (modulo di LINGUA E LETTERATURA ARABA 3) <i>semestrale</i>	Ibraam Gergis Mansour ABDELSAYED	<u>36</u>	
33	052032	2024	972501305	LINGUA E LETTERATURA COREANA 2 A (modulo di LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 2) <i>semestrale</i>	Fittizio DOCENTE	24	
34	052032	2023	972501825	LINGUA E LETTERATURA COREANA 3 (modulo di LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 3) <i>semestrale</i>	Fittizio DOCENTE	36	
35	052032	2025	972501125	LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 1 B (modulo di LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 1) <i>semestrale</i>	Maria Gioia VIENNA CV Professore Associato (L. 240/10)	L-OR/22 <u>12</u>	
36	052032	2024	972501310	LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 2 B (modulo di LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 2) <i>semestrale</i>	Maria Gioia VIENNA CV Professore Associato (L. 240/10)	L-OR/22 <u>12</u>	
37	052032	2023	972501828	LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 3 (modulo di LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 3) <i>semestrale</i>	Maria Gioia VIENNA CV Professore Associato (L. 240/10)	L-OR/22 <u>36</u>	
38	052032	2025	972500547	LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 1 A (modulo di LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 1) <i>semestrale</i>	Andrea SCIBETTA CV Professore Associato (L. 240/10)	L-OR/21 <u>24</u>	
39	052032	2024	972501317	LINGUA E	L-OR/21	Andrea	L-OR/21 <u>24</u>

			LETTERATURA DELLA CINA 2 A (modulo di LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 2) <i>semestrale</i>		SCIBETTA CV Professore Associato (L. 240/10)
40	052032	2024	972501319	LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 2 B (modulo di LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 2) <i>semestrale</i>	Andrea SCIBETTA CV Professore Associato (L. 240/10)
41	052032	2023	972501832	LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 3 A (modulo di LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 3) <i>semestrale</i>	Docente di riferimento Anna DI TORO CV Professore Associato (L. 240/10)
42	052032	2023	972501832	LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 3 A (modulo di LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 3) <i>semestrale</i>	Davide FRANCOLINO
43	052032	2024	972501324	LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 2 B (modulo di LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 2) <i>semestrale</i>	Fittizio DOCENTE
44	052032	2025	972500536	LINGUA E TRADUZIONE CATALANA 1 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE CATALANA 1) <i>semestrale</i>	Celia NADAL PASQUAL CV Professore Associato (L. 240/10)
45	052032	2024	972501329	LINGUA E TRADUZIONE CATALANA 2 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE CATALANA 2) <i>semestrale</i>	Celia NADAL PASQUAL CV Professore Associato (L. 240/10)
46	052032	2023	972501835	LINGUA E TRADUZIONE CATALANA 3 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE CATALANA 3) <i>semestrale</i>	Celia NADAL PASQUAL CV Professore Associato (L. 240/10)
47	052032	2025	972500583	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1) <i>semestrale</i>	Fittizio DOCENTE

48	052032	2024	972501335	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2) <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Fittizio DOCENTE	36
49	052032	2023	972501839	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 3 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 3) <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Ornella TAJANI CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/04 36
50	052032	2025	972500624	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Dora RENNA CV Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)	L-LIN/12 36
51	052032	2025	972500622	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Dora RENNA CV Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)	L-LIN/12 36
52	052032	2024	972501340	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Lynn MASTELLOTTO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	L-LIN/12 36
53	052032	2023	972501843	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 3 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 3) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Lynn MASTELLOTTO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	L-LIN/12 36
54	052032	2025	972500654	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 1 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 1) <i>semestrale</i>	L-LIN/09	Docente di riferimento Maria Antonietta ROSSI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	L-LIN/09 36
55	052032	2024	972501348	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 2 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 2) <i>semestrale</i>	L-LIN/09	Docente di riferimento Maria Antonietta ROSSI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	L-LIN/09 36
56	052032	2023	972501848	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 3 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE	L-LIN/09	Docente di riferimento Maria Antonietta ROSSI CV Ricercatore a	L-LIN/09 36

				PORTEGOHESE 3) semestrale		t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)
57	052032	2025	972500676	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1) semestrale	L-LIN/21	Docente di riferimento Giulia MARCUCCI CV L-LIN/21 36
58	052032	2024	972501355	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2) semestrale	L-LIN/21	Fittizio DOCENTE 36
59	052032	2023	972501850	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 3 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 3) semestrale	L-LIN/21	Docente di riferimento Giulia MARCUCCI CV L-LIN/21 36
60	052032	2025	972500694	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1) semestrale	L-LIN/07	Daniele CORSI CV Professore L-LIN/07 36 Associato (L. 240/10)
61	052032	2024	972501362	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2) semestrale	L-LIN/07	Daniele CORSI CV Professore L-LIN/07 36 Associato (L. 240/10)
62	052032	2023	972501855	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 3 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 3) semestrale	L-LIN/07	Docente di riferimento Beatrice GARZELLI CV L-LIN/07 36 Professore Ordinario (L. 240/10)
63	052032	2025	972500744	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1) semestrale	L-LIN/14	Nicolo' CALPESTRATI CV Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022) L-LIN/14 36
64	052032	2024	972501368	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2) semestrale	L-LIN/14	Nicolo' CALPESTRATI CV Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022) L-LIN/14 36
65	052032	2023	972501859	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 3	L-LIN/14	Docente di riferimento Claudia

			(modulo di LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 3) semestrale		BUFFAGNI CV Professore Associato (L. 240/10)		
66	052032	2025	972501206	LINGUA SWAHILI E CULTURE AFRICANE 1 (modulo di LINGUA SWAHILI E CULTURE AFRICANE 1) semestrale	L-OR/09	Fittizio DOCENTE	36
67	052032	2023	972501879	LINGUA SWAHILI E CULTURE AFRICANE 3 (modulo di LINGUA SWAHILI E CULTURE AFRICANE 3) semestrale	L-OR/09	Fittizio DOCENTE	36
68	052032	2025	972501216	LINGUISTICA DEL CONTATTO semestrale	L-LIN/01	Simone PISANO CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/01 36
69	052032	2025	972500881	LINGUISTICA GENERALE semestrale	L-LIN/01	Docente di riferimento Carla BRUNO CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/01 54
70	052032	2025	972500879	LINGUISTICA GENERALE semestrale	L-LIN/01	Paola DARDANO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	L-LIN/01 54
71	052032	2025	972501221	LINGUISTICA ITALIANA semestrale	L-FIL-LET/12	Laura RICCI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	L-FIL-LET/12 36
72	052032	2025	972501222	LINGUISTICA ITALIANA semestrale	L-FIL-LET/12	Luigi SPAGNOLO CV Professore Associato (L. 240/10)	L-FIL-LET/12 36
73	052032	2024	972501396	LINGUISTICA ROMANZA semestrale	L-FIL-LET/09	Elena STEFANELLI CV Professore Associato (L. 240/10)	L-FIL-LET/09 36
74	052032	2024	972501403	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE semestrale	M-PSI/04	Fittizio DOCENTE	36
75	052032	2025	972501226	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E	SPS/08	Valentina LUSINI CV Professore	M-DEA/01 36

				COMUNICATIVI <i>semestrale</i>		Associato (L. 240/10)		
76	052032	2024	972501406	STORIA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	M-STO/04	Christian SATTO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M-STO/04	36
77	052032	2024	972501425	STORIA DEL PENSIERO POLITICO MODERNO E CONTEMPORANEO <i>semestrale</i>	SPS/02	Paola CARLUCCI CV Professore Associato (L. 240/10)	M-STO/04	36
78	052032	2023	972501899	STORIA DELL'ARTE MUSULMANA <i>semestrale</i>	L-OR/11	Agnese FUSARO CV Professore Associato (L. 240/10)	L-OR/11	36
79	052032	2025	972501238	STORIA DELL'ASIA ORIENTALE E SUD-ORIENTALE (modulo di STORIA DELL'ASIA ORIENTALE E SUD-ORIENTALE) <i>semestrale</i>	L-OR/23	Kukjin KIM CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	L-OR/22	18
80	052032	2025	972501237	STORIA DELL'ASIA ORIENTALE E SUD-ORIENTALE (modulo di STORIA DELL'ASIA ORIENTALE E SUD-ORIENTALE) <i>semestrale</i>	L-OR/23	Kukjin KIM CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	L-OR/22	36
81	052032	2025	972501229	STORIA DELLA CINA (modulo di STORIA DELLA CINA) <i>semestrale</i>	L-OR/23	Fittizio DOCENTE		36
82	052032	2025	972501232	STORIA DELLA CULTURA RUSSA (modulo di STORIA DELLA CULTURA RUSSA) <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Martina MORABITO		36
83	052032	2024	972501412	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/12	Docente di riferimento Gianluca BIASCI CV Professore Associato (L. 240/10)	L-FIL-LET/12	36
84	052032	2024	972501413	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/12	Docente di riferimento Veronica RICOTTA CV Professore Associato (L. 240/10)	L-FIL-LET/12	36
85	052032	2024	972501411	STORIA DELLA	L-FIL-LET/12	Giovanna	L-FIL-	36

			LINGUA ITALIANA <i>semestrale</i>		FROSINI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	LET/12
86	052032	2023	972501889	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI <i>semestrale</i>	SPS/06	Christian SATTO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)
87	052032	2024	972501434	STORIA SOCIALE DELLE MIGRAZIONI INTERNAZIONALI <i>semestrale</i>	M-STO/04	Paola CARLUCCI CV Professore Associato (L. 240/10)
88	052032	2024	972501434	STORIA SOCIALE DELLE MIGRAZIONI INTERNAZIONALI <i>semestrale</i>	M-STO/04	Virginia MINNUCCI
89	052032	2024	972501436	TEORIA E CONTESTI DELLA MEDIAZIONE <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Sabrina MACHETTI CV Professore Associato (L. 240/10)
90	052032	2024	972501438	TEORIA E CONTESTI DELLA MEDIAZIONE <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Raymond SIEBETCHEU YOUMBI CV Professore Associato (L. 240/10)
91	052032	2024	972501439	TEORIA E TECNICA DELLA TRADUZIONE PER IL TURISMO E L'IMPRESA <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Docente di riferimento Antonella BENUCCI CV Professore Ordinario (L. 240/10)
92	052032	2024	972501440	TEORIA E TECNICA DELLA TRADUZIONE PER IL TURISMO E L'IMPRESA <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Docente di riferimento Antonella BENUCCI CV Professore Ordinario (L. 240/10)
						ore totali 2988

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE			



Curriculum: Mediazione per il turismo e l'impresa

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Lingua e letteratura italiana e letterature comparate	<p>L-FIL-LET/10 Letteratura italiana</p> <p>↳ <i>LETTERATURA ITALIANA (Gruppo 1) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>LETTERATURA ITALIANA (Gruppo 2) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>LETTERATURA ITALIANA (Gruppo 3) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>L-FIL-LET/12 Linguistica italiana</p> <p>↳ <i>ITALIANO PER USI ACCADEMICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>LESSICOGRAFIA E LESSICOLOGIA ITALIANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>LINGUISTICA ITALIANA (Gruppo A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>LINGUISTICA ITALIANA (Gruppo L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (Gruppo 1) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (Gruppo 2) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (Gruppo 3) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>	69	15	15 - 21
Filologia, linguistica generale e applicata	<p>L-LIN/01 Glottologia e linguistica</p> <p>↳ <i>LINGUISTICA GENERALE (Gruppo 1) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>LINGUISTICA GENERALE (Gruppo 2) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne</p> <p>↳ <i>TEORIA E TECNICA DELLA TRADUZIONE PER IL TURISMO E</i></p>	36	30	27 - 45

	<p>L'IMPRESA (Gruppo A-K) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ TEORIA E TECNICA DELLA TRADUZIONE PER IL TURISMO E L'IMPRESA (Gruppo L-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p>		
	<p>M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi</p> <p>↳ TEORIA DEI LINGUAGGI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p>		
Lingue di studio e culture dei rispettivi paesi	<p>L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese</p> <p>↳ LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale</p> <p>L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola</p> <p>↳ LINGUA E TRADUZIONE CATALANA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale</p> <p>↳ LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale</p> <p>L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliiana</p> <p>↳ LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale</p> <p>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese</p> <p>↳ LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale</p> <p>L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca</p> <p>↳ LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale</p> <p>L-LIN/21 Slavistica</p> <p>↳ LINGUA E CULTURA UCRAINA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale</p> <p>↳ LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale</p> <p>L-OR/09 Lingue e letterature dell'Africa</p> <p>↳ LINGUA SWAHILI E CULTURE AFRICANE 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale</p> <p>L-OR/12 Lingua e letteratura araba</p> <p>↳ LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale</p>	126	18 18 - 18

L-OR/13 Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia		
↳ <i>LINGUA E CULTURA TURCA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		
L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale		
↳ <i>LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		
L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea		
↳ <i>LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		
↳ <i>LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 60)		
Totale attività di Base	63	60 - 84

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Linguaggi settoriali, competenze linguistiche avanzate e mediazione linguistica da/verso le lingue di studio	<p>L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese</p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 (2 anno) - 9 CFU</i></p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 3 (3 anno) - 9 CFU</i></p> <p> </p> <p>L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola</p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE CATALANA 2 (2 anno) - 9 CFU</i></p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE CATALANA 3 (3 anno) - 9 CFU</i></p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 (2 anno) - 9 CFU</i></p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 3 (3 anno) - 9 CFU</i></p> <p> </p> <p>L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliiana</p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 2 (2 anno) - 9 CFU</i></p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 3 (3 anno) - 9 CFU</i></p>	207	36	36 - 36

	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	
	↳ LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 (2 anno) - 9 CFU	
	↳ LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 3 (3 anno) - 9 CFU	
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca	
	↳ LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 (2 anno) - 9 CFU	
	↳ LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 3 (3 anno) - 9 CFU	
	L-LIN/21 Slavistica	
	↳ LINGUA E CULTURA UCRAINA 3 (3 anno) - 9 CFU	
	↳ LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2 (2 anno) - 9 CFU	
	↳ LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 3 (3 anno) - 9 CFU	
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba	
	↳ LINGUA E LETTERATURA ARABA 2 (2 anno) - 9 CFU	
	↳ LINGUA E LETTERATURA ARABA 3 (3 anno) - 9 CFU	
	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale	
	↳ LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 2 (2 anno) - 9 CFU	
	↳ LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 3 (3 anno) - 9 CFU	
	L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea	
	↳ LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 2 (2 anno) - 9 CFU	
	↳ LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 3 (3 anno) - 9 CFU	
	↳ LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 2 (2 anno) - 9 CFU	
	↳ LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 3 (3 anno) - 9 CFU	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)		
Totale attività caratterizzanti	36	36 - 36

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	<p>IUS/07 Diritto del lavoro</p> <p>↳ <i>MODULO GIURIDICO (3 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/13 Diritto internazionale</p> <p>↳ <i>MODULO GIURIDICO (3 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/14 Diritto dell'unione europea</p> <p>↳ <i>MODULO GIURIDICO (3 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>L-ART/01 Storia dell'arte medievale</p> <p>↳ <i>STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-ART/02 Storia dell'arte moderna</p> <p>↳ <i>STORIA DELL'ARTE MODERNA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea</p> <p>↳ <i>STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (Gruppo A-K) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (Gruppo L-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro</p> <p>↳ <i>STORIA DEL PATRIMONIO CULTURALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione</p> <p>↳ <i>STORIA DEL CINEMA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza</p> <p>↳ <i>LINGUISTICA ROMANZA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane</p>	99	48	36 - 48 min 18

L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane		
M-GGR/01 Geografia		
↳ GEOGRAFIA (Base) (Gruppo A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
↳ GEOGRAFIA (Base) (Gruppo L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
M-STO/01 Storia medievale		
↳ STORIA MEDIEVALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale		
M-STO/02 Storia moderna		
↳ STORIA MODERNA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
M-STO/04 Storia contemporanea		
↳ STORIA CONTEMPORANEA (2 anno) - 6 CFU - semestrale		
SECS-P/02 Politica economica		
SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese		
Totale attività Affini	48	36 - 48

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	18	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	3	3 - 6
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	3	3 - 3
Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	33	27 - 36

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Mediazione per il turismo e l'impresa</i>:	180 159 - 204

Navigatore Repliche		
Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE		

Curriculum: Mediazione per le migrazioni, l'inclusione e il contatto tra culture

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Lingua e letteratura italiana e letterature comparate	<p>L-FIL-LET/10 Letteratura italiana</p> <p>↳ <i>LETTERATURA ITALIANA (Gruppo 1) (2 anno)</i> - 9 CFU - semestrale</p> <p>↳ <i>LETTERATURA ITALIANA (Gruppo 2) (2 anno)</i> - 9 CFU - semestrale</p> <p>↳ <i>LETTERATURA ITALIANA (Gruppo 3) (2 anno)</i> - 9 CFU - semestrale</p>	60	21	15 - 21
	<p>L-FIL-LET/12 Linguistica italiana</p> <p>↳ <i>LINGUISTICA ITALIANA (Gruppo A-K) (1 anno)</i> - 6 CFU - semestrale</p> <p>↳ <i>GRAMMATICA ITALIANA (2 anno)</i> - 6 CFU - semestrale</p> <p>↳ <i>ITALIANO PER USI ACCADEMICI (2 anno)</i> - 6 CFU - semestrale</p> <p>↳ <i>LINGUISTICA ITALIANA (Gruppo L-Z) (2 anno)</i> - 6 CFU - semestrale</p>			
	<p>L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate</p> <p>↳ <i>LETTERATURE COMPARATE E TRANSLINGUISMI (2 anno)</i> - 9 CFU - semestrale</p>			

	L-LIN/01 Glottologia e linguistica ↳ LINGUISTICA DEL CONTATTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale ↳ LINGUISTICA GENERALE (Gruppo 1) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl ↳ LINGUISTICA GENERALE (Gruppo 2) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl ↳ LINGUISTICA STORICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
Filologia, linguistica generale e applicata	L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne ↳ DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA A STRANIERI (2 anno) - 6 CFU - semestrale ↳ LINGUISTICA EDUCATIVA (2 anno) - 6 CFU - semestrale ↳ TEORIA E CONTESTI DELLA MEDIAZIONE (Gruppo A-K) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ↳ TEORIA E CONTESTI DELLA MEDIAZIONE (Gruppo L-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	66	30	27 - 45
M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi	↳ TEORIA DEI LINGUAGGI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	↳ SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
Lingue di studio e culture dei rispettivi paesi	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese ↳ LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola ↳ LINGUA E TRADUZIONE CATALANA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale ↳ LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliiana ↳ LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	126	18	18 - 18

↳ **LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale**

L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca

↳ **LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale**

L-LIN/21 Slavistica

↳ **LINGUA E CULTURA UCRAINA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale**

↳ **LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale**

L-OR/09 Lingue e letterature dell'Africa

↳ **LINGUA SWAHILI E CULTURE AFRICANE 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale**

L-OR/12 Lingua e letteratura araba

↳ **LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale**

L-OR/13 Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia

↳ **LINGUA E CULTURA TURCA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale**

L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale

↳ **LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale**

L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea

↳ **LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale**

↳ **LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale**

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 60)

Totale attività di Base

69 60 -
84

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad

Linguaggi settoriali, competenze linguistiche avanzate e mediazione linguistica da/verso le lingue di studio

L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese	207	36	36 - 36
↳ LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 (2 anno) - 9 CFU			
↳ LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 3 (3 anno) - 9 CFU			
L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
↳ LINGUA E TRADUZIONE CATALANA 2 (2 anno) - 9 CFU			
↳ LINGUA E TRADUZIONE CATALANA 3 (3 anno) - 9 CFU			
↳ LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 (2 anno) - 9 CFU			
↳ LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 3 (3 anno) - 9 CFU			
L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliiana			
↳ LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 2 (2 anno) - 9 CFU			
↳ LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 3 (3 anno) - 9 CFU			
L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
↳ LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 (2 anno) - 9 CFU			
↳ LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 3 (3 anno) - 9 CFU			
L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
↳ LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 (2 anno) - 9 CFU			
↳ LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 3 (3 anno) - 9 CFU			
L-LIN/21 Slavistica			
↳ LINGUA E CULTURA UCRAINA 3 (3 anno) - 9 CFU			
↳ LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2 (2 anno) - 9 CFU			
↳ LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 3 (3 anno) - 9 CFU			
L-OR/12 Lingua e letteratura araba			
↳ LINGUA E LETTERATURA ARABA 2 (2 anno) - 9 CFU			
↳ LINGUA E LETTERATURA ARABA 3 (3 anno) - 9 CFU			

<p>L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale</p> <p>↳ <i>LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 2 (2 anno) - 9 CFU</i></p> <p>↳ <i>LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA 3 (3 anno) - 9 CFU</i></p> <p>L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea</p> <p>↳ <i>LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 2 (2 anno) - 9 CFU</i></p> <p>↳ <i>LINGUA E LETTERATURA DEL GIAPPONE 3 (3 anno) - 9 CFU</i></p> <p>↳ <i>LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 2 (2 anno) - 9 CFU</i></p> <p>↳ <i>LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 3 (3 anno) - 9 CFU</i></p>		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)		
Totale attività caratterizzanti	36	36 - 36

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	<p>IUS/07 Diritto del lavoro</p> <p>IUS/13 Diritto internazionale</p> <p>IUS/14 Diritto dell'unione europea</p> <p>L-ART/02 Storia dell'arte moderna</p> <p>↳ <i>ARTE D'ITALIA NELL'IMMAGINARIO EUROPEO (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea</p> <p>↳ <i>STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (Gruppo A-K) (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (Gruppo L-Z) (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione</p>	114	42	36 - 48 min 18

L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina

- ↳ **LINGUA E LETTERATURA LATINA (Base) (2 anno) - 6 CFU - semestrale**

L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza

- ↳ **LINGUISTICA ROMANZA (2 anno) - 6 CFU - semestrale**

L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane

L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane

L-OR/11 Archeologia e storia dell'arte musulmana

- ↳ **STORIA DELL'ARTE MUSULMANA (3 anno) - 6 CFU - semestrale**

L-OR/23 Storia dell'Asia orientale e sud-orientale

- ↳ **STORIA DELLA CINA (1 anno) - 6 CFU - semestrale**

- ↳ **STORIA DELL'ASIA ORIENTALE E SUD-ORIENTALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale**

M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche

- ↳ **ANTROPOLOGIA CULTURALE (Gruppo A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl**

- ↳ **ANTROPOLOGIA CULTURALE (Gruppo L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl**

- ↳ **ANTROPOLOGIA CULTURALE DEI PAESI ARABI (1 anno) - 6 CFU - semestrale**

M-GGR/01 Geografia

- ↳ **GEOGRAFIA (Base) (Gruppo A-K) (3 anno) - 6 CFU - semestrale**

- ↳ **GEOGRAFIA (Base) (Gruppo L-Z) (3 anno) - 6 CFU - semestrale**

M-PED/01 Pedagogia generale e sociale

- ↳ **PEDAGOGIA GENERALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale**

M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione

- ↳ **PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (2 anno) - 6 CFU - semestrale**

M-STO/04 Storia contemporanea		
↳ STORIA SOCIALE DELLE MIGRAZIONI INTERNAZIONALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale		
SECS-P/02 Politica economica		
SPS/02 Storia delle dottrine politiche		
↳ STORIA DEL PENSIERO POLITICO MODERNO E CONTEMPORANEO (2 anno) - 6 CFU - semestrale		
SPS/06 Storia delle relazioni internazionali		
↳ STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (3 anno) - 6 CFU - semestrale		
Totale attività Affini	42	36 - 48

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	18	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	3	3 - 6
	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	3	3 - 3
	3	3 - 3
	6	6 - 6
	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	33	27 - 36

CFU totali inseriti nel curriculum *Mediazione per le migrazioni, l'inclusione e il contatto tra culture* :

180 159 -
 204

Navigatore Repliche		
Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica

PRINCIPALE



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Lingua e letteratura italiana e letterature comparate	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea L-FIL-LET/12 Linguistica italiana L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate	15	21	-
Filologia, linguistica generale e applicata	L-FIL-LET/07 Civilta' bizantina L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza L-FIL-LET/15 Filologia germanica L-LIN/01 Glottologia e linguistica L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne L-LIN/19 Filologia ugro-finnica L-LIN/21 Slavistica L-OR/13 Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia L-OR/14 Filologia, religioni e storia dell'Iran L-OR/18 Indologia e tibetologia M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	27	45	-
Lingue di studio e culture dei rispettivi paesi	L-LIN/03 Letteratura francese L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/05 Letteratura spagnola L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola	18	18	-

L-LIN/08 Letterature portoghese e brasiliana
 L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue
 portoghese e brasiliana
 L-LIN/10 Letteratura inglese
 L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane
 L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese
 L-LIN/13 Letteratura tedesca
 L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca
 L-LIN/15 Lingue e letterature nordiche
 L-LIN/16 Lingua e letteratura nederlandese
 L-LIN/17 Lingua e letteratura romena
 L-LIN/18 Lingua e letteratura albanese
 L-LIN/19 Filologia ugro-finnica
 L-LIN/20 Lingua e letteratura neogreca
 L-LIN/21 Slavistica
 L-OR/07 Semitistica-lingue e letterature
 dell'Etiopia
 L-OR/08 Ebraico
 L-OR/09 Lingue e letterature dell'Africa
 L-OR/12 Lingua e letteratura araba
 L-OR/13 Armenistica, caucasologia,
 mongolistica e turcologia
 L-OR/15 Lingua e letteratura persiana
 L-OR/18 Indologia e tibetologia
 L-OR/19 Lingue e Letterature moderne del
 subcontinente indiano
 L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e
 dell'Asia sud-orientale
 L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e
 della Corea

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:	60
---	----

Totale Attività di Base	60 - 84
--------------------------------	---------



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Linguaggi settoriali, competenze linguistiche avanzate e mediazione linguistica da/verso le lingue di studio	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese	36	36	-

L-LIN/07 Lingua e traduzione -
lingua spagnola
L-LIN/09 Lingua e traduzione -
lingue portoghese e brasiliана
L-LIN/12 Lingua e traduzione -
lingua inglese
L-LIN/14 Lingua e traduzione -
lingua tedesca
L-LIN/15 Lingue e letterature
nordiche
L-LIN/16 Lingua e letteratura
nederlandese
L-LIN/17 Lingua e letteratura
romena
L-LIN/18 Lingua e letteratura
albanese
L-LIN/19 Filologia ugro-finnica
L-LIN/20 Lingua e letteratura
neogreca
L-LIN/21 Slavistica
L-OR/07 Semitistica-lingue e
letterature dell'Etiopia
L-OR/08 Ebraico
L-OR/12 Lingua e letteratura araba
L-OR/13 Armenistica,
caucasologia, mongolistica e
turcologia
L-OR/18 Indologia e tibetologia
L-OR/19 Lingue e Letterature
moderne del subcontinente indiano
L-OR/21 Lingue e Letterature della
Cina e dell'Asia sud-orientale
L-OR/22 Lingue e letterature del
Giappone e della Corea

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:

-

Totale Attività Caratterizzanti

36 - 36



ambito disciplinare	CFU	minimo da D.M. per l'ambito

min max

Attività formative affini o integrative 36 48 18

Totale Attività Affini 36 - 48



Altre attività R&D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	3	6
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	-
Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3
Abilità informatiche e telematiche	3	3
Tirocini formativi e di orientamento	6	6
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-

Totale Altre Attività 27 - 36



Riepilogo CFU R&D

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	159 - 204



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R&D

Le modifiche proposte mirano a rendere più efficaci i percorsi formativi, sulla base dei monitoraggi periodici effettuati dagli organi, rispondendo a sollecitazioni degli studenti e all'esperienza dei docenti.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R&D



Note relative alle attività di base

R&D



Note relative alle attività caratterizzanti

R&D



Note relative alle altre attività

R&D

Il superamento della III annualità obbligatoria di lingua straniera garantisce la verifica dell'acquisizione di una competenza linguistica adeguata agli obiettivi formativi prefissati.